## **Blitzfeedback**

Beschreibung	Nach jeder Unterrichtsstunde wird von Schülern zu zwei Punkten ein
	knappes Feedback eingeholt
Material	Diagramm mit x/y-Achse
Aufwand	gering; Schüler setzen Kreuz beim Verlassen des Klassenzimmers
Vorteile	<ul> <li>Differenzierungsmöglichkeit durch Berücksichtigung der vorliegenden Schülergruppe</li> <li>Unterricht wird von Lehrer- und Schülerseite gestaltet</li> </ul>
	<ul> <li>Motivation auf Schüler (evtl. auch auf Lehrerseite?) → auch Schüler müssen reflektieren</li> </ul>
	Sehr schnelles Feedback
	In Folgestunden kann auf das Ergebnis eingegangen werden; z.B.
	können wichtige Unterrichtsinhalte bei Bedarf erneut aufgegriffen
	werden ("Wir haben das nicht verstanden" wird überflüssig)
Nachteile	(leicht) erhöhter Arbeitsaufwand
	Ergebnisse sind nicht auf einzelne Unterrichtsphasen übertragbar
	(z.B. Wann genau geht's denn zu schnell?)
	<ul> <li>Nicht für jedes "Unterrichtsproblem" einsetzbar</li> </ul>
Beispiel	Umfrageergebnis ergibt: Unterrichtstempo nicht angemessen; Erklärungen
	durch Lehrkraft nicht verständlich;
	Folgendes Diagramm wird am Ende der Unterrichtsstunde ausgelegt und die
	Schüler setzen ihr Kreuz beim Verlassen des Raumes:
	Verständlichkeit  Verständlichkeit  der Erklärung  Zu langsam und angemessenes Tempo und zu schneil, aber sehr verständlich sehr verständlich sehr verständlich
	Zu langsam, aber angemessenes Tempo zu schoell, aber verständlich (muss verständlich und verständlich jedoch selbst nochmal nachlesen)
	Zu langsam und noch angemessenes Tempo zu schnell, nicht verständlich (bitte nicht mal verständlich dennoch nicht verständlich nochmals und anders erklären)
	Tempo
	Mit diesem Ergebnis kann man auf unterschiedliche Weise weiter arbeiten,
	z.B.:
	Unterrichtsmethoden variieren
	<ul> <li>Unterrichtsablauf anders takten</li> </ul>
	<ul> <li>ggf. erkennt man im Laufe der Zeit, auf welche Unterrichtsform (Sozial- oder Arbeitsform) diese Schülergruppe besonders gut anspricht</li> </ul>