

Lehrkraft: Simons/Ploppa

Leitfach: Französisch

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: „Französischunterricht gestalten in der Grundschule“

Inhalte der allgemeinen Berufs- und Studienorientierung

Sach- und Methodenkompetenzen:

Fähigkeit zur Organisation und Planung, Zeitmanagement

Fähigkeit zur Konzeption und Durchführung von Unterrichtsstunden

Fähigkeit zum altersgemäßen didaktischen Handeln

Sozial- und Selbstkompetenzen:

Fähigkeit zum eigenverantwortlichen Handeln

Teamfähigkeit

Fähigkeit, fachlich und pädagogisch angemessen zu reagieren

Begründung und Zielsetzung des Projekts

Ziel des Projekts ist es, Grundschulern der dritten und vierten Klasse die französische Sprache und Kultur näherzubringen. Das Projekt soll in einer Sequenz von insgesamt vier Unterrichtsstunden in 2er-Teams in den vierten Klassen der Grundschule Lochham verwirklicht werden. Die Grundschüler sollen z.B. durch das Nachspielen von Alltagssituationen (sich begrüßen/verabschieden, sagen, wie es einem geht etc.), Geschichten, die z.B. mithilfe von Marionetten erzählt werden, durch Lieder, Spiele und Bastelaktionen etc. zu einfachen Äußerungen in der französischen Sprache animiert, aber auch an die Traditionen und Rituale unseres Nachbarlandes herangeführt werden und durch vergleichende Beobachtungen interkulturelle Kompetenzen erwerben. Gleichzeitig soll ihnen verdeutlicht werden, dass trotz der fortschreitenden Globalisierung in beiden Ländern immer noch eine Vielfalt von kulturellen und regionalen Charakteristika bestehen bleibt.

Bei der Konzeption der Stunden steht also nicht der sprachliche Erwerb als Ganzes im Vordergrund, sondern vielmehr das Erlernen einfacher, im Alltag häufig gebrauchter sprachlicher Äußerungen und das Kennenlernen unseres Nachbarn mittels kreativer Unterrichtsmethoden.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	Reflexionsphase zur allgemeinen Studien- und Berufsorientierung Einführung in die verschiedenen thematischen Bausteine Findung der Themen und Bildung der Teams Hospitationen in der Grundschule	Bewertung von Unterrichtsbeiträgen in den Teamsitzungen kleine Präsentationen
11/2	März - Juli	Planung der Unterrichtssequenzen (insgesamt je drei Unterrichtsstunden in 2er-Teams) Beratungsgespräche mit den Grundschullehrern Durchführung der Unterrichtsstunden	Präsentation der Zwischenergebnisse Bewertung von Unterrichtsbeiträgen in den Teamsitzungen

12/1	Sept. - Feb.	Eigenevaluation der Sequenz Pflege und Abgabe des Portfolios evtl. Ausstellung am KHG (z.B. zum Informati- onsabend für die nächstjährigen 5. Klassen) Portfolio	Bewertung der Unterrichts- stunden Bewertung des Portfolios
<p><u>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:</u> Grundschullehrer*innen der Grundschulen Lochham Institut Français Deutsch-Französisches Jugendwerk (DFJW)</p>			
<p><u>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</u> Die Stunden werden in Zweiergruppen geplant und durchgeführt. Grundkenntnisse in Französisch sind ausreichend, eine Belegung des Fachs in der Qualifikationsphase wird fachlich nicht vorausgesetzt.</p>			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung