

**Lehrkraft: Marie-Luise Egermeier Leitfächer: Biologie/Chemie**

**1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung**

**2. Projektthema: Breakout EDU \_ Escape Games für die Schule**

**Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas:**

Bekannt geworden sind Escape Games aus dem Teambuilding und als Freizeitaktivität, aber auch im schulischen Kontext lassen sich spannende „Escape Games“ für die einzelnen Jahrgangsstufen integrieren. Solche Rätseleinheiten schulen vor allem die Kreativität, das Problemlösen und das kritische Denken der Schüler\*innen.

In diesem P-Seminar werden die Schüler\*innen selbst zu den Gestaltern solcher Breakout EDU's. Im schulischen Zusammenhang entwickeln Schüler\*innen für verschiedene Jahrgangsstufen Rätsel zu einem selbst gewählten Thema. Neben analogen Rätseln ist auch der Einsatz von Tablets, QR-Codes und digitalen interaktiven Rätseln möglich.

Um das Gelingen des Projektes sicherzustellen, müssen die Schüler neben Kreativität und Spaß am Rätseln auch noch organisatorische Fertigkeiten, insbesondere Teamfähigkeit, mitbringen und im Rahmen dieses Projekts weiterentwickeln.

<b>Halb- jahre</b>	<b>Monate</b>	<b>Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft</b>
11/1	Sept. - Feb.	<p>Erläuterung der Inhalte der Studien- und Berufsorientierung und der Grundzüge der Projektarbeit.</p> <p>Überblick zum Themengebiet; Auseinandersetzung mit dem Thema „Escape Games“; Sammlung an Rätseleideen, Einteilung der Gruppen;</p> <p>Besuch eines Escape-Games/ Spielen von einem Exit-Spiel, Referate über verschiedene Methoden</p> <p>Erste Rechercheaufträge, Kurzreferate zu den Zielen der einzelnen Gruppen, Festlegung der Arbeitsaufträge und eines Zeitplans, Anlegen eines Portfolios <i>Internetrecherche zum „Traumberuf“</i></p>
11/2	März - Juli	<p><i>Bewerbungstraining</i></p> <p><i>Arbeit mit den BUS-Heften:</i> <i>Einteilung nach Typ A, B, C oder D</i></p> <p><i>Bearbeitung der Fragebögen</i> <i>Abschlussdiskussion</i></p> <p>Erarbeitung der einzelnen Rätsel in den Kleingruppen;</p> <p><i>Organisation eines „Tags der Berufe“ mit Student/innen, Eltern und ggf. den o. g. externen Experten</i></p> <p><i>Organisation eines „Tags der Studienberatung“ mit verschiedenen Hochschulen</i> Die letzten beiden Punkte müssen seminarübergreifend an der Schule organisiert werden.</p>

## Formular zur Beantragung eines **P-Seminars** im Fach **Biologie/Chemie**

12/1	Sept. - Feb.	<p>Durchführung der einzelnen Breakout EDU's</p> <p><b>Abschlussbericht über die Aktivitäten</b></p> <p>Evaluation des Projekts, abschließende Bewertung <i>Reflexionsphase zu Studien- und Berufsorientierung</i> Portfolio und Abschlussgespräch</p>
<p>Mögliche Kontakte: Ersteller von Escape-Games, Lehrer*innen, die bereits Breakout EDU's erstellt haben</p>		
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</p> <p>Das Seminar wird sich über die Fächer Biologie und Chemie hinaus auch mit Inhalten anderer Schulfächer beschäftigen (Mathe, Deutsch, Kunst, Religion, Englisch etc.) und aufgrund des Themas sehr vielschichtig sein.</p>		

---

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

---

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters