

## 1 Positive Brüche

### 1.1 Grundbegriffe

Brüche haben die Form  $\frac{z}{n}$  mit  $z \in \mathbb{N}_0$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .

$z$  heißt der **Zähler**,  $n$  der **Nenner** des Bruches.

Bedingung	Bezeichnung
$\frac{z}{n} > 1$	Unechter Bruch
$\frac{z}{n} < 1$	Echter Bruch

Unechte Brüche kann man in **gemischte Zahlen** umwandeln

$$\text{Bsp.: } \frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}.$$

### 1.2 Bruchzahlen

Zu jeder Bruchzahl gehören unendlich viele verschiedene Brüche

$$\text{Bsp.: } \frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9}. \text{ Der Bruchstrich ersetzt das Divisionszeichen } z : n = \frac{z}{n}.$$

### 1.3 Formänderung von Brüchen

a) **Erweitern** eines Bruches bedeutet: Zähler und Nenner werden mit derselben natürlichen Zahl multipliziert.

$$\frac{z}{n} = \frac{z:k}{n:k}, k \in \mathbb{N} \quad \text{Bsp.: } \frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{9}{12}$$

**Kürzen** eines Bruches bedeutet: Zähler und Nenner werden durch einen gemeinsamen Teiler  $k$  dividiert.

$$\frac{z}{n} = \frac{z:k}{n:k}, k \in \mathbb{N} \quad \text{Bsp.: } \frac{14}{21} = \frac{14:7}{21:7} = \frac{2}{3}$$

Durch Kürzen und Erweitern wird der Wert des Bruches nicht verändert.

## Grundwissen Mathematik

### 1.4 Anordnung der Bruchzahlen

Von zwei Brüchen mit gleichem Zähler ist derjenige der größere, der den kleineren Nenner hat. *Bsp.:*  $\frac{4}{9} < \frac{4}{7}$

Von zwei Brüchen mit gleichem Nenner ist derjenige der größere, der den größeren Zähler hat. *Bsp.:*  $\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$

Brüche mit verschiedenen Nennern bringt man vor dem Vergleichen auf den **Hauptnenner** (= kgV aller Nenner).

### 1.5 Addieren und Subtrahieren

Brüche mit gleichem Nenner werden addiert (subtrahiert), indem man die Zähler addiert (subtrahiert) und den Nenner beibehält.

$$\text{Bsp.: } \frac{3}{11} + \frac{4}{11} = \frac{7}{11}, \quad \frac{7}{13} - \frac{3}{13} = \frac{4}{13}$$

Brüche mit verschiedenen Nennern erweitert man zuerst auf den **Hauptnenner**. *Bsp.:*  $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{3}{12} + \frac{2}{12} = \frac{5}{12}$

### 1.6 Multiplizieren

$$\text{Bruch} \cdot \text{Bruch} = \frac{\text{Zähler} \cdot \text{Zähler}}{\text{Nenner} \cdot \text{Nenner}}$$

$$\text{Bsp.: } \frac{3}{8} \cdot \frac{14}{15} = \frac{1 \cdot 7}{4 \cdot 5} = \frac{7}{20} \quad (\text{Vorher kürzen!})$$

Gemischte Zahlen müssen vor dem Multiplizieren in unechte Brüche verwandelt werden.

### 1.7 Dividieren

$$\text{Bruch} : \text{Bruch} = \text{Bruch} \cdot \text{Kehrbruch}$$

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} \quad \text{Bsp.: } \frac{3}{14} : \frac{6}{7} = \frac{3 \cdot 7}{14 \cdot 6} = \frac{1 \cdot 1}{2 \cdot 2} = \frac{1}{4}$$

## 1.8 Bruchteile

Das Wort “von“ wird nach einem Bruch durch „·“ ersetzt.

$$\text{Bsp.: } \frac{2}{5} \text{ von } \frac{3}{8} \text{ kg} = \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{8} \text{ kg} = \frac{1 \cdot 3}{5 \cdot 4} \text{ kg} = \frac{3}{20} \text{ kg}$$

## 2 Dezimalschreibweise

Zahlen wie z.B. 1,356 heißen **Dezimalbrüche**. Dabei bedeutet die 1.(2.,3.,...) Stelle hinter dem Komma Zehntel (Hundertstel, Tausendstel,...). Die Ziffern hinter dem Komma heißen **Dezimalen**.

$$\text{Bsp.: } 0,04 = \frac{4}{100} = \frac{1}{25}; \quad 1,234 = 1 \frac{234}{1000} = 1 \frac{117}{500}$$

### 2.1 Runden von Dezimalbrüchen

Ist die erste wegzulassende Ziffer 0, 1, 2, 3, 4, so wird abgerundet, ist sie 5, 6, 7, 8, 9, so wird aufgerundet.

$$\begin{array}{l} \text{Bsp.: Runden auf:} \quad 1 \text{ Dez.} \quad \quad 2 \text{ Dez.} \quad 3 \text{ Dez.} \\ \quad \quad \quad 3,4564 \quad \quad \approx 3,5 \quad \quad \approx 3,46 \quad \approx 3,456 \end{array}$$

### 2.2 Addition und Subtraktion von Dezimalbrüchen

Addition (Subtraktion) der Stellen gleichen Wertes

$$\text{Bsp.: } 3,76 + 4,325 = 8,085$$

### 2.3 Multiplikation und Division mit Zehnerpotenzen

Verschieben des Kommas um so viele Stellen nach rechts (links), wie die Stufenzahl Nullen hat.

$$\text{Bsp.: } 2,04 \cdot 1000 = 2040; \quad 14,73 : 100 = 0,1473$$

### 2.4 Multiplikation von Dezimalbrüchen

Die Kommas bleiben beim Multiplizieren zunächst unberücksichtigt. Das Ergebnis erhält so viele Dezimalen, wie die Fakto-

## Grundwissen Mathematik

ren zusammen haben.  $Bsp.: 9,2 \cdot 0,02 = 0,184$

### 2.5 Division durch eine natürliche Zahl

Vor dem Herabholen der 1. Ziffer hinter dem Komma wird im Ergebnis das Komma gesetzt.

$Bsp.: 9,2 : 8 = 1,1$

### 2.6 Division durch einen Dezimalbruch

Beim Dividenden und Divisor darf das Komma um gleich viele Stellen in die gleiche Richtung verschoben werden.

Das Komma wird so weit verschoben, bis der Divisor eine natürliche Zahl ist.

$Bsp.: 2,56 : 1,6 = 25,6 : 16 = 1,6$

### 2.7 Umformen gewöhnlicher Brüche in Dezimalbrüche

$\frac{z}{n} = z:n$  ergibt einen endlichen oder unendlichen periodischen

Dezimalbruch.

Die sich wiederholende Ziffernfolge heißt **Periode**.

Proportionalitäten

### 2.8 Direkte Proportionalität

Bei einer direkten Proportionalität wird dem doppelten, dreifachen,... Wert der einen Größe  $x$  der doppelte, dreifache,... Wert der anderen Größe  $y$  zugeordnet.

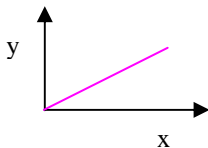
**Quotientengleichheit:**

$$\frac{y}{x} = m \text{ (konst.)}$$

m heißt Proportionalitätskonstante.

**Graph:** Eine vom Nullpunkt ausgehende Halbgerade.

Bsp.: Liter Benzin ( $x$ )  $\leftrightarrow$  Preis in € ( $y$ )

**Dreisatz (Schlussrechnung):**

Bsp.: 7 l  $\leftrightarrow$  7,84 €

$$1 \text{ l} \leftrightarrow 7,84 \text{ €} : 7 = 1,12 \text{ €}$$

$$20 \text{ l} \leftrightarrow 22,40 \text{ €}$$

**2.9 Indirekte (umgekehrte) Proportionalität**

Bei einer indirekten Proportionalität wird dem doppelten, dreifachen, ... Wert der einen Größe die Hälfte, der dritte Teil, ... der anderen Größe zugeordnet.

**Produktgleichheit.** Gemeinsamer Produktwert  $x \cdot y = a$  (konst.).

**Graph:** Hyperbel

Bsp.: Anzahl der Arbeiter  $\leftrightarrow$  Arbeitszeit

**Dreisatz (Schlussrechnung):**

Bsp.: 7 A.  $\leftrightarrow$  40 h

$$1 \text{ A.} \leftrightarrow 7 \cdot 40 \text{ h} = 280 \text{ h}$$

$$5 \text{ A.} \leftrightarrow 280 \text{ h} : 5 = 56 \text{ h}$$

### 3 Prozentrechnung

**Prozent = Hundertstel**

$$\text{Bsp.: } 5\% = \begin{cases} \frac{5}{100} = \frac{1}{20} \\ 0,05 \end{cases} \quad 25\% = \begin{cases} \frac{25}{100} = \frac{1}{4} \\ 0,25 \end{cases}$$

#### 3.1 Prozentsatz, Grundwert, Prozentwert

Anteile werden häufig in Prozent angegeben.  $p\% = \frac{p}{100}$

$$\text{Es gilt: } p\% \text{ von GW} = \frac{p}{100} \cdot \text{GW} = \text{PW}, \quad \text{also: } p\% = \frac{\text{PW}}{\text{GW}}$$

$p\%$  = **Prozentsatz**,  $\text{GW}$  = **Grundwert**,  $\text{PW}$  = **Prozentwert**  
Dem Grundwert entspricht immer 100%.

#### 3.2 Beispiele

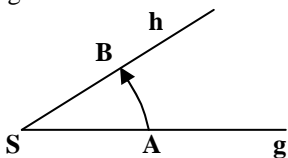
<p>Eine Ware kostet 50,00 € und wird um 16% verteuert.</p> <p>100% ↔ 50,00 €</p> <p>1% ↔ 50,00€ : 100 = 0,5 €</p> <p>116% ↔ 0,5 € · 116 = 58,00 €</p> <p>Die Ware kostet jetzt 58 €.</p>	<p>Eine Ware kostet 58,00 € und wird um 16% verbilligt.</p> <p>100% ↔ 58,00 €</p> <p>1% ↔ 58,00€ : 100 = 0,58 €</p> <p>84% ↔ 0,58 € · 84 = 48,72 €</p> <p>Die Ware kostet jetzt 48,72 €.</p>
--	--

Eine Ware wird von 50 € auf 58 € verteuert.

<p>50 € ↔ 100%</p> <p>1 € ↔ 100% : 50 = 2%</p> <p>8 € ↔ 2% · 8 = 16%</p> <p>Die Preiserhöhung beträgt 16%.</p>	<p>Oder mit Formel:</p> $p\% = \frac{\text{PW}}{\text{GW}} = \frac{8 \text{ €}}{50 \text{ €}} = 0,16 = 16\%$
--	--

## 4 Der Winkel

Dreht man eine Halbgerade  $g$  um ihren Anfangspunkt  $S$  entgegen dem Uhrzeigersinn bis zur Halbgeraden  $h$ , so entsteht der Winkel zwischen  $g$  und  $h$ .



Bezeichnungen:  $\sphericalangle(g, h)$  oder  $\sphericalangle ASB$

Winkelarten:

Gradzahl	Bezeichnung
$0^\circ < \alpha < 90^\circ$	spitzer Winkel
$\alpha = 90^\circ$	rechter Winkel
$90^\circ < \alpha < 180^\circ$	stumpfer Winkel
$\alpha = 180^\circ$	gestreckter Winkel
$180^\circ < \alpha < 360^\circ$	überstumpfer Winkel
$\alpha = 360^\circ$	Vollwinkel