

Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt) am neunjährigen Gymnasium und speziell am



Informationsveranstaltung
für Eltern sowie Schülerinnen und Schüler
der Jahrgangsstufe 11

Gudrun Back und Andreas Riedel

Überblick

1. Die Oberstufe
2. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
3. Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele
4. Informations- und Wahlverfahren
5. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
6. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
7. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
8. Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife
9. Weiterführende Informationen

Überblick

- 1. Die Oberstufe**
2. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
3. Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele
4. Informations- und Wahlverfahren
5. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
6. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
7. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
8. Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife
9. Weiterführende Informationen

Die Oberstufe

Einführungsphase der
Oberstufe (Jgst. 11)

Qualifikationsphase der Oberstufe
„Profil- und Leistungsstufe“
(Q12 und Q13)

Abitur

Die Oberstufe

Einführungsphase der
Oberstufe (Jgst. 11)

Qualifikationsphase der Oberstufe
„Profil- und Leistungsstufe“
(Q12 und Q13)

Abitur

- **Projekt-Seminar** zur beruflichen Orientierung (kurz P-Seminar)
- **Wissenschaftswoche** im Januar

erste Weichen sind gestellt durch

- Wahl von **Kunst oder Musik** (Wechsel nur nach **Antrag bis Ende des Schuljahres** und **Feststellungsprüfung** zu Beginn der Q12 möglich)
- und ggf. **spätbeginnende Fremdsprache** (verpflichtende Belegung in Q12 und Q13)

Die Oberstufe

Einführungsphase der
Oberstufe (Jgst. 11)

Qualifikationsphase der Oberstufe
„Profil- und Leistungsstufe“
(Q12 und Q13)

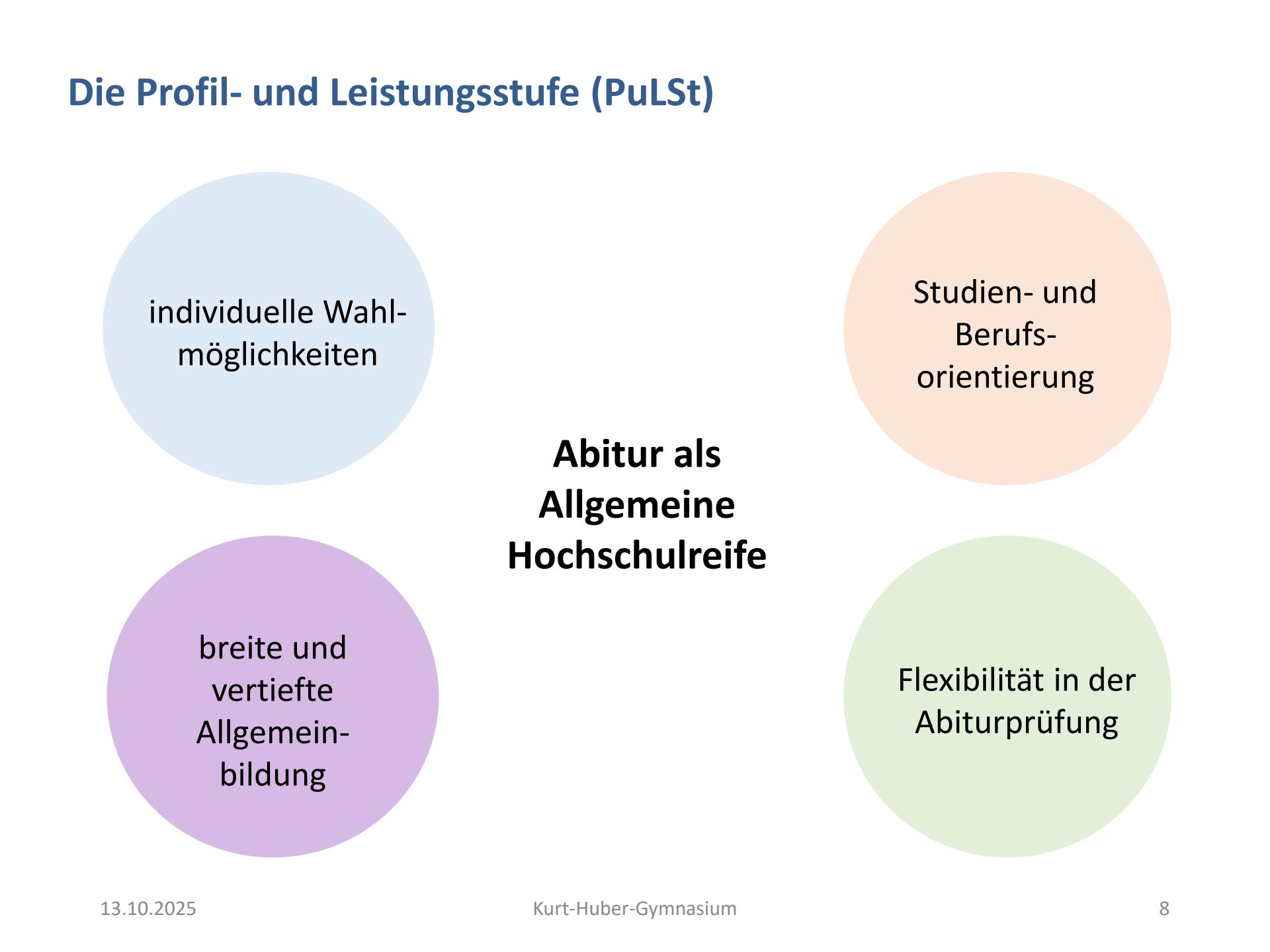
Abitur

- kann nach erfolgreicher Teilnahme an der **individuellen Lernzeitverkürzung** übersprungen werden
- ggf. Vorrücken auf Probe in Q12 bei **Auslandsaufenthalt** in 11
- **verbindliche Fächerwahl** (auch Leistungsfach) und **Wahl des wissenschaftspropädeutischen Seminars** (kurz W-Seminar) in Q12/13 bis Mitte April (Vorwahl im Februar/März)
- **Jahresfortgangsnoten** in am Ende der Einführungsphase abgelegten Fächern im Abiturzeugnis (aber ohne Einfluss auf Abiturnote)

Überblick

1. Die Oberstufe
2. **Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)**
3. Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele
4. Informations- und Wahlverfahren
5. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
6. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
7. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
8. Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife
9. Weiterführende Informationen

Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)



individuelle Wahlmöglichkeiten

Studien- und
Berufs-
orientierung

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

**Abitur als
Allgemeine
Hochschulreife**

Flexibilität in der
Abiturprüfung

Überblick

1. Die Oberstufe
2. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
- 3. Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele**
4. Informations- und Wahlverfahren
5. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
6. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
7. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
8. Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife
9. Weiterführende Informationen

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Aus dem Angebot der Schule kann ein Kursprogramm ausgewählt werden aus:

- **Pflichtfächern**
- **Wahlpflichtfächern**,
- einem **Leistungsfach**,
- einem **W-Seminar** und
- ggf. weiteren **Fächern des Zusatzangebots**

abhängig von
Personal und
Wahlverhalten
der SuS

(spätbeginnende Informatik derzeit ausgeschlossen)

Unterricht in **Deutsch, Mathematik und Leistungsfach auf erhöhtem Anforderungsniveau** (eA), die weiteren Fächer auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA)

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

Pflichtbelegung

| Jgst. | Pflichtfächer | Wochen- stunden |
|----------------------------|--|--------------------|
| Q12 und Q13 | <ul style="list-style-type: none">• Deutsch• Mathematik | 4 4 |
| | <ul style="list-style-type: none">• Religionslehre bzw. Ethik• Geschichte | 2 2 |
| | <ul style="list-style-type: none">• Sport | 2 |
| nur Q12 | <ul style="list-style-type: none">• Politik und Gesellschaft (PuG) | 2 |
| nur Q13 | | |

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Pflichtbelegung

| Jgst. | Pflichtfächer und Wahlpflichtfächer | Wochen- stunden |
|-------------------|--|--|
| Q12 und Q13 | <ul style="list-style-type: none">DeutschMathematikeine fortgeführte Fremdspracheeine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)eine weitere fortgeführte Fremdsprache <i>oder</i> eine spät beginnende Fremdsprache <i>oder</i> eine weitere Naturwissenschaft <i>oder</i> Informatik (nur NTG) <i>oder</i> spät beginnende Informatik (HG, SG, MuG, WWG, SWG, EFK)Religionslehre bzw. EthikGeschichteKunst oder MusikSport | 4 4 3 3 3 2 2 2 2 2 |
| nur Q12 | <ul style="list-style-type: none">Politik und Gesellschaft (PuG)Geographie oder Wirtschaft und Recht (WR) | 2 2 |
| nur Q13 | <ul style="list-style-type: none">Weiterführung von PuG oder Geographie oder WR | 2 |

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Leistungsfach (LF)

eigenständiger Kurs im
jeweiligen Fach

erhöhtes Anforderungsniveau
(eA)

Belegung in allen *vier*
Kurshalbjahren (12/1-13/2)

verpflichtendes
Abiturprüfungsfach

zwei Wochenstunden *mehr* als
Fach auf grundlegendem
Anforderungsniveau (gA)

vier- oder fünfstündig

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Leistungsfach (LF)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5-stündige Leistungsfächer | fortgeführte Fremdsprachen, Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik), Informatik |
| 4-stündige Leistungsfächer | Geschichte, Politik und Gesellschaft, Geographie, Wirtschaft und Recht, Religionslehre bzw. Ethik, Musik, Kunst, Sport |

Nicht als Leistungsfach wählbar:

Deutsch, Mathematik, spät beginnende Fremdsprachen, spät beginnende Informatik,
Lehrplanalternativen (Biophysik, Astrophysik, Geologie), Wirtschaftsinformatik,
Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Leistungsfach Kunst, Musik, Sport

| | KUNST | MUSIK | SPORT |
|---|-------------------------------|---|--|
| Format der besonderen Fachprüfung | schriftlich und fachpraktisch | schriftlich und fachpraktisch | schriftlich und fachpraktisch oder mündlich und fachpraktisch |
| Voraussetzungen im Zwischenzeugnis der Jgst. 11* | mind. Note 3 | mind. Note 3 Nachweis angemessener Fertigkeiten im Spiel eines Instruments (ggf. Gesang) | mind. Note 3 |

* bzw. Jahreszeugnis der Jgst. 10
bei Überspringen von Jgst. 11

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Wissenschaftspropädeutisches Seminar

Zuordnung zu einem *Leitfach*

fachspezifisches
Rahmenthema

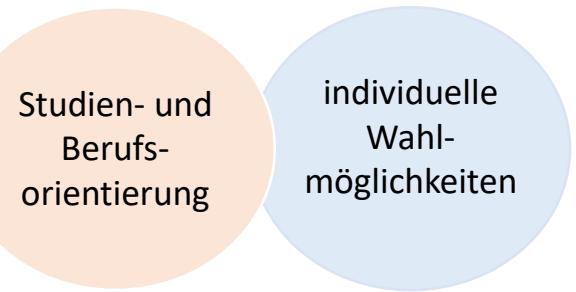
Belegung in *drei*
Kurshalbjahren (12/1-13/1)

keine Abiturprüfung

*zweistündig*es Seminar, ggf.
auch Blockveranstaltungen

freie Wahl
unabhängig von der
Fächerwahl

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele



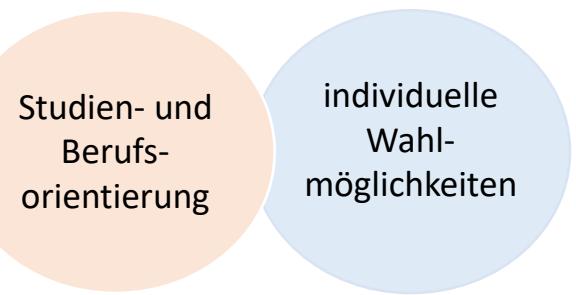
Wissenschaftspropädeutisches Seminar

Ziele des W-Seminars

- Erlernen von *Methoden wissenschaftlichen Arbeitens*
- Erstellung einer *Seminararbeit* und ***Prüfungsgespräch*** zur Arbeit
- keine abiturrelevanten fachlichen Inhalte zum Rahmenthema, sondern *individuelle Seminarkonzepte* durch die Lehrkräfte
- *Brückenfunktion* zu Universität und Hochschule: Einblick in Studiengänge und Alltag an Hochschulen im Rahmen der *Studienorientierung*
- seminarübergreifende verbindliche Kompetenzerwartungen: *Lehrplan* zur Wissenschaftspropädeutik

Seminarangebot auf khg.net einsehbar, sobald vorhanden.

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele



Wissenschaftspropädeutisches Seminar

12/1

- Hinführung zum Rahmenthema, Methoden wissenschaftlichen Arbeitens
- Ende 12/1: Festlegung der Themen der Seminararbeiten
- mind. 2 kleine Leistungsnachweise

12/2

- Arbeit am Rahmenthema, selbstständige Arbeit an der Seminararbeit
- Ende 12/2: Gliederungsentwurf, Exposé
- mind. 2 kleine Leistungsnachweise

13/1 (Abschlusshalbjahr)

- Finalisierung der Seminararbeit, Gesamtüberblick zum Rahmenthema
- spätestens am 2. Unterrichtstag im November: Abgabe der Seminararbeit
- **ca. 25-minütiges Prüfungsgespräch zur Seminararbeit** inkl. max. fünf Minuten Zusammenfassung der Ergebnisse

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Vertiefungskurs Deutsch / Mathematik

eigenständiger
zweistündiger Kurs

zusätzliche *Vertiefung* in
Deutsch oder Mathematik
(da nicht als LF wählbar)

für interessierte und
leistungsstärkere Schülerinnen
und Schüler

nur in Q12 und *unabhängig*
von Leistungsfach und
W-Seminar

Entlastung in Q13 (bei VK D
kann FS2, bei VK M kann
NW2/Inf/Inf(spät) entfallen)

keine
Abiturvorbereitung

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Vertiefungskurs Deutsch

| Fach | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|-------------------------|------|------|------|------|
| Fremdsprache 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fremdsprache 2 | 3 | 3 | -- | -- |
| Vertiefungskurs Deutsch | 2 | 2 | | |
| Summe | +2 | +2 | -3 | -3 |



höhere Belegung in Q12,
niedrigere Belegung in Q13

Vertiefungskurs Mathematik

| Fach | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|---|------|------|------|------|
| Naturwissenschaft 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Naturwissenschaft 2 bzw. (spät beginnende) Informatik | 3 | 3 | -- | -- |
| Vertiefungskurs Mathematik | 2 | 2 | | |
| Summe | +2 | +2 | -3 | -3 |

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Stundentafel (ohne Vertiefungskurs)

| Pflichtfächer und Wahlpflichtfächer | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | |
|--|------------------|------------|------------|------------|-----------|
| Deutsch | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| eine fortgeführte Fremdsprache | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik) | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| eine weitere Fremdsprache <i>oder</i> eine weitere Naturwissenschaft <i>oder</i> (spät beginnende) Informatik | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Religionslehre bzw. Ethik | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Politik und Gesellschaft | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Geographie <i>oder</i> Wirtschaft und Recht | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Kunst <i>oder</i> Musik | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Leistungsfach | + 2 | + 2 | + 2 | + 2 | |
| W-Seminar | 2 | 2 | 2 | -- | |
| | Summe 126 | 33 | 33 | 31 | 29 |

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Stundentafel (mit Vertiefungskurs Deutsch)

| Pflichtfächer und Wahlpflichtfächer | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Deutsch | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Vertiefungskurs Deutsch | 2 | 2 | -- | -- |
| Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 |
| eine fortgeführte Fremdsprache | 3 | 3 | 3 | 3 |
| eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| eine weitere fortgeführte Fremdsprache | 3 | 3 | -- | -- |
| Religionslehre bzw. Ethik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Politik und Gesellschaft | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geographie <i>oder</i> Wirtschaft und Recht | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kunst <i>oder</i> Musik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Leistungsfach | + 2 | + 2 | + 2 | + 2 |
| W-Seminar | 2 | 2 | 2 | -- |
| | 35 | 35 | 28 | 26 |

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Stundentafel (mit Vertiefungskurs Mathematik)

| Pflichtfächer und Wahlpflichtfächer | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Deutsch | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Vertiefungskurs Mathematik | 2 | 2 | -- | -- |
| eine fortgeführte Fremdsprache | 3 | 3 | 3 | 3 |
| eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| eine weitere Naturwissenschaft <i>oder</i> (spät beginnende) Informatik | 3 | 3 | -- | -- |
| Religionslehre bzw. Ethik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Politik und Gesellschaft | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geographie <i>oder</i> Wirtschaft und Recht | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kunst <i>oder</i> Musik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Leistungsfach | + 2 | + 2 | + 2 | + 2 |
| W-Seminar | 2 | 2 | 2 | -- |
| Summe 124 | 35 | 35 | 28 | 26 |

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Freiwillige Belegung

| Jgst. | Fach | Wochen- stunden |
|-------|---|----------------------------|
| Q12 | <ul style="list-style-type: none">Vertiefungskurs Deutsch (ohne Wahlpflichtfunktion)Vertiefungskurs Mathematik (ohne Wahlpflichtfunktion)Fächer des Zusatzangebots<ul style="list-style-type: none">Vokalensemble (Chor)Orchester, Big BandTheater und Film, BühnenbildFotografie | 2 2 2 2 2 2 |
| Q13 | <ul style="list-style-type: none">Fächer des Zusatzangebots<ul style="list-style-type: none">Vokalensemble (Chor)Orchester, Big BandTheater und Film, BühnenbildFotografieAstrophysik | 2 2 2 2 3 |

In Q13 zudem einstündige Differenzierungsstunden in D/M

Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Differenzierungsstunden Deutsch / Mathematik

freiwillige einstündige
Unterrichtseinheiten

zusätzliche *Übung* und
Wiederholung

insbesondere für
leistungsschwächere
Schülerinnen und Schüler

keine Pflichtbelegung

keine Leistungsnachweise

keine Halbjahresleistungen

Belegungsbeispiel:

Schwerpunktsetzung im
sprachlichen Bereich

| Fach | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Deutsch (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Mathematik (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Leistungsfach Englisch (eA) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Französisch | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Biologie | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Politik und Gesellschaft | 2 | 2 | -- | -- |
| Geographie | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Evangelische Religionslehre | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Musik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 |
| W-Seminar Englisch | 2 | 2 | 2 | -- |
| Summe | 33 | 33 | 31 | 29 |

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

126 Halbjahreswochenstunden

Belegungsbeispiel:

Schwerpunktsetzung im
sprachlichen Bereich

| Fach | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Deutsch (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Vertiefungskurs Deutsch | 2 | 2 | -- | -- |
| Mathematik (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Leistungsfach Spanisch (eA) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Latein | 3 | 3 | -- | -- |
| Physik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Politik und Gesellschaft | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geographie | 2 | 2 | -- | -- |
| Katholische Religionslehre | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kunst | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 |
| W-Seminar Deutsch | 2 | 2 | 2 | -- |
| Summe | 35 | 35 | 28 | 26 |

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

124 Halbjahreswochenstunden

Belegungsbeispiel:

Schwerpunktsetzung im
MINT-Bereich

| Fach | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Deutsch (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Mathematik (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Englisch | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Leistungsfach Biologie (eA) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Chemie | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Politik und Gesellschaft | 2 | 2 | -- | -- |
| Wirtschaft und Recht | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ethik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Musik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 |
| W-Seminar Mathematik | 2 | 2 | 2 | -- |
| Summe | 33 | 33 | 31 | 29 |

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

126 Halbjahreswochenstunden

Belegungsbeispiel:

Schwerpunktsetzung im
MINT-Bereich

| Fach | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Deutsch (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Mathematik (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Vertiefungskurs Mathematik | 2 | 2 | -- | -- |
| Englisch | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Leistungsfach Biologie (eA) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Chemie | 3 | 3 | -- | -- |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Politik und Gesellschaft | 2 | 2 | -- | -- |
| Wirtschaft und Recht | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Evangelische Religionslehre | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kunst | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 |
| W-Seminar Physik | 2 | 2 | 2 | -- |
| Summe | 35 | 35 | 28 | 26 |

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

124 Halbjahreswochenstunden

Belegungsbeispiel:

Schwerpunktsetzung im GPR-Bereich

| Fach | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Deutsch (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Mathematik (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Englisch | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Biologie | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Chemie | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Leistungsfach PuG | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Geographie | 2 | 2 | -- | -- |
| Katholische Religionslehre | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kunst | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 |
| W-Seminar Geographie | 2 | 2 | 2 | -- |
| Summe | 33 | 33 | 31 | 29 |

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

126 Halbjahreswochenstunden

Belegungsbeispiel:

Schwerpunktsetzung im
musischen Bereich

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

| Fach | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Deutsch (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Mathematik (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Latein | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Englisch | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Physik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Politik und Gesellschaft | 2 | 2 | -- | -- |
| Wirtschaft und Recht | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ethik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Leistungsfach Musik (eA) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 |
| W-Seminar Musik | 2 | 2 | 2 | -- |
| Vokalensemble | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Summe | 35 | 35 | 33 | 31 |

freiwillige Belegung

Überblick

1. Die Oberstufe
2. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
3. Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele
- 4. Informations- und Wahlverfahren**
5. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
6. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
7. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
8. Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife
9. Weiterführende Informationen

Informations- und Wahlverfahren

Zeitplan

- 13.10.2025: Informationsabend für die Erziehungsberechtigten
- Oktober 2025: Information der 11. Klassen zur PuLSt
- Herbst 2025: Vorstellung der Fachlehrpläne (Q12/Q13) für die SuS durch die jeweiligen Fachlehrkräfte
- Februar 2026: Seminarbörse, Testwahlen (Fächer, W-Seminare);
nach Auswertung: Entscheidung über die Seminare und die Bildung von Kursen
- März 2026: endgültige Seminar- und Fächerwahlen

Überblick

1. Die Oberstufe
2. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
3. Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele
4. Informations- und Wahlverfahren
- 5. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung**
6. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
7. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
8. Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife
9. Weiterführende Informationen

Abiturfächerwahl und Abiturprüfung

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

Flexibilität
in der
Abiturprüfung

Verpflichtende Abiturprüfungsfächer

Abiturprüfungsfach

- 1 Deutsch
- 2 Mathematik
- 3 Leistungsfach darunter:
 - mind. eine fortgeführte FS *oder* eine NW (Bio, Chemie, Physik)
 - *mind.* ein GPR-Fach
 - ein weiteres Fach nach Wahl
- 4 weiteres Fach
- 5 weiteres Fach

Grundregeln

- *Drei Fächer* werden *schriftlich* geprüft:
Festlegung spätestens am *31. Januar in der Q13*
- *Zwei Fächer* werden *mündlich* geprüft:
Festlegung spätestens *sechs Wochen vor der schriftlichen Abiturprüfung*

Abiturfächerwahl und Abiturprüfung

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

Flexibilität
in der
Abiturprüfung

Verpflichtende Abiturprüfungsfächer

Abiturprüfungsfach

- 1 Deutsch
- 2 Mathematik
- 3 Leistungsfach darunter:
 - mind. eine fortgeführte FS *oder* eine NW (Bio, Chemie, Physik)
- 4 weiteres Fach
 - *mind.* ein GPR-Fach
- 5 weiteres Fach
 - ein weiteres Fach nach Wahl

Möglichkeit zur *Substitution*

- von **Deutsch**: fortgeführte FS als Leistungsfach und weitere fortgeführte FS als Abiturprüfungsfach
- von **Mathematik**: NW (*oder Informatik*) als LF und weitere NW (*oder Informatik*) als Abiturprüfungsfach (zudem: Abiturprüfung in FS verpflichtend)

Abiturfächerwahl und Abiturprüfung

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

Flexibilität
in der
Abiturprüfung

Prüfungsformen

Abiturprüfungsfach

| | | |
|---|---------------|---|
| 1 | Deutsch | |
| 2 | Mathematik | mind. 2 x schriftlich höchst. 1 x mündlich |
| 3 | Leistungsfach | |
| 4 | weiteres Fach | mind. 1 x mündlich |
| 5 | weiteres Fach | höchst. 1 x schriftlich |

Möglichkeit zur *Substitution*

- von **Deutsch**: Leistungsfach (FS) und Mathematik verpflichtend schriftlich
- von **Mathematik**: Leistungsfach (NW oder Informatik) und Deutsch verpflichtend schriftlich

Abiturfächerwahl und Abiturprüfung

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

Flexibilität
in der
Abiturprüfung

Fachspezifische Besonderheiten

Kunst und Musik

- als LF: *verpflichtend schriftlich und fachpraktisch*
Festlegung mit der Fächerwahl *spätestens zum 15. April in Jgst. 11*
- auf gA: *nur Kolloquium* möglich
Festlegung *6 Wochen vor Beginn der schriftlichen Abiturprüfung*

Sport

- als LF: *verpflichtend schriftlich oder mündlich und fachpraktisch*
Festlegung *spätestens zum 31. Januar im Abiturjahr*
- auf gA: *keine* Abiturprüfung möglich

Fachspezifische Besonderheiten

Spät beginnende Fremdsprache (bei uns Italienisch) als Abiturprüfungsfach

- erlaubt nur die mündliche Abiturprüfung (Kolloquium),
- erfordert zusätzlich die Abiturprüfung in einer fortgeführten Fremdsprache oder in einer Naturwissenschaft,
- ermöglicht nicht die Substitution von Deutsch in der Abiturprüfung, weil die Abiturprüfung in Deutsch nur ersetzt werden kann durch die Abiturprüfung in zwei fortgeführten Fremdsprachen (davon eine als Leistungsfach in schriftlicher Form),
- lässt sich wegen der Regeln zur Wahl der Abiturprüfungsfächer nicht mit der Wahl von Kunst, Musik oder Sport als Leistungsfach kombinieren.

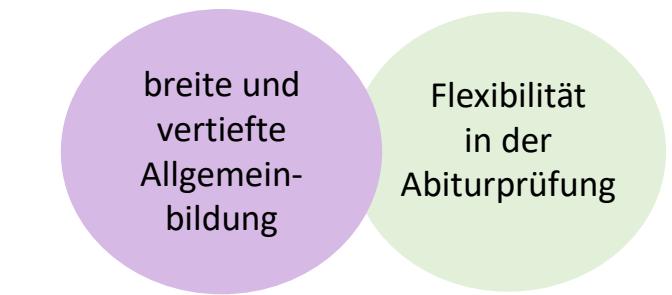
Abiturfächerwahl und Abiturprüfung

Beispiel:

Schwerpunktsetzung im
sprachlichen Bereich

| Prüfungsfach | Prüfungsform |
|------------------------------------|--------------------|
| Deutsch (eA) | schriftlich |
| Mathematik (eA) | mündlich |
| Leistungsfach Englisch (eA) | schriftlich |
| Latein | schriftlich |
| Wirtschaft und Recht | mündlich |

| Abiturfächer | |
|---|---|
| Deutsch <i>und</i> Mathematik <i>und</i> LF | ✓ |
| mind. eine fortgef. FS <i>oder</i> NW | ✓ |
| mind. ein GPR-Fach | ✓ |



| Prüfungsformen | |
|------------------------------------|---|
| 3 x schriftl., 2 x mündl. | ✓ |
| mind. zwei Fächer auf eA schriftl. | ✓ |
| höchst. ein Fach auf eA mündl. | ✓ |

Abiturfächerwahl und Abiturprüfung

Beispiel:

Schwerpunktsetzung im
MINT-Bereich

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

Flexibilität
in der
Abiturprüfung

| Prüfungsfach | Prüfungsform |
|----------------------------------|--------------------|
| Deutsch (eA) | mündlich |
| Mathematik (eA) | schriftlich |
| Leistungsfach Physik (eA) | schriftlich |
| Chemie | mündlich |
| Geographie | schriftlich |

| Abiturfächer | |
|---|---|
| Deutsch <i>und</i> Mathematik <i>und</i> LF | ✓ |
| mind. eine fortgef. FS <i>oder</i> NW | ✓ |
| mind. ein GPR-Fach | ✓ |

| Prüfungsformen | |
|------------------------------------|---|
| 3 x schriftl., 2 x mündl. | ✓ |
| mind. zwei Fächer auf eA schriftl. | ✓ |
| höchst. ein Fach auf eA mündl. | ✓ |

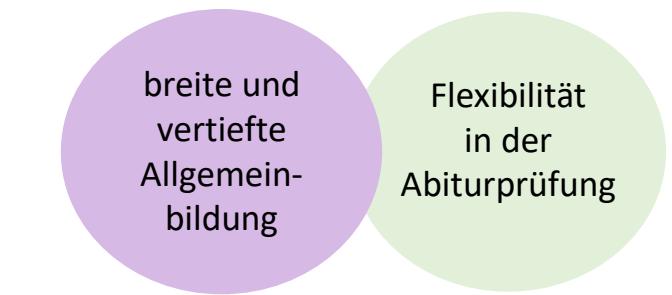
Abiturfächerwahl und Abiturprüfung

Beispiel:

Schwerpunktsetzung im
GPR-Bereich

| Prüfungsfach | Prüfungsform |
|-------------------------------|--------------------|
| Deutsch (eA) | schriftlich |
| Mathematik (eA) | mündlich |
| Leistungsfach PuG (eA) | schriftlich |
| Katholische Religionslehre | schriftlich |
| Italienisch | mündlich |

| Abiturfächer | |
|---|---|
| Deutsch <i>und</i> Mathematik <i>und</i> LF | ✓ |
| mind. eine fortgef. FS <i>oder</i> NW | ✓ |
| mind. ein GPR-Fach | ✓ |



| Prüfungsformen | |
|------------------------------------|---|
| 3 x schriftl., 2 x mündl. | ✓ |
| mind. zwei Fächer auf eA schriftl. | ✓ |
| höchst. ein Fach auf eA mündl. | ✓ |

Abiturfächerwahl und Abiturprüfung

Beispiel:

Schwerpunktsetzung bei
Substitution von M

| Prüfungsfach | Prüfungsform |
|----------------------------------|--------------------|
| Deutsch (eA) | schriftlich |
| Leistungsfach Chemie (eA) | schriftlich |
| Biologie | mündlich |
| Spanisch | schriftlich |
| Geographie | mündlich |

| Abiturfächer |
|-----------------------------------|
| D und LF NW/INF und NW/INF |
| mind. eine fortgef. FS oder NW |
| mind. ein GPR-Fach |

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

Flexibilität
in der
Abiturprüfung

← Fremdsprache verpflichtend!

| Prüfungsformen |
|------------------------------------|
| 3 x schriftl., 2 x mündl. |
| mind. zwei Fächer auf eA schriftl. |
| höchst. ein Fach auf eA mündl. |

Abiturfächerwahl und Abiturprüfung

Beispiel:

Schwerpunktsetzung bei
Substitution von D

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

Flexibilität
in der
Abiturprüfung

| Prüfungsfach | Prüfungsform |
|----------------------------------|--------------------|
| Mathematik (eA) | schriftlich |
| Leistungsfach Latein (eA) | schriftlich |
| Französisch | mündlich |
| Kunst | mündlich |
| Geschichte | schriftlich |

| Abiturfächer | |
|------------------------------------|---|
| M und LF FS und fortgef. FS | ✓ |
| mind. eine fortgef. FS oder NW | ✓ |
| mind. ein GPR-Fach | ✓ |

| Prüfungsformen | |
|------------------------------------|---|
| 3 x schriftl., 2 x mündl. | ✓ |
| mind. zwei Fächer auf eA schriftl. | ✓ |
| höchst. ein Fach auf eA mündl. | ✓ |

Überblick

1. Die Oberstufe
2. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
3. Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele
4. Informations- und Wahlverfahren
5. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
- 6. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)**
7. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
8. Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife
9. Weiterführende Informationen

Studien- und Berufsorientierung (StuBo): Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung (ABO)

Studien- und
Berufs-
orientierung

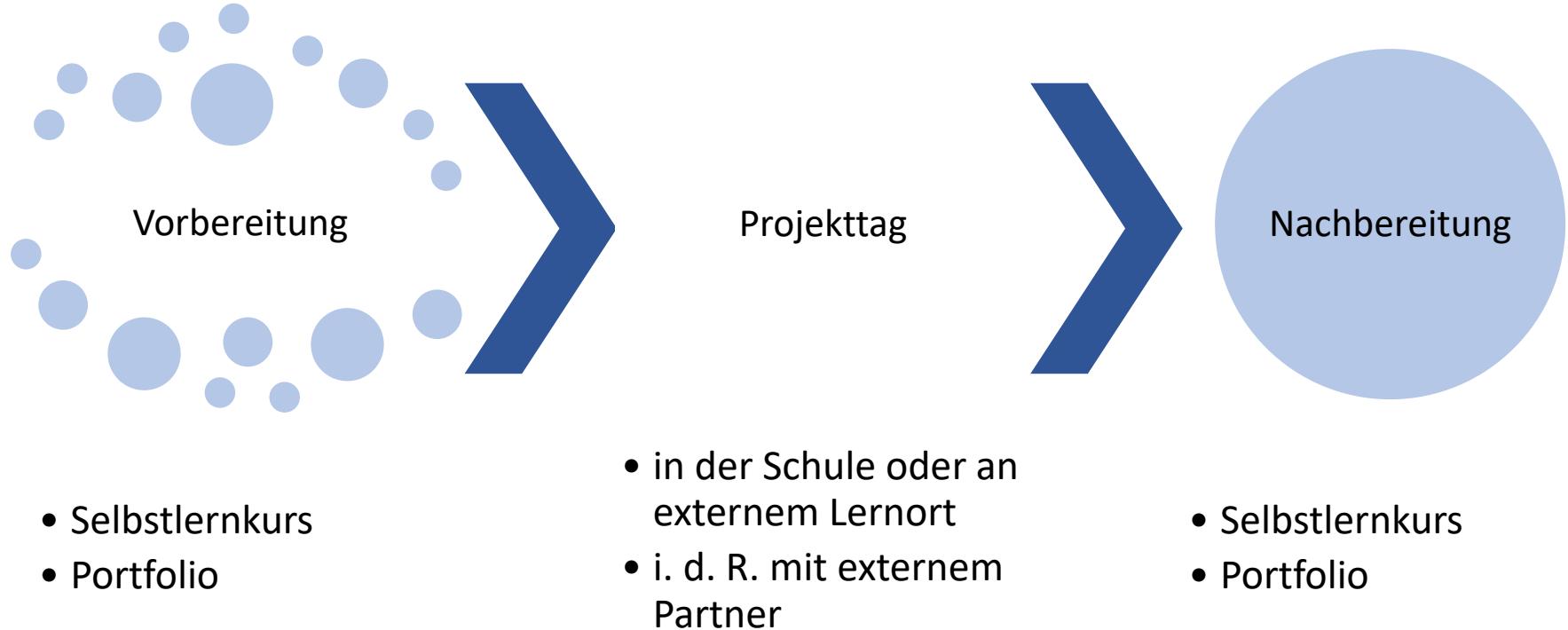
Fünf Projekttage



Studien- und Berufsorientierung (StuBo): Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung (ABO)

Studien- und
Berufs-
orientierung

Vor- und Nachbereitung im digitalen Selbstlernkurs



Studien- und Berufsorientierung (StuBo): Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung (ABO)

Studien- und
Berufs-
orientierung

5 „ABO-Projekttage“

- Selbsterkundung
- Berufserkundung
- Studienerkundung
- Bewerbung
- Reflexion

digitaler Selbstlernkurs

z.B. zur Vor- und Nachbereitung

freiwillige weitere Elemente

z.B. Praktikum, individuelle Beratung

Dokumentation
und Reflexion im
Portfolio

Bemerkung im Abiturzeugnis

- ... hat mit sehr großem Erfolg teilgenommen.
- ... hat mit großem Erfolg teilgenommen.
- ... hat mit Erfolg teilgenommen.
- ... hat teilgenommen.

Bei mangelhafter/ungenügender Teilnahme entfällt eine Bemerkung.

Ansprechpartner am KHG

- KBO Frau Martinis
- OSK Frau Back und Herr Riedel
- StuBo-Team: mit Frau Sönnichsen

Überblick

1. Die Oberstufe
2. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
3. Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele
4. Informations- und Wahlverfahren
5. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
6. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
7. **Leistungsnachweise und Einbringungsregeln**
8. Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife
9. Weiterführende Informationen

Leistungsnachweise und Einbringungsregeln

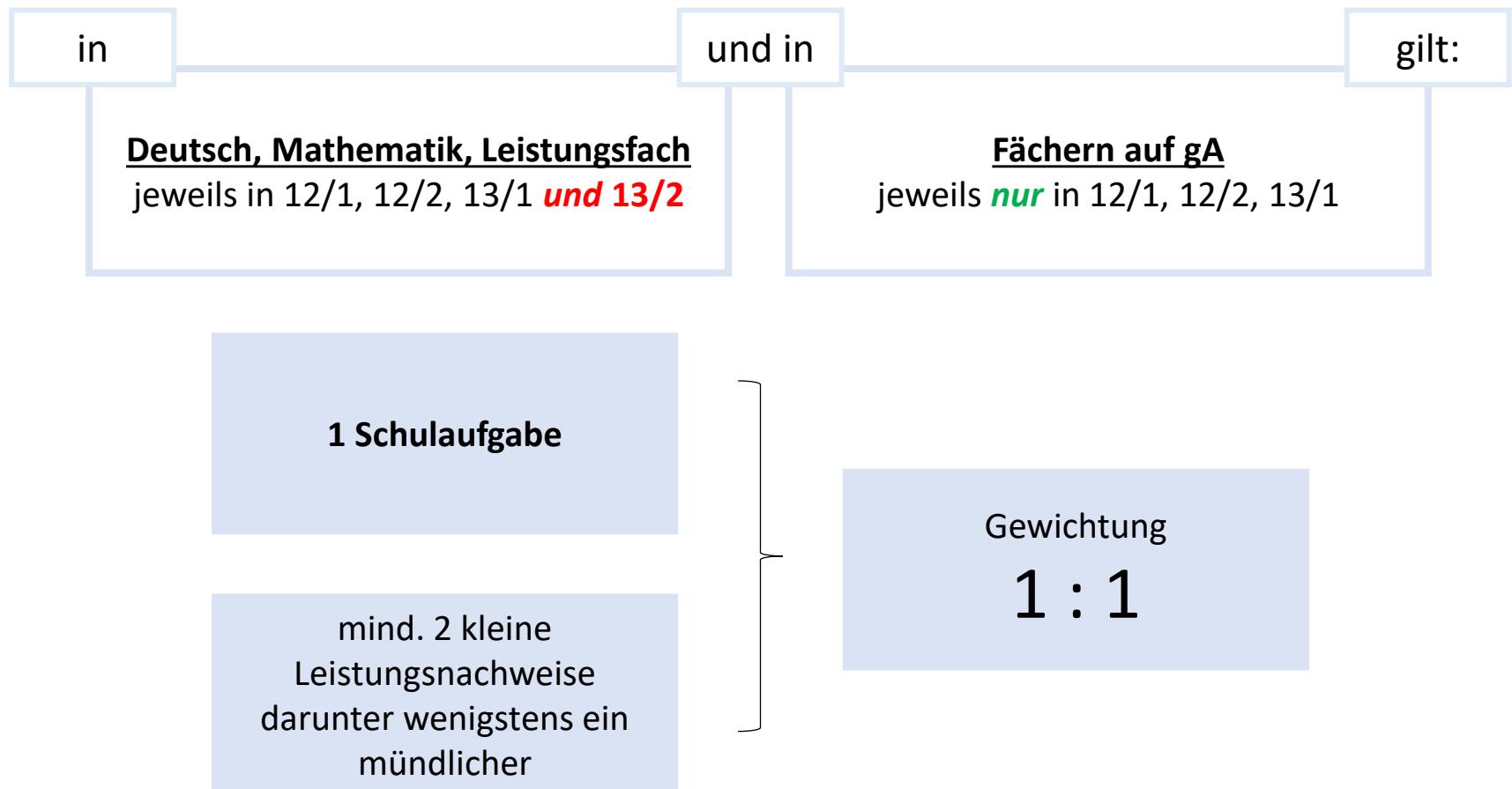
Punktesystem

| Punkte | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | |
| + | 1 | - | + | 2 | - | + | 3 | - | + | 4 | - | + | 5 | - | 6 | | |

| Note | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Leistungsnachweise und Einbringungsregeln

Ermittlung der Halbjahresleistung



Leistungsnachweise und Einbringungsregeln

Ermittlung der Halbjahresleistung

in Fächern auf gA
in 13/2

~~1 Schulaufgabe~~

mind. 1 kleiner mündlicher
Leistungsnachweis

mind. 1 kleiner *schriftlicher*
Leistungsnachweis

Durchschnitt der kleinen
Leistungsnachweise

Leistungsnachweise und Einbringungsregeln

Sonderfälle

Sport (gA)

- **praktische Leistungen** anstelle der Schulaufgabe
- mind. **1** kleiner Leistungsnachweis (kLN)
- Halbjahresleistung: (Durchschnitt der praktischen Leistungen x 2 + Durchschnitt kLN) : 3

Leistungsfach Sport

- *zusätzlich* zur Halbjahresleistung Sport (wie oben):
1 Schulaufgabe und mind. **1** kleiner Leistungsnachweis in der „**Sporttheorie**“
- Halbjahresleistung: (Punktzahl im Fach Sport + Punktzahl aus Durchschnitt in der „Sporttheorie“) : 2

Leistungsfach Musik

- *zusätzlich* zur Schulaufgabe:
eine fachpraktische Prüfung (Instrument / Gesang)
- Halbjahresleistung: (Schulaufgabe + praktische Prüfung + Durchschnitt kLN) : 3

Leistungsfach Kunst

- *zusätzlich* zur Schulaufgabe:
ein künstlerisches Projekt
- Halbjahresleistung: (Schulaufgabe + künstlerisches Projekt + Durchschnitt kLN) : 3

Leistungsnachweise und Einbringungsregeln

W-Seminar

| | | |
|------|--|----------------|
| 12/1 | Durchschnitt aus mind. zwei kleinen Leistungsnachweisen | max. 15 Punkte |
| 12/2 | Durchschnitt aus mind. zwei kleinen Leistungsnachweisen | max. 15 Punkte |
| 13/1 | (Seminararbeit · 2 + Prüfungsgespräch) · 2 : 3 Neue Gewichtung ab Abiturjahrgang 2027 | max. 30 Punkte |

Hinweis:

Das Seminararbeitsthema wird in das Abiturzeugnis aufgenommen.

Zudem werden im Abiturzeugnis einzeln ausgewiesen:

- die Halbjahresleistungen aus Q12/1 und Q12/2
- die Leistung in der Seminararbeit (neu ab Abiturjahrgang 2027)
- die Leistung im Prüfungsgespräch (neu ab Abiturjahrgang 2027)
- die Gesamtleistung aus schriftlicher Arbeit und Prüfungsgespräch

Leistungsnachweise und Einbringungsregeln

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Grundregeln zur Einbringung

| Fach | Einzubringende Halbjahresleistungen |
|---|--------------------------------------|
| Deutsch, Mathematik, Leistungsfach | jeweils 4 |
| Abiturprüfungsfächer | jeweils 4 |
| Pflicht- und Wahlpflichtfächer | „Pflichtbelegung minus eins“ |
| Fremdsprachen bzw. Naturwissenschaften | jeweils mind. 4 |
| Sport (ohne Leistungsfach) | 0, höchstens 3 |
| Fächer des Zusatzangebots | 0, höchstens 3 je Fach |
| Vertiefungskurs D und FS2 (aus 12/1 und 12/2) | 3 (aus 12/1 und 12/2) |
| Vertiefungskurs M und NW2/Inf/Inf (spät) (aus 12/1 und 12/2) | 3 (aus 12/1 und 12/2) |
| W-Seminar | 2 |
| Seminararbeit/ Prüfungsgespräch | im Umfang von 2 Halbjahresleistungen |
| Gesamt | 40 |

Hinweis: Die Pflichteinbringung ist im jeweiligen Fach der Pflichtbelegung zu entnehmen, „freie“ Einbringungen können auch aus der Zusatzbelegung erfolgen.

Optionsregel

→ anwendbar in Fächern, die über **vier Kurshalbjahre** belegt werden müssen, aber **nicht als Abiturprüfungsfach** gewählt worden sind.

Möglichkeit 1: *Ersatz* einer Halbjahresleistung durch eine bessere, noch nicht in der Pflichteinbringung berücksichtigte Halbjahresleistung.

Möglichkeit 2: *Streichung* einer Halbjahresleistung, um eine Abiturfächerwahl im Rahmen von 40 Pflichteinbringungen zu ermöglichen (z.B. bei Wahl des Leistungsfaches Sport oder bei Wahl der Wirtschaftsinformatik als Abiturprüfungsfach).

Hinweis:

In den Fremdsprachen und Naturwissenschaften dürfen je vier Pflichteinbringungen dadurch nicht unterschritten werden.

Einbringungsbeispiel 1

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|------------------------|-----|------|------|------|------|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Mathematik | M | | | | | 4 |
| Leistungsfach Englisch | S | | | | | 4 |
| Biologie | M | | | | | 4 |
| Physik | | | | | | |
| Geschichte | | | | | | |
| PuG | | | -- | -- | | |
| Geographie | S | | | | | 4 |
| Religionslehre | | | | | | |
| Musik | | | | | | |
| Sport | | | | | | |
| W-Seminar | | | | | | |
| Seminararbeit | | | | | | |
| Vokalensemble | | | -- | -- | | |
| Summe | | | | | | |

Einbringungsbeispiel 1

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|------------------------|-----|------|------|------|------|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Mathematik | M | | | | | 4 |
| Leistungsfach Englisch | S | | | | | 4 |
| Biologie | M | | | | | 4 |
| Physik | | | | | | |
| Geschichte | | | | | | |
| PuG | | | -- | -- | | |
| Geographie | S | | | | | 4 |
| Religionslehre | | | | | | |
| Musik | | | | | | |
| Sport | | | | | | |
| W-Seminar | | | | | | |
| Seminararbeit | | | | | | |
| Vokalensemble | | | -- | -- | | |
| Summe | | | | | | |

Deutsch
Mathematik
Leistungsfach
Abiturfach

Abiturfach

W-Seminar/Seminararbeit

Einbringungsbeispiel 1

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|------------------------|-----|------|------|------|-----------|---|----------------------------|
| Deutsch | S | | | | | 4 | |
| Mathematik | M | | | | | 4 | |
| Leistungsfach Englisch | S | | | | | 4 | |
| Biologie | M | | | | | 4 | |
| Physik | | | | | | 3 | Pflichtbelegung minus eins |
| Geschichte | | | | | | 3 | Pflichtbelegung minus eins |
| PuG | | | | -- | -- | 1 | Pflichtbelegung minus eins |
| Geographie | S | | | | | 4 | |
| Religionslehre | | | | | | 3 | Pflichtbelegung minus eins |
| Musik | | | | | | 3 | Pflichtbelegung minus eins |
| Sport | | | | | | | |
| W-Seminar | | | | | | 2 | |
| Seminararbeit | | | | | | 2 | |
| Vokalensemble | | | | -- | -- | | |
| Summe | | | | | 37 | | |

Einbringungsbeispiel 1

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|------------------------|-----|------|------|------|-----------|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Mathematik | M | | | | | 4 |
| Leistungsfach Englisch | S | | | | | 4 |
| Biologie | M | | | | | 4 |
| Physik | | | | | | 3 |
| Geschichte | | | | | | 3 |
| PuG | | | | -- | -- | 1 |
| Geographie | S | | | | | 4 |
| Religionslehre | | | | | | 3 |
| Musik | | | | | | 3 |
| Sport | | | | | | |
| W-Seminar | | | | | | 2 |
| Seminararbeit | | | | | | 2 |
| Vokalensemble | | | | -- | -- | |
| Summe | | | | | 37 | |

Einbringungsbeispiel 1



| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|------------------------|-----|------|------|------|-----------|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Mathematik | M | | | | | 4 |
| Leistungsfach Englisch | S | | | | | 4 |
| Biologie | M | | | | | 4 |
| Physik | | | | | | 3 |
| Geschichte | | | | | | 3 |
| PuG | | | | -- | -- | 1 |
| Geographie | S | | | | | 4 |
| Religionslehre | | | | | | 3 |
| Musik | | | | | | 3 |
| Sport | | | | | | 2 |
| W-Seminar | | | | | | 2 |
| Seminararbeit | | | | | | 2 |
| Vokalensemble | | | | -- | -- | 2 |
| Summe | | | | | 40 | |

Einbringungsbeispiel 1

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|------------------------|-----|------|------|------|-----------|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Mathematik | M | | | | | 4 |
| Leistungsfach Englisch | S | | | | | 4 |
| Biologie | M | | | | | 4 |
| Physik | | | 10 | | | 2 |
| Geschichte | | | | | | 3 |
| PuG | | | | -- | -- | 1 |
| Geographie | S | | | | | 4 |
| Religionslehre | | | | | | 3 |
| Musik | | | | | | 3 |
| Sport | | | | | | 2 |
| W-Seminar | | | | | | 2 |
| Seminararbeit | | | | | | 2 |
| Vokalensemble | | | 14 | -- | -- | 2 |
| Summe | | | | | 40 | |

Einbringungsbeispiel 2

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|----------------------------|-----|------|------|------|------|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Vertiefungskurs D | | | -- | -- | | |
| Mathematik | S | | | | | 4 |
| Spanisch | M | | | | | 4 |
| Latein | | | -- | -- | | |
| Chemie | | | | | | |
| Geschichte | | | | | | |
| PuG | | | -- | -- | | |
| Wirtschaft und Recht | S | | | | | 4 |
| Ethik | | | | | | |
| Kunst | | | | | | |
| Leistungsfach Sport | M | | | | | 4 |
| W-Seminar | | | | | | |
| Seminararbeit | | | | | | |
| Summe | | | | | | |

Einbringungsbeispiel 2

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|----------------------------|-----|------|------|------|------|---|-------------------------|
| Deutsch | S | | | | | 4 | Deutsch |
| Vertiefungskurs D | | | | -- | -- | | |
| Mathematik | S | | | | | 4 | Mathematik |
| Spanisch | M | | | | | 4 | Abiturfach |
| Latein | | | | -- | -- | | |
| Chemie | | | | | | | |
| Geschichte | | | | | | | |
| PuG | | | | -- | -- | | |
| Wirtschaft und Recht | S | | | | | 4 | Abiturfach |
| Ethik | | | | | | | |
| Kunst | | | | | | | |
| Leistungsfach Sport | M | | | | | 4 | Leistungsfach |
| W-Seminar | | | | | | 2 | |
| Seminararbeit | | | | | | 2 | W-Seminar/Seminararbeit |
| Summe | | | | | | | |

Einbringungsbeispiel 2

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|----------------------------|-----|------|------|------|------|---|-------------------------|
| Deutsch | S | | | | | 4 | Deutsch |
| Vertiefungskurs D | | | | -- | -- | | |
| Mathematik | S | | | | | 4 | Mathematik |
| Spanisch | M | | | | | 4 | Abiturfach |
| Latein | | | | -- | -- | | |
| Chemie | | | | | | 4 | Einige NW |
| Geschichte | | | | | | | |
| PuG | | | | -- | -- | | |
| Wirtschaft und Recht | S | | | | | 4 | Abiturfach |
| Ethik | | | | | | | |
| Kunst | | | | | | | |
| Leistungsfach Sport | M | | | | | 4 | Leistungsfach |
| W-Seminar | | | | | | 2 | |
| Seminararbeit | | | | | | 2 | W-Seminar/Seminararbeit |
| Summe | | | | | | | |

Einbringungsbeispiel 2

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|----------------------------|-----|------|------|------|------|---|----------------------------|
| Deutsch | S | | | | | 4 | |
| Vertiefungskurs D | | | | -- | -- | | |
| Mathematik | S | | | | | 4 | |
| Spanisch | M | | | | | 4 | |
| Latein | | | | -- | -- | | |
| Chemie | | | | | | 4 | |
| Geschichte | | | | | | 3 | Pflichtbelegung minus eins |
| PuG | | | | -- | -- | 1 | Pflichtbelegung minus eins |
| Wirtschaft und Recht | S | | | | | 4 | |
| Ethik | | | | | | 3 | Pflichtbelegung minus eins |
| Kunst | | | | | | 3 | Pflichtbelegung minus eins |
| Leistungsfach Sport | M | | | | | 4 | |
| W-Seminar | | | | | | 2 | |
| Seminararbeit | | | | | | 2 | |
| Summe | | | | | | | |

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

Einbringungsbeispiel 2

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|----------------------------|-----|------|------|------|------|---|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Vertiefungskurs D | | | -- | -- | | 1 |
| Mathematik | S | | | | | 4 |
| Spanisch | M | | | | | 4 |
| Latein | | | -- | -- | | 2 |
| Chemie | | | | | | 4 |
| Geschichte | | | | | | 3 |
| PuG | | | -- | -- | | 1 |
| Wirtschaft und Recht | S | | | | | 4 |
| Ethik | | | | | | 3 |
| Kunst | | | | | | 3 |
| Leistungsfach Sport | M | | | | | 4 |
| W-Seminar | | | | | | 2 |
| Seminararbeit | | | | | | 2 |
| Summe | | | | | | |

Einbringungsbeispiel 2

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E |
|----------------------------|-----|------|------|------|------|-------------|
| Deutsch | S | | | | | 4 |
| Vertiefungskurs D | | | -- | -- | | 1 |
| Mathematik | S | | | | | 4 |
| Spanisch | M | | | | | 4 |
| Latein | | | -- | -- | | 2 |
| Chemie | | | | | | 4 |
| Geschichte | | | | | | 3 |
| PuG | | | -- | -- | | 1 |
| Wirtschaft und Recht | S | | | | | 4 |
| Ethik | | | | | | 3 |
| Kunst | | | | | | 3 |
| Leistungsfach Sport | M | | | | | 4 |
| W-Seminar | | | | | | 2 |
| Seminararbeit | | | | | | 2 |
| Summe | | | | | | 41 ! |

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

41 Pflichteinbringungen

Eine Pflichteinbringung
zu viel!

Einbringungsbeispiel 2

| Fach | S/M | 12/1 | 12/2 | 13/1 | 13/2 | E | |
|----------------------------|-----|------|------|------|------|-----------|-------------------------|
| Deutsch | S | | | | | 4 | |
| Vertiefungskurs D | | | | -- | -- | 1 | 40 Pflichteinbringungen |
| Mathematik | S | | | | | 4 | |
| Spanisch | M | | | | | 4 | |
| Latein | | | | -- | -- | 2 | |
| Chemie | | | | | | 4 | |
| Geschichte | | | | | | 3 | |
| PuG | | | | -- | -- | 1 | |
| Wirtschaft und Recht | S | | | | | 4 | |
| Ethik | | | | | | 2 | |
| Kunst | | | | | | 3 | |
| Leistungsfach Sport | M | | | | | 4 | |
| W-Seminar | | | | | | 2 | |
| Seminararbeit | | | | | | 2 | |
| Summe | | | | | | 40 | |

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

individuelle
Wahl-
möglichkeiten

40 Pflichteinbringungen

Optionsregel



Überblick

1. Die Oberstufe
2. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
3. Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele
4. Informations- und Wahlverfahren
5. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
6. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
7. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
- 8. Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife**
9. Weiterführende Informationen

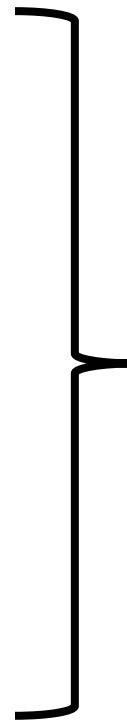
Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife

Block I: Q12 und Q13

- 40 Halbjahresleistungen
- jeweils max. 15 Punkte
- *einfache* Wertung
- max. 600 Punkte

Block II: Abiturprüfung

- fünf Abiturprüfungen
- jeweils max. 15 Punkte
- *vierfache* Wertung
- max. 300 Punkte



**Gesamtqualifikation:
max. 900 Punkte**

**Abiturnote gemäß
Umrechnungstabelle:**

900 – 823 Punkte: Note 1,0
822 – 805 Punkte: Note 1,1
....
318 – 301 Punkte: Note 3,9
300 Punkte: Note 4,0

Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife

Punktehürden in Block I (Zulassung zur Abiturprüfung)

| Halbjahresleistungen (HJL) | Punkte/Punktesummen |
|--|----------------------------|
| in Deutsch und Mathematik und LF (12 HJL) | mind. 48 |
| in den 5 Abiturprüfungsfächern (20 HJL) | mind. 100 |
| in den 40 einzubringenden HJL | mind. 200 |
| in mind. 32 einzubringenden HJL bzw. in der Gesamtleistung zur Seminararbeit (2 HJL) | jeweils mind. 5 mind. 9 |
| in allen belegungspflichtigen Kursen <i>und</i> in den HJL 12/1 und 12/2 im W-Seminar <i>und</i> in der Seminararbeit <i>und</i> im Prüfungsgespräch zur Seminararbeit | jeweils mind. 1 |

Nichterfüllen einer oder mehrerer dieser Bedingungen

in 12/1, 12/2, 13/1: keine Abiturzulassung möglich

in 13/2: Abiturprüfung gilt als abgelegt und nicht bestanden

Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife

Punktehürden in Block II (Abiturprüfung)

| Ergebnis in vierfacher Wertung | | Punkte/Punktesummen |
|--------------------------------|---|--|
| 1 | in allen 5 Prüfungsfächern zusammen | mind. 100 |
| 2 | in mindestens 3 Prüfungsfächern, darunter in Deutsch oder Mathematik oder LF in Deutsch und Mathematik und einer Fremdsprache <i>oder</i> in Deutsch und Mathematik und einer Naturwissenschaft | jeweils mind. 20 |
| 3 | bei Substitution von Deutsch in Mathematik und LF und Naturwissenschaft/Fremdsprache bei Substitution von Mathematik in Deutsch und LF und Fremdsprache/Naturwissenschaft | mind. 40, darunter nur einmal weniger als 16 |
| 4 | pro Aufgabenfeld (SLK, GPR, MNT) | nur einmal weniger als 16 |
| 5 | in jedem Prüfungsfach | mind. 4 |

Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife

Mündliche Zusatzprüfungen

- möglich nur in den drei *schriftlichen* Prüfungsfächern
- zum Bestehen der Abiturprüfung *oder* ggf. zur Notenverbesserung um 0,1



Überblick

1. Die Oberstufe
2. Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)
3. Fächer, Belegung und Belegungsbeispiele
4. Informations- und Wahlverfahren
5. Abiturfächerwahl und Abiturprüfung
6. Studien- und Berufsorientierung (StuBo)
7. Leistungsnachweise und Einbringungsregeln
8. Gesamtqualifikation und Allgemeine Hochschulreife
- 9. Weiterführende Informationen**

Weiterführende Informationen

Gymnasiale Oberstufe in Bayern

Diese Website vermittelt Ihnen die wichtigsten Informationen zur Profil- und Leistungsstufe in überschaubarer Kürze. Voraussetzung für ein rasches Vertrautwerden mit den Regelungen und Arbeitsbedingungen der Profil- und Leistungsstufe ist aber auch, dass Sie weitere Informations- und Beratungsmöglichkeiten nutzen.

An Ihrer Schule können Sie Ihre Fragen in erster Linie an die Oberstufenkoordinatorinnen und -koordinatoren (OSK) richten, daneben auch an die einzelnen Fachlehrkräfte sowie an die Beratungslehrkraft oder die Schulpsychologin bzw. den Schulpsychologen in ihrem jeweiligen Kompetenzbereich.

| | |
|---|---------------------------|
|  | Allgemeines |
|  | Fächerwahl und Belegung |
|  | Qualifikations- system |
|  | Abiturprüfung |
|  | Weitere Informationen |

 Fächerplaner für die Oberstufe

www.pulst.bayern.de



**Fächerplaner
für die Oberstufe**

START

Der Fächerplaner unterstützt Sie bei Ihren Vorüberlegungen zur Fach- und Seminarwahl für die Profil- und Leistungsstufe.

www.faecherplaner.bayern.de

Ihre Fragen...

OSK-Büro Raum 013

Tel.: 089 /898034-513

gudrun.back@mykhg.de

andreas.riedel@mykhg.de

Präsentation auf unserer Homepage unter „Beratung >> Die Oberstufe >> Abitur 2028“

<https://www.khg.net/oberstufe/abitur-2028>