

#### Handlungsschritte der Eltern vor dem Aufenthalt:

- Wahl des Landes und der Schule, evtl. mit einer Organisation
  - Abstimmung mit dem Kind treffen
  - Konditionen und Angebote vergleichen
  - Kompatibilität der Schulsysteme beachten (Sprachen)
  - > Stundentafeln, Zusatzangebote kritisch prüfen
  - > zeitliche Übergänge mitbedenken
  - > (die) Schule(n) kontaktieren, evtl. vor Ort besuchen
- evtl. Vereinbarung eines Beratungsgespräches am KHG (Direktorat Fr. Braune/Fr. Groß/?, Oberstufenbetreuer, FS-Lehrer Latein/Spanisch/Italienisch, Beratungslehrkraft Fr. Martinis)
- rechtzeitiges Einreichen eines informellen Beurlaubungsantrags mit Ihrer Unterschrift, z. H. Frau Braune/Frau Groß/?
  - Angabe des Landes und Orts
  - > Angabe des Zeitraums für den Schulbesuch bzw. Reisedaten
  - Genehmigung/Bestätigung der auswärtigen Schule

## Aufgaben der Schule:

- Beratung mit Blick auf den Schüler
- Prüfung des Antrags und Ablehnung bzw. **Genehmigung** des Antrags (GSO § 14 (2) = Besuch Auslandsschule wird nicht auf Höchstausbildungsdauer angerechnet; § 35 = Vorrückungskonditionen, z.B. Vorrücken auf Probe)
- Genehmigungsschreiben mit KHG-Konditionen
- evtl. Vorabinformationen zur Person oder zu Noten, evtl. Durchführung von Vorabprüfungen

#### Pflichten des Schülers:

- Kontakt halten (Lernstand der Klasse; Vorabwahl für die Q12)
- evtl. Erfahrungsbericht über den Aufenthalt einbringen
- im nächsten Schuljahr Bereitschaft, evtl. beim Auslandsabend (Montag, 20.10.) zu referieren

### Aufgabe der Eltern nach der Rückkehr:

- Abgabe der Schulbesuchsbestätigung
- Nachweis der erzielten Leistungen (§ 35 (1))
- evtl. Anträge (Wiederholung der Jahrgangsstufe) überdenken und ggf. einreichen
- Beobachtung des Wiedereingliederungsprozesses: falls Aufenthaltsende früher als Schuljahresende in Bayern > umgehend Rückkehr in die ehemalige Klasse
- evtl. Besuch eines externen Wiedereingliederungskurses:
   Teilnahmenachweis oder -bestätigung nötig

# Welche zeitlichen Optionen gibt es?

Zeit-	Optionen bei der	Grundlage / Ziel
dauer	Rückkehr	
1 Jahr	Vorrücken auf	stabile Notenbasis in den
	Probe	Vorjahren, im laufenden Schuljahr
	(Antrag = mein	Leistungswille, psychische und
	Rückpapier <del>-&gt;</del>	physische Stabilität
	Lehrerkonferenz)	✓ Ziel: alte Klasse, kein Zeitverlust
	Wiederholung der Jahrgangsstufe (Rat der Lehrerkon- ferenz, Schüler- oder Elternwunsch)	instabiles Notenbild, Entwicklung während der Auslandszeit ✓ Ziel: Schaffen einer guten / soliden Grundbasis für die 11. Jgst./Q-Phase der 12. und 13. Jgst.

Zeitdauer	Optionen bei der	Grundlage / Ziel
	Rückkehr	
1/2 Jahr	1. Schulhalbjahr	Orientierung, Zeit zum Nach-
5 Monate	evtl. Jahreszeugnis	lernen
	evtl. Vorrücken auf	✓ Ziel: 2. Halbjahr mit guten
	Probe	/ soliden Noten v.a. im
		Schriftlichen*
		→ evtl. Zeugnis und regulärer
		Übertritt in die 11.Jgst./
		Q-Phase
	2. Schulhalbjahr	wenig Zeit zur Orientierung
	da fehlende letzte	und geballtes Nachlernen
	Leistungen	
	→ Vorrücken auf Probe	
	→ evtl. Wiederholen	

<sup>\*</sup> je nach Klassensituation: 2/3 der von der Klasse erbrachten schriftlichen Noten als Basis

Zeit-	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
dauer		
Terms 3-4 Monate	<ul><li>➤ 1. Term</li><li>→ Jahreszeugnis</li></ul>	solides Leistungsniveau bei günstiger Zeit zur Orientierung und zum Nachlernen ✓ Ziel: Erwerb des Jahreszeugnisses
	(+ 2. Term)  → Vorrücken auf Probe / Wh (+ 3. Term) → Vorrücken auf Probe / Wh	immer weniger Zeit zur Orientierung und geballtes Nachlernen
	<ul> <li>nur 2. Term</li> <li>relativ sicher Erhalt des</li> <li>Jahreszeugnisses</li> </ul>	solides Leistungsniveau
	<ul><li>➤ nur 3. Term</li><li>→ Vorrücken auf Probe</li></ul>	Unsicherheit bezüglich des letzten Leistungsstands

