

DER SOZIALWISSENSCHAFTLICHE ZWEIG

Kurt-Huber-Gymnasium Gräfelfing



KRIEG und **UNSICHERHEIT** als große Belastungen für die Gesellschaft
→ **fordern Zusammenhalt und Engagement**

POLITIK:

- Schutz der Demokratie als Voraussetzung für FRIEDEN
- Europäischer Zusammenhalt wichtiger denn je

GESELLSCHAFT:

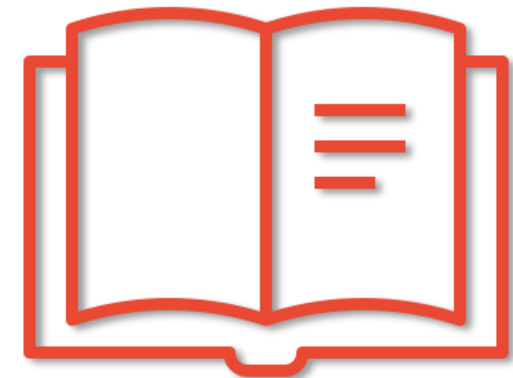
- Engagement im sozialen Bereich, Bereitschaft zur Übernahme sozialer Berufe

DAZU: Erziehung und Ausbildung der Schülerinnen und Schüler zu verantwortungsbewussten, solidarischen, teamfähigen und gefestigten Persönlichkeiten

SOZIALWISSENSCHAFTLICHER ZWEIG AM KHG



- Seit SJ 24/25: KHG = sprachliches (drei Fremdsprachen) und sozialwissenschaftliches GY (PuG als Hauptfach + Praxisbezug)
- Aktuelle SWG-Klassen/Gruppen:
 - 8a, 8b/c
 - 9a, 9b
- Weitere Zweige an bayerischen Gymnasien:
 - Naturwissenschaftlich-technologischer Zweig
 - Wirtschaftswissenschaftlicher Zweig
 - Musischer Zweig
 - Humanistischer Zweig



SOZIALWISSENSCHAFTLICHER ZWEIG AM KHG

Inhaltliche Nähe des KHG zu Sozialwissenschaften (bzw. Politik und Gesellschaft)

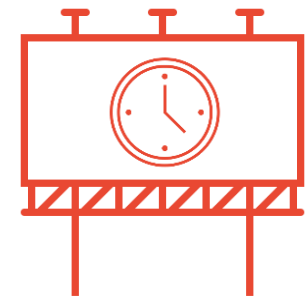
- Namensträger: Kurt Huber → schafft Verbindung zu politischem und sozialem Engagement (bereits jetzt vorhanden durch AG Politik und Zeitgeschichte, Zusammenarbeit mit Weiße-Rose Stiftung und NS-Dokumentationszentrum)
- Leitbild: Bildung, Respekt, Verantwortung
- Prädikate: Fair-Trade-Schule, Umweltschule
- Interesse der Schüler an Politik und Sozialwissenschaften:
 - SJ 23/24: P-Seminar „Kurt Huber“ mit Auszeichnung
 - SJ 24/26: Leistungsfach PuG
 - AG Politik und Zeitgeschichte
 - Schülerparlament
 - Regelmäßige Teilnahme an Juniorwahl, U-18 Wahl
 - Regelmäßige Aufführungen von Theaterstücken mit politischem und/oder sozialkritischem Hintergrund
 - Teilnahme an Projekten, Planspielen und Podiumsdiskussionen (EU-Jugendparlament, EU-Gesetzgebung, UN-Nachhaltigkeitsziele, Jugend debattiert)
 - Verpflichtendes Berufspraktikum wird oft im sozialen Bereich abgeleistet
 - Tansania-AG



Ab 8. Jahrgangsstufe: Beginn des sozialwissenschaftlichen Zweiges (statt 3. Fremdsprache, 4-stündig)

STUNDENTAFEL

- 8** 3 Std. PuG (2 Schulaufgaben) + 1 Profilstunde (praxisnahe Umsetzung zur Stärkung des Faches)
- 9** 2 Std. PuG (2 Schulaufgaben) + 2 Std. Sozialpraktische Grundbildung (kleine LN, Praktikumsbericht)
- 10** 2 Std. PuG (2 Schulaufgaben) + 2 Std. Sozialpraktische Grundbildung (kleine LN, Praktikumsbericht)
- 11** 3 Std. PuG (2 Schulaufgaben) + 2 Std. Sozialpraktische Grundbildung (kleine LN, Praktikumsbericht)



SOZIALWISSENSCHAFTLICHER ZWEIG AM KHG

Sozialpraktikum (15 Tage, abzuleisten in Jahrgangsstufen 9-11)

- Ziel:
Erwerb eines vertieften Verständnisses für gesellschaftliche, politische und soziale Zusammenhänge

- Mögliche Partner:
 - Kindertagesstätten: z.B. Kinderhaus Spatzennest
 - Schulen: z.B. Grundschule Gräfelfing (Mittagsbetreuung, Hort)
 - Freizeitheim: z.B. Jugendhaus an der Würm
 - Seniorenheim: z.B. Altenheim St. Gisela
 - Krankenhaus: z.B. Wohlfartklinik, Klinikum Großhadern, Urologische Klinik
 - Pflegedienst: z.B. Intakt Pflegedienst
 - Sozialdienst: Sozialnetz Würmtal-Insel
 - Rathaus Gräfelfing
 - Bürgerhaus Gräfelfing
 - Flüchtlingsunterkunft



ÜBERBLICK ÜBER LEHRPLANINHALTE

Jahrgangsstufe 8

PuG (dreistündig):

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/8/pug>



- Die Jugendphase bewusst erleben und gestalten (u.a. Rollen, Peergroups, Jugendkulturen)
- Gesellschaftliche Grundwerte und soziale Normen reflektieren (u.a. Sozialisationsinstanzen, Lösung von Konflikten)
- Sich im Leben orientieren – Vorbilder, Idole, Influencer
- Politik als Gestaltungsmittel für das Zusammenleben (u.a. Mitwirkungsmöglichkeiten, aktuelle politische Entscheidungsprozesse)
- Grenzüberschreitende Zusammenarbeit vor Ort untersuchen (Städtepartnerschaften, EU)



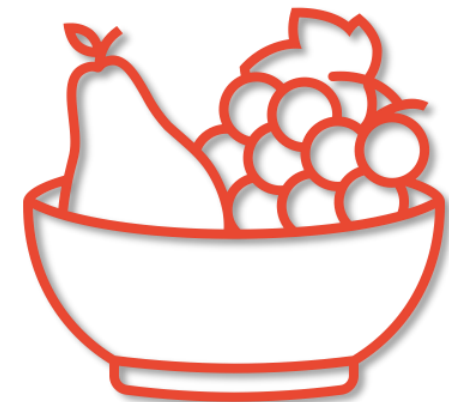
ÜBERBLICK ÜBER LEHRPLANINHALTE

Jahrgangsstufe 8

Profilstunde (einstündig)

Ergänzung der Lerninhalte von PuG, *zwei Themen* sind auszuwählen:

- Heimat(en) verstehen und gestalten
- **Politisches Geschehen mitverfolgen und aktuelle Fragen diskutieren**
- Die anderen und ich – Zusammenleben in der sozialen Gruppe (**Vortrag „Moritz“**)
- Bewusst leben – gesund ernähren



ÜBERBLICK ÜBER LEHRPLANINHALTE

Jahrgangsstufe 9

PuG (zweistündig)

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/9/pug>



- Auswirkungen von Politik erfahren – Politik für Jugendliche/von Jugendlichen (*Jugendparlament*)
- Zusammenhalten früher und heute – den gesellschaftlichen Wandel verstehen
- Politik mitgestalten in der Kommune und im Freistaat Bayern (*Kommunalwahl*)
- Globalisierung verstehen und mitgestalten



ÜBERBLICK ÜBER LEHRPLANINHALTE

Jahrgangsstufe 9

Sozialpraktische Grundbildung (zweistündig)

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/9/sozialpraktische-grundbildung>



- Konkrete Befassung mit sozialer Wirklichkeit
- Praktische Untersuchungen und Erfahrungen (externe Partner)
- Handlungsorientierung, Methodenkompetenz, soziale Schlüsselqualifikationen
- Vor- und Nachbereitung der Praktika
- Themenschwerpunkte: Erziehung, Inklusion und Integration, Freizeit und Medienkonsum, Konsumverhalten



OBERSTUFE UND ABITUR IM G9



- „Auflösung der Zweige“, einheitliche Belegungsverpflichtung für alle Schülerinnen und Schüler
- 12: PuG verpflichtende Belegung:
 - Grundlegendes Anforderungsniveau (gA): 2-stündig
 - Erhöhtes Anforderungsniveau (eA): 4-stündig
- 13: PuG freiwillige Belegung
 - Grundlegendes Anforderungsniveau (gA): 2-stündig → Abitur möglich
 - Erhöhtes Anforderungsniveau (eA): 4-stündig → Abitur verpflichtend
- Daneben in 12 und 13: Fach Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder (2-stündig): freiwillige Belegung zur Profilbildung und Zuspitzung der sozialwissenschaftlichen Ausbildung in 12 und 13, mündliches Abitur auf gA möglich



1. Schulaufgabe im Fach Politik und Gesellschaft am 14.01.2025

Name, Klasse: _____

Stoff: Jugend, Gesellschaft
Arbeitszeit: ca. 45 min

Bearbeite alle Aufgaben mittels eines in sich geschlossenen Textes, **der aus vollständigen Sätzen** besteht. Die formale und sprachliche Gestaltung und die Argumentationsweise gehen in die Bewertung ein.

1. Definiere den Begriff „Gemeinschaft“! _____/3BE
2. Beschreibe die allgemeinen Kennzeichen von Jugend! _____/7BE
3. Beschreibe, analysiere und interpretiere die vorliegende Karikatur M1! _____/10 BE

M1: Karikatur „Cool drauf und voll geschmeidig“ von Gerhard Mester aus dem Jahr 2017



4. Erkläre, was unter einer sozialen Rolle zu verstehen ist und beurteile, ob ein Wandel der sozialen Rollen in den letzten Jahrzehnten stattgefunden hat! _____/8 BE
5. Nenne verschiedene Sozialisationsinstanzen (3) und bewerte deren unterschiedliche Bedeutung für den Sozialisationsprozess von Jugendlichen! _____/12BE

insgesamt _____/40 BE

Viel Erfolg! Ama/Her ☺