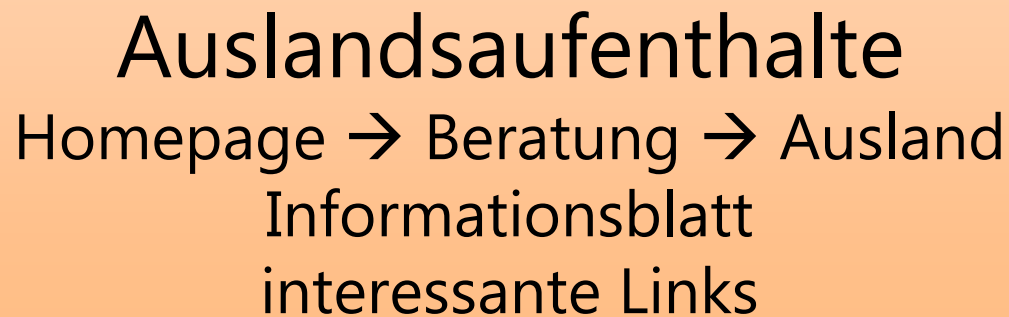


Neuseeland



Auslandsaufenthalte  
Homepage → Beratung → Ausland  
Informationsblatt  
interessante Links



Irland



## Handlungsschritte der Eltern vor dem Aufenthalt:

- **Wahl** des Landes und der Schule, evtl. mit einer Organisation
  - Abstimmung mit dem Kind treffen
  - Konditionen und Angebote vergleichen
  - Kompatibilität der Schulsysteme beachten (Sprachen)
  - Stundentafeln, Zusatzangebote kritisch prüfen
  - zeitliche Übergänge mitbedenken
  - (die) Schule(n) kontaktieren, evtl. vor Ort besuchen

## Handlungsschritte der Eltern vor dem Aufenthalt:

- **Wahl** des Landes und der Schule, evtl. mit einer Organisation
  - Abstimmung mit dem Kind treffen
  - Konditionen und Angebote vergleichen
  - Kompatibilität der Schulsysteme beachten (Sprachen)
  - Stundentafeln, Zusatzangebote kritisch prüfen
  - zeitliche Übergänge mitbedenken
  - (die) Schule(n) kontaktieren, evtl. vor Ort besuchen
- evtl. Vereinbarung eines **Beratungsgespräches** am KHG (Direktorat Fr. Braune, Oberstufenbetreuer, FS-Lehrer Latein/Spanisch/Italienisch, Beratungslehrkraft Fr. Martinis)

## Handlungsschritte der Eltern vor dem Aufenthalt:

- **Wahl** des Landes und der Schule, evtl. mit einer Organisation
  - Abstimmung mit dem Kind treffen
  - Konditionen und Angebote vergleichen
  - Kompatibilität der Schulsysteme beachten (Sprachen)
  - Stundentafeln, Zusatzangebote kritisch prüfen
  - zeitliche Übergänge mitbedenken
  - (die) Schule(n) kontaktieren, evtl. vor Ort besuchen
- evtl. Vereinbarung eines **Beratungsgespräches** am KHG (Direktorat Fr. Braune, Oberstufenbetreuer, FS-Lehrer Latein/Spanisch/Italienisch, Beratungslehrkraft Fr. Martinis)
- rechtzeitiges Einreichen eines **informellen Beurlaubungsantrags mit Ihrer Unterschrift**, z. H. Frau Braune
  - Angabe des Landes und Orts
  - Angabe des Zeitraums für den Schulbesuch bzw. Reisedaten
  - Genehmigung/Bestätigung der auswärtigen Schule

## Aufgaben der Schule:

- Beratung mit Blick auf den Schüler
- Prüfung des Antrags und **Ablehnung** bzw. **Genehmigung** des Antrags (GSO § 14 (2) = Besuch Auslandsschule wird nicht auf Höchstausbildungsdauer angerechnet; § 35 = Vorrückungskonditionen, z.B. Vorrücken auf Probe)
- Genehmigungsschreiben mit KHG-Konditionen
- ggf. Liefern von Vorabinformationen zur Person oder zu Noten, evtl. Durchführung von Vorabprüfungen

## Aufgaben der Schule:

- Beratung mit Blick auf den Schüler
- Prüfung des Antrags und **Ablehnung** bzw. **Genehmigung** des Antrags (GSO § 14 (2) = Besuch Auslandsschule wird nicht auf Höchstausbildungsdauer angerechnet; § 35 = Vorrückungskonditionen, z.B. Vorrücken auf Probe)
- Genehmigungsschreiben mit KHG-Konditionen
- evtl. Vorabinformationen zur Person oder zu Noten, evtl. Durchführung von Vorabprüfungen

## Pflichten des Schülers:

- Kontakt halten (Lernstand der Klasse; Vorabwahl für die Q12)
- evtl. Erfahrungsbericht über den Aufenthalt (kann im Rahmen des SoMit-Projekts laufen) einbringen
- im nächsten Schuljahr Bereitschaft, evtl. beim Auslandsabend zu referieren

## Aufgabe der Eltern nach der Rückkehr:

- Abgabe der Schulbesuchsbestätigung
- Nachweis der erzielten Leistungen (§ 35 (1))
- evtl. Anträge (Wiederholung der Jahrgangsstufe) überdenken und ggf. einreichen
- Beobachtung des Wiedereingliederungsprozesses: falls Aufenthaltsende früher als Schuljahresende in Bayern → umgehend Rückkehr in die ehemalige Klasse
- evtl. Besuch eines externen Wiedereingliederungskurs: Teilnahmenachweis oder -bestätigung nötig

## Welche **zeitlichen** Optionen gibt es?

<b>Zeitdauer</b>	<b>Optionen bei der Rückkehr</b>	<b>Grundlage / Ziel</b>
<b>1 Jahr</b>	➤ Vorrücken auf Probe (Antrag = mein Rückpapier → Lehrerkonferenz)	stabile Notenbasis in den Vorjahren, im laufenden Schuljahr Leistungswille, psychische und physische Stabilität ✓ Ziel: alte Klasse, kein Zeitverlust



## Welche **zeitlichen** Optionen gibt es?

<b>Zeitdauer</b>	<b>Optionen bei der Rückkehr</b>	<b>Grundlage / Ziel</b>
<b>1 Jahr</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vorrücken auf Probe (Antrag = mein Rückpapier → Lehrerkonferenz)</li> <li>➤ Wiederholung der Jahrgangsstufe (Rat der Lehrerkonferenz, Schüler- oder Elternwunsch)</li></ul>	<p>stabile Notenbasis in den Vorjahren, im laufenden Schuljahr Leistungswille, psychische und physische Stabilität ✓ Ziel: alte Klasse, kein Zeitverlust</p> <p>instabiles Notenbild, Entwicklung während der Auslandszeit ✓ Ziel: Schaffen einer guten / soliden Grundbasis für die Oberstufe/Q-Phase</p>

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
<b>1/2 Jahr</b> <b>5 Monate</b>	<p>➤ <b>1. Schulhalbjahr</b>            evtl. Jahreszeugnis            evtl. Vorrücken auf Probe</p>	<p>Orientierung, Zeit zum Nachlernen</p> <p>✓ Ziel: 2. Halbjahr mit guten / soliden Noten v.a. im Schriftlichen*</p> <p>→ evtl. Zeugnis und normaler Übertritt in die Oberstufe/Q-Phase</p>

\*je nach Stand der Klasse: 2/3 der von der Klasse erbrachten schriftlichen Noten als Basis

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
<b>1/2 Jahr</b> <b>5 Monate</b>	<p>➤ <b>1. Schulhalbjahr</b>  evtl. Jahreszeugnis  evtl. Vorrücken auf Probe</p> <p>➤ <b>2. Schulhalbjahr</b>  da fehlende letzte Leistungen  → Vorrücken auf Probe  → evtl. Wiederholen</p>	<p>Orientierung, Zeit zum Nachlernen</p> <p>✓ Ziel: 2. Halbjahr mit guten / soliden Noten v.a. im Schriftlichen*</p> <p>→ evtl. Zeugnis und normaler Übertritt in die Oberstufe/Q-Phase</p> <p>wenig Zeit zur Orientierung und geballtes Nachlernen</p> <p>✓ evtl. Ziel: Rückkehrerkurs</p>

\*je nach Stand der Klasse: 2/3 der von der Klasse erbrachten schriftlichen Noten als Basis

<b>Zeitdauer</b>	<b>Optionen bei der Rückkehr</b>	<b>Grundlage / Ziel</b>
<b>Terms 3-4 Monate</b>	➤ <b>1. Term</b> → Jahreszeugnis	solides Leistungsniveau bei günstiger Zeit zur Orientierung und zum Nachlernen ✓ Ziel: Erwerb des Jahreszeugnisses

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
<b>Terms</b> <b>3-4</b> <b>Monate</b>	<p>➤ <b>1. Term</b>  → Jahreszeugnis</p> <p>(+ 2. Term)  → Vorrücken auf Probe / Wh</p> <p>(+ 3. Term)  → Vorrücken auf Probe / Wh</p>	<p>solides Leistungsniveau bei günstiger Zeit zur Orientierung und zum Nachlernen</p> <p>✓ Ziel: Erwerb des Jahreszeugnisses</p> <p>immer weniger Zeit zur Orientierung und geballtes Nachlernen</p>

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
<b>Terms</b> <b>3-4</b> <b>Monate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1. Term</b> → Jahreszeugnis</li>   <li>(+ 2. Term) → Vorrücken auf Probe / Wh</li> <li>(+ 3. Term) → Vorrücken auf Probe / Wh</li>   <li>➤ nur 2. Term → relativ sicher Jahreszeugnis</li> </ul>	<p>solides Leistungsniveau bei günstiger Zeit zur Orientierung und zum Nachlernen</p> <p>✓ Ziel: Erwerb des Jahreszeugnisses</p> <p>immer weniger Zeit zur Orientierung und geballtes Nachlernen</p> <p>solides Leistungsniveau</p>

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
<b>Terms</b> <b>3-4</b> <b>Monate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1. Term</b> → Jahreszeugnis</li>   <li>(+ 2. Term) → Vorrücken auf Probe / Wh</li> <li>(+ 3. Term) → Vorrücken auf Probe / Wh</li>   <li>➤ nur 2. Term → relativ sicher Jahreszeugnis</li>   <li>➤ nur 3. Term → Vorrücken auf Probe</li> </ul>	<p>solides Leistungsniveau bei günstiger Zeit zur Orientierung und zum Nachlernen</p> <p>✓ Ziel: Erwerb des Jahreszeugnisses</p> <p>immer weniger Zeit zur Orientierung und geballtes Nachlernen</p> <p>solides Leistungsniveau</p> <p>Unsicherheit bezüglich letztem Leistungsstand</p>

# 10. oder 11. Jahrgangsstufe ???


## 10. Jgst.:

- + bewährte Altersstufe
- Lernstoff noch mit gewissem Aufbaucharakter
- bestandene 10. Jgst. = Mittlerer Schulabschluss

## 11. Jgst.:

- + noch reifere Altersstufe
- + Lernstoff z. T. mit Wiederholungscharakter
- (teilweises) Versäumen des P-Seminars, Informatik
- keine spät beginnende Fremdsprache





Vielen Dank für Ihr Interesse!  
evtl. Fragen?