

Herzlich Willkommen ...



... am Kurt-Huber-Gymnasium!



Schulprofil: Ausbildungsrichtungen



Ausbildungsrichtungen an bayerischen Gymnasien:

**Humanistisches
Gymnasium (HG)**

**Sprachliches
Gymnasium (SG)**

**Naturwissenschaftlich-
technologisches
Gymnasium (NTG)**

**Musisches
Gymnasium (MuG)**

**Wirtschafts-
wissenschaftliches
Gymnasium (WWG)**

**Sozial-
wissenschaftliches
Gymnasium (SWG)**

Schulprofil: Ausbildungsrichtungen



- Dritte Fremdsprache (Kernfach)



- Politik und Gesellschaft (Kernfach)
- Sozialwissenschaftliche Grundbildung

Wahl der Ausbildungsrichtung **erst in Jgst. 7** für Belegung ab der 8. Jgst.!

Schulprofil: Fremdsprachenfolge



1. Fremdsprache

ab 5. Jgst.

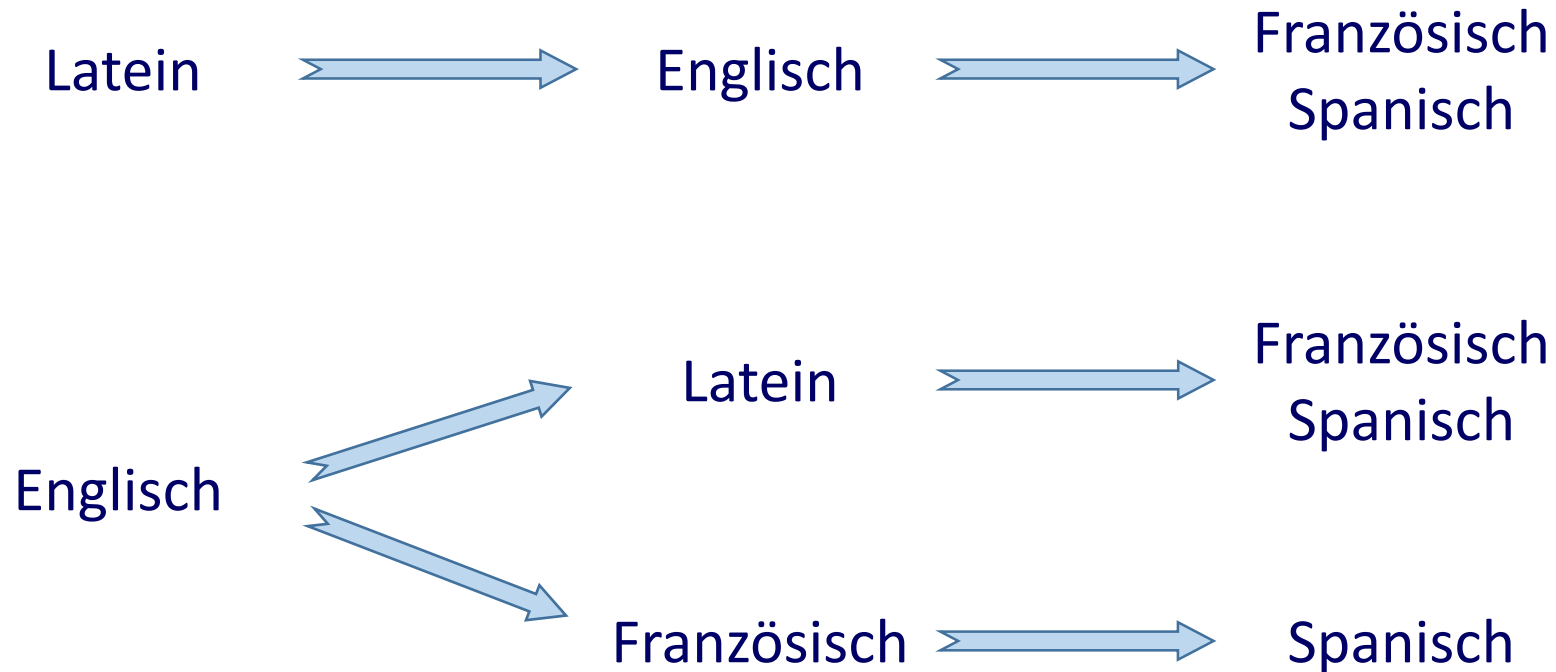
2. Fremdsprache

ab 6. Jgst.

3. Fremdsprache

ab 8. Jgst.

nur im **sprachlichen GY**



Schulprofil: Fremdsprachenfolge



1. Fremdsprache

ab 5. Jgst.

2. Fremdsprache

ab 6. Jgst.

3. Fremdsprache

ab 8. Jgst.

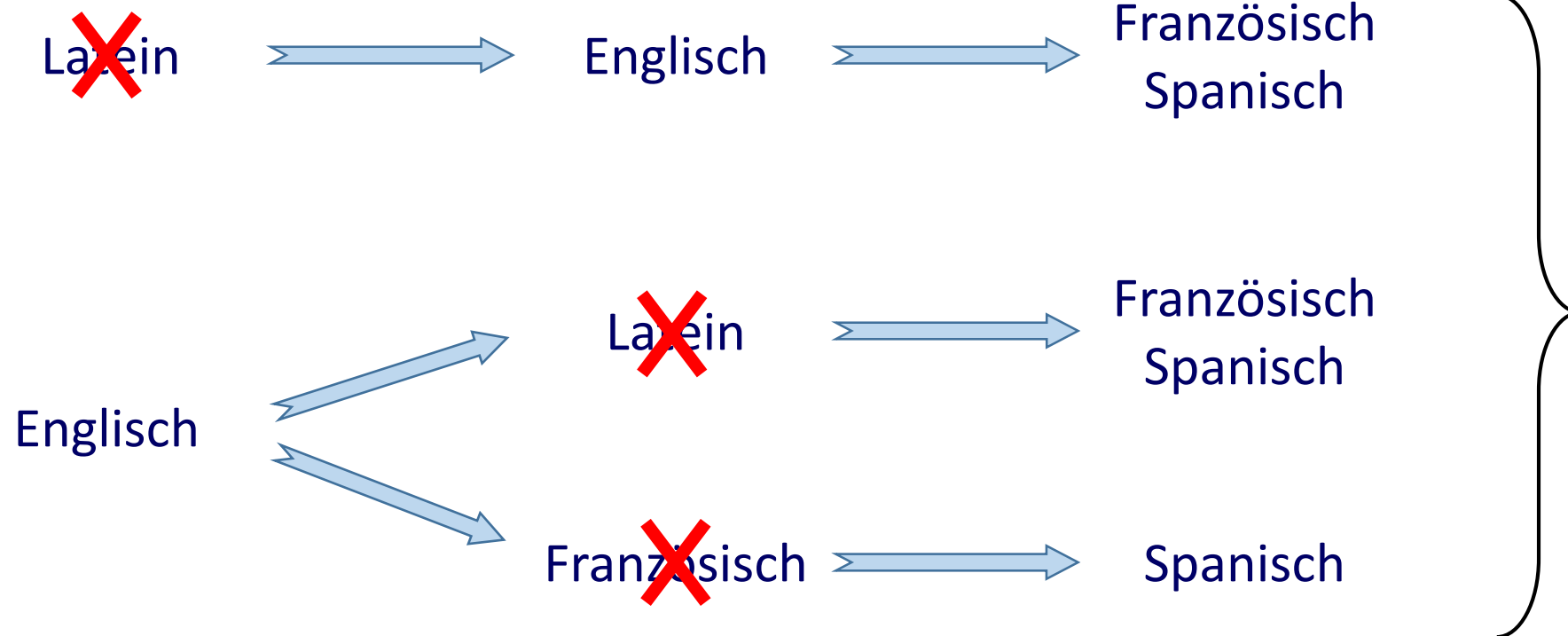
nur im **sprachlichen GY**

Spät beginnende

Fremdsprache

ab 11. Jgst.

Wahlmöglichkeit
statt L oder F2



Spanisch
oder
Italienisch

Schulprofil: Fremdsprachenfolge

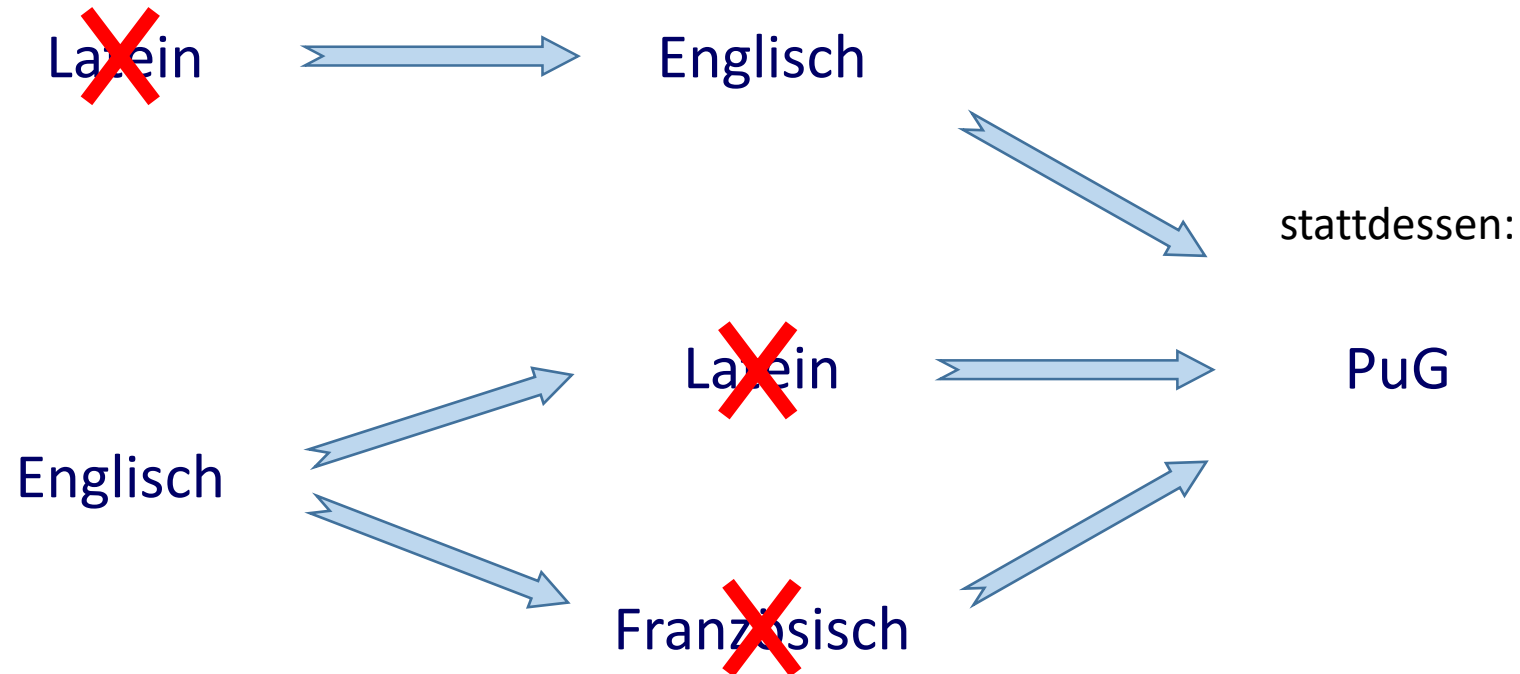


1. Fremdsprache
ab 5. Jgst.

2. Fremdsprache
ab 6. Jgst.

keine
3. Fremdsprache
im sozialwiss. GY

Spät beginnende
Fremdsprache
ab 11. Jgst.
Wahlmöglichkeit
statt L oder F2



Spanisch
oder
Italienisch

Ansprechpartnerinnen:

- Englisch: Frau Friedrich
 Frau Wehle

- Französisch: Frau Glogger

- Latein: Frau Simons

Schulprofil: Sprachliches Gymnasium



Frankreich-Austausch: Valence und Aix-en-Provence



Italien-Austausch: Castelfranco Veneto



Spanien-Austausch: Saragossa (künftig: Sprachenfahrt)



Begegnungsfahrt nach England:



Schulprofil: Weitere Fahrten



5. Klasse: Sommersportwoche in Inzell



6. Klasse: Wintersportwoche in Oberstorf



8. Klasse: Erlebnispädagogische Tage in Bad Hindelang



Musikfahrten nach Wies und Marktoberdorf



- Q12: Studienfahrten
- SMV-Fahrt / Schülerparlament in Possenhofen
- Polenfahrt (AG Politik und Zeitgeschichte)
- **Neu geplant** für den sozialwissenschaftlichen Zweig: **Berlinfahrt in Jgst. 10**

Schwerpunktsetzung in den Jahrgangsstufen 8 bis 11

- **Kernfach: Politik und Gesellschaft (2 Schulaufgaben)**
- **Profilstunden und Sozialpraktische Grundbildung**
- **Sozialpraktikum (15 Tage, verteilt auf die Jahrgangsstufen 9 bis 11):**
Erwerb eines vertieften Verständnisses für gesellschaftliche, politische und soziale Zusammenhänge
- **Exemplarische Lernbereiche des LehrplanPLUS:**
 - Jgst. 8: Politik als Gestaltungsmittel für das Zusammenleben
(u.a. Mitwirkungsmöglichkeiten, aktuelle politische Entscheidungsprozesse)
 - Jgst. 9: Politik mitgestalten in der Kommune und im Freistaat Bayern
 - Jgst. 10: Werte leben im demokratischen Staat
 - Jgst. 11: Politische Willensbildung im Medienzeitalter reflektieren

Schwerpunktsetzung in den Jahrgangsstufen 8 bis 11

Stundentafel:

- Jgst. 8: 3 Std. PuG (2 Schulaufgaben) + 1 Profilstunde (praxisnahe Umsetzung zur Stärkung des Faches)
- Jgst. 9: 2 Std. PuG (2 Schulaufgaben) + 2 Std. Sozialpraktische Grundbildung (kleine LN, Praktikumsbericht)
- Jgst. 10: 2 Std. PuG (2 Schulaufgaben) + 2 Std. Sozialpraktische Grundbildung (kleine LN, Praktikumsbericht)
- Jgst. 11: 3 Std. PuG (2 Schulaufgaben) + 2 Std. Sozialpraktische Grundbildung (kleine LN, Praktikumsbericht)

Sozialpraktikum (15 Tage, verteilt auf die Jahrgangsstufen 9 bis 11):

Erwerb eines vertieften Verständnisses für gesellschaftliche, politische und soziale Zusammenhänge

Exemplarische Lernbereiche des LehrplanPLUS:

- Jgst. 8: Politik als Gestaltungsmittel für das Zusammenleben
(u.a. Mitwirkungsmöglichkeiten, aktuelle politische Entscheidungsprozesse)
- Jgst. 9: Politik mitgestalten in der Kommune und im Freistaat Bayern
- Jgst. 10: Werte leben im demokratischen Staat
- Jgst. 11: Politische Willensbildung im Medienzeitalter reflektieren

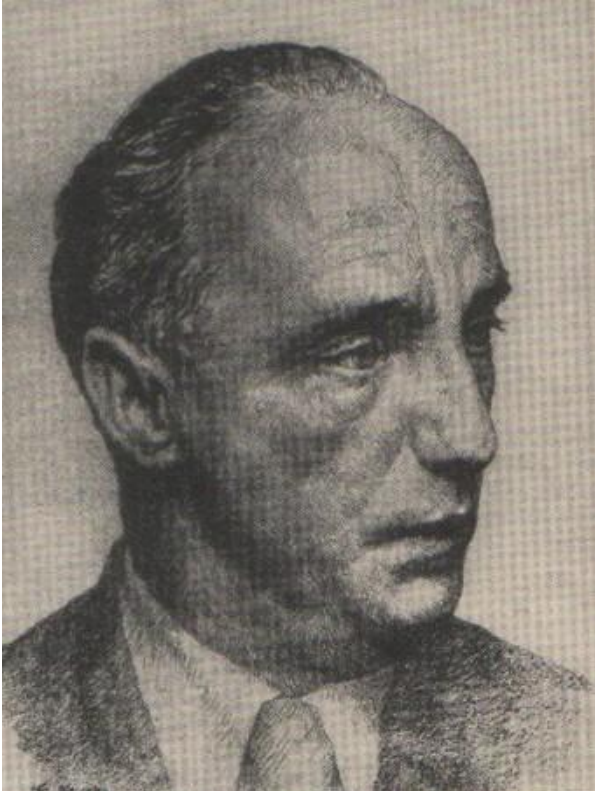
Sozialpraktische Grundbildung:

- ▶ **SpG9** Lernbereich 1: Erziehung als Hilfe zur Persönlichkeitsentwicklung verstehen (ca. 14 Std.)
- ▶ **SpG9** Lernbereich 2: Inklusion und Integration als gemeinsame Aufgabe begreifen (ca. 14 Std.)
- ▶ **SpG9** Lernbereich 3: Freizeit und Medienkonsum reflektiert gestalten (ca. 14 Std.)
- ▶ **SpG9** Lernbereich 4: Die natürlichen Lebensgrundlagen wertschätzen und verantwortungsbewusstes Konsumverhalten entwickeln (ca. 14 Std.)

- ▶ **SpG10** Lernbereich 1: Herausforderungen des Erwachsenenlebens erkennen und diskutieren (ca. 14 Std.)
- ▶ **SpG10** Lernbereich 2: Die Medienlandschaft überblicken und ihren Pluralismus wertschätzen (ca. 14 Std.)
- ▶ **SpG10** Lernbereich 3: Ethische Fragen in ihrer politisch-gesellschaftlichen Dimension diskutieren (ca. 12 Std.)
- ▶ **SpG10** Lernbereich 4: Chancen und Herausforderungen Sozialer Arbeit untersuchen (ca. 16 Std.)

- ▶ **SpG11** Lernbereich 1: Mit Herausforderungen der Digitalisierung verantwortungsvoll umgehen (ca. 10 Std.)
- ▶ **SpG11** Lernbereich 2: Zukunft prognostizieren und für die Zukunft forschen (ca. 10 Std.)
- ▶ **SpG11** Lernbereich 3: Alter und Pflege als individuelle und zugleich gesellschaftliche Verantwortung wahrnehmen (ca. 12 Std.)
- ▶ **SpG11** Lernbereich 4: Gesundheitsförderung als politisch-soziale Aufgabe verstehen (ca. 11 Std.)
- ▶ **SpG11** Lernbereich 5: Stadt- und Dorfentwicklung als politisch-soziale Aufgabe verstehen (ca. 11 Std.)

„Zerreißt den Mantel der Gleichgültigkeit!“



Bildung der ganzen Persönlichkeit gestalten

Respekt vor der Welt des Anderen zeigen

Verantwortung für sich und andere übernehmen

Gelebte Leitziele: Erinnerungskultur



- **AG Politik und Zeitgeschichte**
- Erinnerung an Professor Kurt Huber
- Mitgestaltung des Gedenkzugs an den Todesmarsch von Dachau
- Polenfahrt
- Zeitzeugengespräche
- Weiße Rose Stiftung
- Kooperation mit dem NS-Dokumentationszentrum



Gelebte Leitziele: Erinnerungskultur



Gelebte Leitziele: Bildung für nachhaltige Entwicklung



Partnerschaft mit der Emmaberg
Girls Secondary School



Gelebte Leitziele: Bildung für nachhaltige Entwicklung



*1. Platz beim
Schulwettbewerb 23/24 zur
Entwicklungspolitik für
das Podcast-Team
der Tansania-AG*



Schülersprecherinnen im Schuljahr 2025/2026:

- Carla Lichtenthaler (11a)
- Viola Gerhardt (Q12)
- Smilla Gugisch (11b)

Vorsitz im Schuljahr 2025/2026:

- Herr Dr. Hubert Birner
- Herr Mark Rosa

Beratungslehrkraft:

- Frau OStRin Diana Martinis

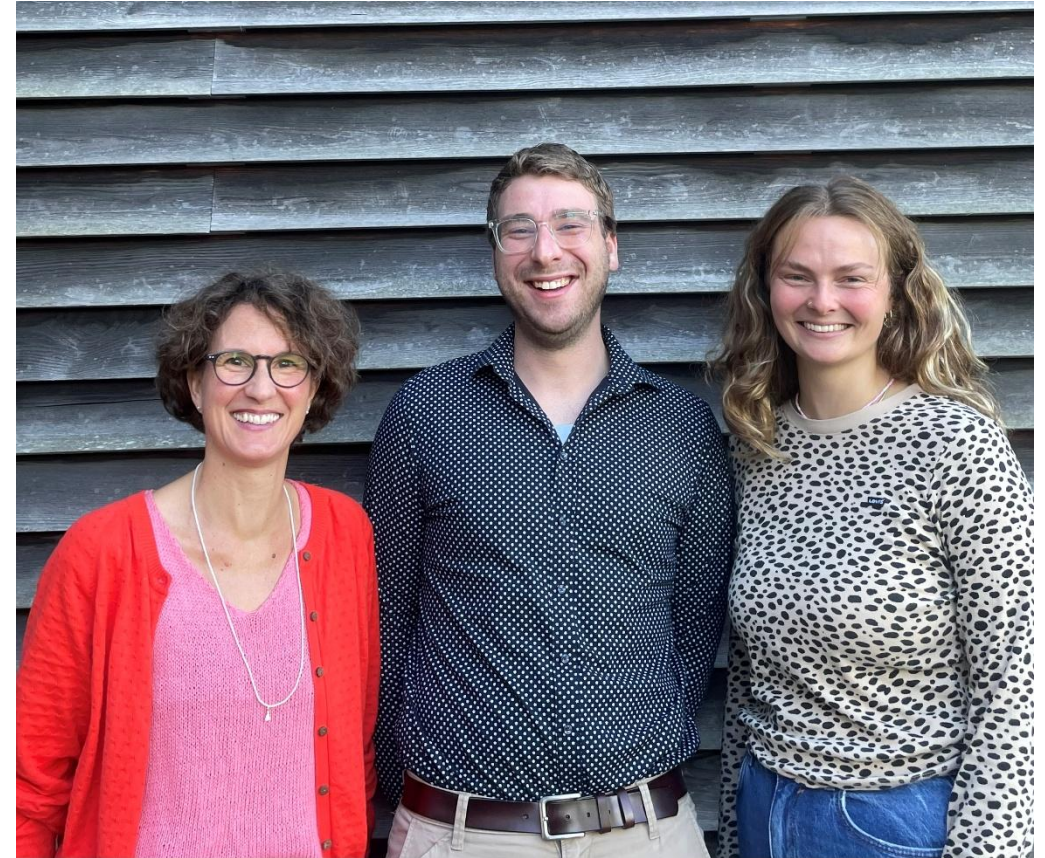
Schulpsychologin:

- Frau StRin Hannah Heidner

Kinder- und Jugendsozialarbeit (KJSA):

- Gesche Fehn
- Anna Rattemeyer
- Johannes Steinbach

Infos zum Angebot unter www.khg.net



Offene Ganztagsschule (OGS):

- Anna Rattemeyer (Leitung)
- Raffaella Pawlik
- Cornelia Ferstl
- Isabella Reiner
- Suri Naranjo



Für Fragen steht Ihnen Frau Rattemeyer gerne telefonisch zur Verfügung.
Kontakt Daten unter www.khg.net → Schulprofil → OGS

Schulprofil: Bläsergruppe (Jgst. 5/6)



Bläsergruppe:

Zusätzlich zum regulären Musikunterricht:

- eine gemeinsame Orchester-Stunde (gesamte Bläsergruppe)
- eine Instrumentalstunde in der Kleingruppe (zum Erlernen des neuen Blasinstruments)

Die beiden Stunden finden am Nachmittag statt.

Bei hohen Anmeldezahlen ggf. als Bläserklasse:

- Zwei Orchester-Stunden anstelle des regulären Musikunterrichts am Vormittag
- Eine Instrumentalstunde in der Kleingruppe (Erlernen eines neuen Blasinstruments)

Schulprofil: Sportgruppe (Jgst. 5/6)



Jgst. 5:

- Regulär: 3 Stunden Basissport
- Sportgruppe: **4 Stunden** Basissport

Jgst. 6:

- Regulär: 2 Stunden Basissport
2 Stunden Diff. Sport im 1. Halbjahr
- Sportgruppe: 2 Stunden Diff. Sport **ganzjährig**

Jgst. 7:

- Regulär: 2 Stunden Basissport
2 Stunden Diff. Sport im 2. Halbjahr

Ansprechpartner: Herr Aigner

Ab 2026/2027 neu:

Gezielte Stärkung des eigenverantwortlichen Arbeitens, z. B. durch

- Freiarbeitsphasen
- Projektarbeit

Theater



Musical



Wahlunterricht und Arbeitsgruppen



Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich:

Politik und Zeitgeschichte

Musischer / künstlerischer / sprachlicher Bereich:

Unterstufenchor, großer Chor, Unterstufenorchester, großes Orchester, Bigband, Bläsergruppe, sinfonisches Blasorchester, Percussion

Instrumentalunterricht: Violine, Viola, Violoncello, Kontrabass,

Mittel- und Oberstufentheater, Fotografie, Bühnenbild,

Literaturkritiker, Französische Konversation,

Italienisch, DELF-Vorbereitung, Schülerzeitung

Sportlicher Bereich:

Akrobatik, Badminton, Basketball, Fitness, Fußball, Rudern, Tischtennis, Volleyball, Beachvolleyball

Naturwissenschaftlich-technologischer Bereich:

Technik-Team, Medienscouts, Schulgarten, Umweltbeauftragte, Bienen

Soziales Engagement:

Tansania-AG, Schulsanitäter, SMV, Tutoren

- **Montag, 11. Mai bis Mittwoch, 13. Mai 2026; jeweils 7:30 – 15:30 Uhr**
- **Einwurf der Anmeldeunterlagen** in die Anmeldebox am Haupteingang
- Alle Informationen und Formulare finden Sie auf www.khg.net.
- Bei Fragen stehen wir gerne zur Verfügung (Sekretariat).
- Eine Voranmeldung zum regulären Übertritt ist nicht erforderlich.

- **Dienstag, 19. Mai bis Donnerstag, 21. Mai 2026**

Vielen Dank...



... für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir wünschen Ihrem Kind eine wunderbare und erfüllte Schulzeit – und würden uns sehr freuen, wenn es diesen Weg gemeinsam mit uns geht.

