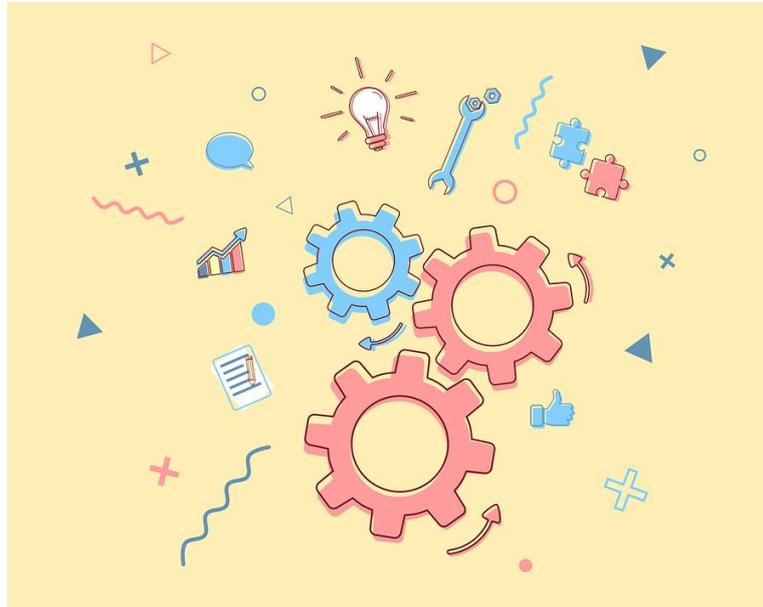


Konzept zur Beruflichen Orientierung am Kurt-Huber-Gymnasium Gräfelfing

(Schuljahr 2023/24)



1

1 Organisation der Beruflichen Orientierung am Kurt-Huber-Gymnasium

Beschreibung:

Die Berufliche Orientierung (BO) wird im Schuljahr 2023/24 über die Jahrgangsstufen 12 (G8) bzw. 5-11 (G9) fächerübergreifend vermittelt. Curricular verankerte Inhalte werden im Fachunterricht von den Lehrkräften der Klasse vermittelt. Sie zeigen den Bezug der Unterrichtsinhalte zum übergeordneten Konzept der Beruflichen Orientierung auf. Schulprojekte, AGs und langjährige Kooperationen mit externen Partnern vermitteln und fördern Inhalte und Kompetenzen der BO und gestalten den Berufsfindungsprozess der Schüler¹ außerhalb des Klassenraums. Das BO-Konzept ist schulartspezifisch ausgerichtet und nutzt das ortsnahe Umfeld.

Aktueller Stand:

- Berufliche Orientierung als fächer- und jahrgangsstufenübergreifendes Bildungsziel
- Mitwirkende der Schulfamilie: Direktorat, Oberstufenkoordinatoren, Mittelstufenbetreuer, Unterstufenbetreuer, Fachschaft Wirtschaft/Recht, stellvertretende Ansprechpartner weiterer Fachschaften, interessierte Kollegen, Elternbeirat, Förderverein, Koordinator

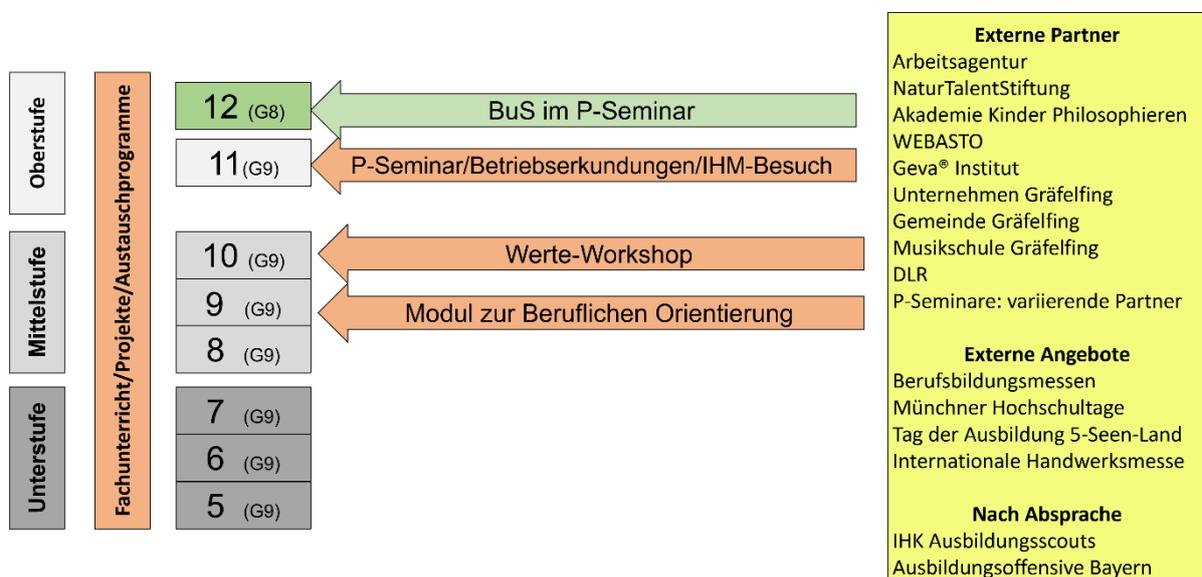
¹ Zur leichteren Lesbarkeit wird das generative Maskulinum verwendet

- Externe Partner, Kooperation: Bundesagentur für Arbeit, Ausbildungsscouts der IHK, Webasto, Barmer, Akademie Kinder philosophieren, geva® Institut, Naturtalentstiftung, ALUMNI
- Externe Angebote, Nutzung: Messen, Firmen und Hochschultage der Offenen Tür, Förderangebote (siehe Curriculum der Jahrgänge)
- BO-Konzept im Wandel: BO-Konzept des G8 läuft mit dem letzten Jahrgang aus, ein dem G9 angepasstes BO-Konzept wird mit dem ersten G9 Jahrgang aufgebaut
- BO (G8): Die Berufsorientierung ist ein Teil im P-Seminar
- BO (G9): 3 Ankerpunkte  (Lehrplan) verknüpfen die BO aufbauend und werden am KHG in der Jahrgangstufe 10 und 11 durch zusätzliche Maßnahmen  ergänzt. In Jahrgangstufe 11 findet für alle Schüler der Tag des Handwerks  statt.

2

-  Modul zur Beruflichen Orientierung (9 Jgst.)
-  Werte-Workshop (10 Jgst.)
-  P-Seminar (11 Jgst.) (neu ab SJ 2023/24)
-  Betriebserkundungen (11 Jgst.)
-  Tag des Handwerks (neu ab SJ 2023/24)
-  Seminartage (Q12/Q13) (ab SJ 2024/25)

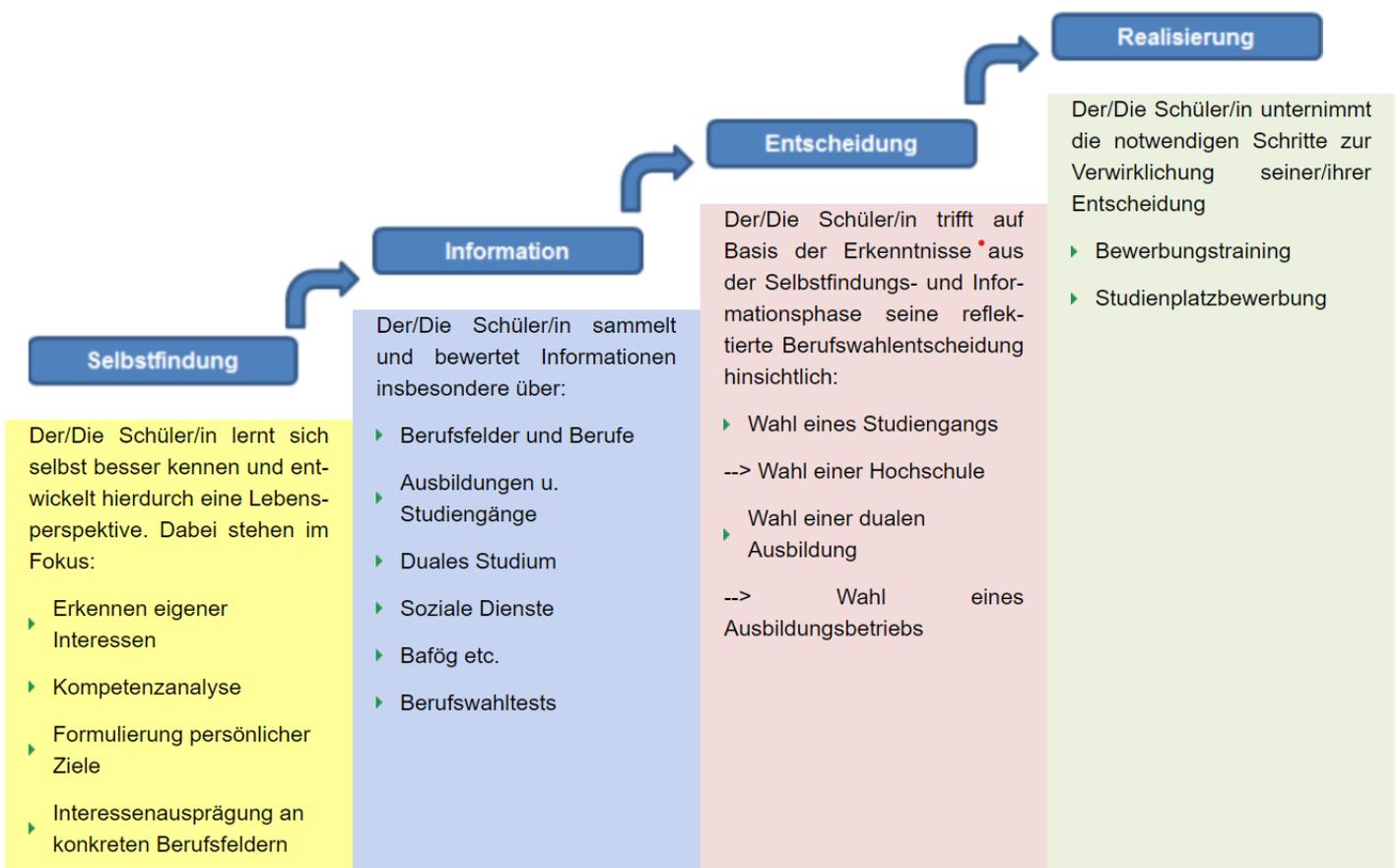
Damit ergibt sich ein umfassendes BO-Curriculum, das die vorgegebenen Lehrplaninhalte erfüllt und an ausgewählten Stellen sinnvoll ergänzt. Das nachvollgende Schaubild gibt einen Überblick. Eine detaillierte Beschreibung erfolgt unter „2 Schulspezifisches Curriculum“:



2 Schulspezifisches BO-Curriculum

Beschreibung:

Das schulspezifische Curriculum der Beruflichen Orientierung bietet einen entscheidenden Beitrag zur Entwicklung einer Berufsfindungskompetenz der Schüler. Dieser Prozess beinhaltet folgende Aspekte:



(Bildquelle: <https://www.berufsorientierung-gymnasium.bayern.de/curriculare-verankerung/phasen/>)

Inhalte im Schuljahr 2023/24:

Inhalte für G9:

5 Jahrgangsstufe

- Anknüpfungen an den Fachlehrplan
- Einbindung in die schulische Struktur
 - Projekte der Jugendsozialarbeit
 - Girls` and Boys` Day
 - Sommersportwoche

6 Jahrgangsstufe

- Anknüpfungen an den Fachlehrplan
- Einbindung in die schulische Struktur:
 - Projekte der Jugendsozialarbeit
 - Girls` and Boys` Day
 - Wintersportwoche

7 Jahrgangsstufe

- Anknüpfungen an den Fachlehrplan
- Einbindung in die schulische Struktur:
 - Projekte der Jugendsozialarbeit
 - Girls` and Boys` Day

4

8 Jahrgangsstufe

- Anknüpfungen an den Fachlehrplan
- Einbindung in die schulische Struktur:
 - Girls` and Boys` Day
 - Erlebnispädagogische Fahrt

9 Jahrgangsstufe

- Berufliche Orientierung – Modul
- Einbindung in die schulische Struktur:
 - Girls` and Boys` Day
 - Schüleraustausch Valence



10 Jahrgangsstufe

- Kinder Philosophieren – Workshop
- Anknüpfungen an den Fachlehrplan
- Wahl des berufsweltbezogenen P-Seminars
- Elternabend „Wie unterstütze ich mein Kind bei seiner Berufswahl?“
- Einbindung in die schulische Struktur:
 - Girls` and Boys` Day
 - Medien Scouts
 - Informationen über MSA und FOS
 - Schüleraustausch Amerika, Aix-en-Provence, Castelfranco Veneto, Valence



11 Jahrgangsstufe

- Berufsweltbezogenes P-Seminar
- Studienfeldbezogene Beratungstests



- Betriebserkundungen in der Gemeinde
- Besuch der Internationalen Handwerksmesse
- Anknüpfungen an den Fachlehrplan
- Elternabend „Wie unterstütze ich mein Kind bei seiner Berufswahl?“
- Einbindung in die schulische Struktur:
 - Girls` and Boys` Day
 - Medien Scouts



Inhalte für G8:

5

Qualifikationsphase Q11/Q12

- Berufs- und Studienorientierung im P-Seminar
- Benotung: 1/5 P-Seminar
- Zentral organisiert
- Beschreibung: SuS wählen aus einem schülerorientierten Angebot mehrere BuS-Bausteine aus. Die Bausteine sind den drei Themenbereichen zugeordnet: allgemein, individuell, extern
- Bausteine
 - Pflichtveranstaltungen: Wege nach dem Abitur (Vortrag, Arbeitsagentur), Berufsorientierungsabend (Erfahrungsbörse, Elternbeirat)
 - Angebote zur Auswahl:
 - Allgemein: ALUMNI, Themenvorträge der Arbeitsagentur
 - Individuell: Bewerbertraining (WEBASTO), Kinder philosophieren (Akademie Kinder Philosophieren, Orientierungswshops (Arbeitsagentur), Intelligenz- und Fähigkeitstests (geva® Institut, Arbeitsagentur), Talentschmiede-Seminartag (Naturtalentstiftung), Selbstlernkurs
 - Externe Berufsorientierung: Tag der Offenen Tür verschiedener Hochschulen und Firmen, Berufsmessen
- Elternabend „Wie unterstütze ich mein Kind bei seiner Berufswahl?“

3 Kommunikation der Beruflichen Orientierung

Beschreibung:

Die KBO ist die Hauptansprechpartnerin. Die schulinterne Ausgestaltung und Umsetzung der verschiedenen Projekte und Bausteine wird durch mehrere Mitglieder der Schulfamilie getragen²:

- Hauptansprechpartner Unterstufe (Frau Schlicht, Unterstufenbetreuung)
- Sportwochen (FS Sport)

² Nennung nach Auftreten im Curriculum

- Sozialbausteine (Jugendsozialarbeit)
- Girl`s and Boys Day (Frau Gabriel, Gleichstellungsbeauftragte)
- Hauptansprechpartner Mittelstufe und Organisation des Projekts „Kinder philosophieren“ (10 Jgst.) (Frau Ettl, Mittelstufenbetreuung, in Kooperation mit Frau Weis, FS-Leitung Religion)
- Medien Scouts (Frau Back)
- Modul zur Beruflichen Orientierung (9 Jgst.) (FS Wirtschaft/Recht, Frau Sautter, FS-Leitung)
- Betriebserkundungen (FS Wirtschaft/Recht)
- Tag des Handwerks (FS Wirtschaft/Recht und Frau Martinis, KBO)
- Schullaufbahnrelevante Informationen und Betreuung BO für ILV Schüler*innen (Frau Martinis, Beratungslehrerin)
- Hauptansprechpartner Oberstufe (Herr Gruber und Herr Riedel, Oberstufenkoordinatoren)
- Hauptansprechpartner Elternbeirat „Berufsorientierungsabend“ (Herr Birner)

4 Externe Partner

- Arbeitsagentur
- Berufspsychologischer Service der Arbeitsagentur
- IHK-Ausbildungsscouts
- AusbildungsOffensive
- Webasto
- Akademie Kinder Philosophieren
- NaturtalentStiftung
- geva® Institut
- Gemeinde Gräfelfing – Wirtschaftsförderung
- Gwt Starnberg GmbH
- Internationale Handwerksmesse

5 Qualitätsmanagement

- Nachbesprechung des Moduls zur Beruflichen Orientierung durch die Modulleitung, Frau Sautter (G9)
- Feedback zum Projekt „Kinder Philosophieren“ durch die Mittelstufenbetreuung, Frau Ettl (G9)
- Projektbezogene Berufliche Orientierung durch P-Seminarlehrkräfte in Kooperation mit Frau Martinis, KBO (G9)
- Bewertung des BuS-Portfolios im P-Seminar durch die P-Seminarlehrkräfte (G8)
- Zwischen- und Abschlussumfragen zu den einzelnen BuS-Angeboten über mykhg-Umfragen durch die KBO (G8)