












Vokabellernen mit dem Karteikasten

Neue Vokabeln



<p>1. Lies aus dem Buch die englischen Wörter mit ihrer deutschen Bedeutung und die rechte Spalte laut vor.</p>	
<p>2. Schreibe die neuen Vokabeln und ihre deutschen Bedeutungen aus dem Buch auf Deine Karteikarten ab. Prüfe, ob Du richtig geschrieben hast.</p>	
<p>3. Lerne: Englisch → Deutsch Gehe Deine Karteikarten durch. Lies die englischen Wörter laut vor und nenne jeweils die deutsche Bedeutung dazu.</p> <p> Lege die Karten, deren Bedeutung Du schon weißt, auf einen Extrastapel.</p> <p> Lerne die Karten, deren Bedeutung Du noch nicht weißt, so lange, bis Du sie sicher kannst.</p>	
<p>4. Lerne: Deutsch → Englisch Gehe Deine Karteikarten durch. Lies die deutsche Bedeutung laut vor und nenne und schreibe jeweils das englische Wort auf ein Schmierblatt dazu.</p> <p>Schreibe englische Wörter mit Fehler fünfmal richtig auf Dein Schmierblatt.</p>	
<p>5. Wiederhole jetzt alle Wörter noch einmal laut mit Hilfe der durchgemischten Karteikarten ‚in beide Richtungen‘.</p> <p> Alle neu gelernten Vokabeln kommen ins erste Fach.</p>	
<p>6. Wiederhole am nächsten Tag die Vokabeln aus dem ersten Fach laut ‚in beide Richtungen‘. Du startest wieder mit Englisch → Deutsch. Lerne dann Deutsch → Englisch, wobei Du das englische Wort wieder auf ein Schmierblatt schreibst.</p> <p> Nicht gewusste Vokabeln verbleiben im ersten Fach und werden beim Lernen von neuen Vokabeln mitgelernt.</p> <p> Gewusste Vokabeln wandern ins zweite Fach.</p>	

Alte Vokabeln

Wiederhole in regelmäßigen Abständen die Vokabeln aus den verschiedenen Fächern Deines Karteikastens **laut** ‚in beide Richtungen‘. **Schreibe** englische Wörter, bei denen Du Dir nicht sicher bist, nochmals auf.



Gewusste Vokabeln wandern ein Fach nach hinten.



Nicht gewusste Vokabeln kehren ins erste Fach zurück.



Karteikarten aus dem letzten Fach werden herausgenommen, in einer Schuhschachtel aufbewahrt und zur Sicherheit in den nächsten Ferien wiederholt.



Als Anhaltspunkt für die **Wiederholung** in regelmäßigen Abständen dient folgendes Schema:

1. **Fach:** s. neue Vokabeln
2. **Fach:** ein- bis zweimal pro Woche
3. **Fach:** jede zweite Woche
4. **Fach:** jede dritte Woche
5. **Fach:** nach der vierten Woche

Bildquellen:

<https://creazilla.com/de/nodes/58410-karteikasten-clipart>

https://de.clipartlogo.com/image/mouth-clip-art_400323.html

<http://de.coolclips.com/m/vektoren/vc017577/Stift-schreibt-auf-ein-St%C3%BCck-Papier/>

<https://de.cleanpng.com/png-twkyh/download-png.html###>