

Latein 2 mit „Cursus“

Was muss man am Ende von Klasse 6 sicher wissen und können?

Das heißt zugleich: Was wird in Klasse 7 als Grundwissen selbstverständlich vorausgesetzt?

(1) Wortschatz: Vokabeln L. 1 – 20 (Substantive mit Genitiv und Geschlecht, Verben mit Stammformen, Präpositionen mit dem entsprechenden Kasus)

(2) Deklinationen (Substantive):

o-Deklination, Beispiel *amicus*, -i, m

o-Deklination, Beispiel *bellum*, -i, n

o-Deklination, Beispiel *vir*, *virī*, m

a-Deklination, Beispiel *puella*, -ae, f

konsonantische Deklination, Beispiel *consul*, *consulis*, m

konsonantische Deklination, Beispiel *genus*, *generis*, n

gemischte Deklination, Beispiel *urbs*, *urbis*, f

Deklinationen (Adjektive)

o-/a-Deklination, Beispiel *bonus*, a, um

o-/a-Deklination, Beispiel *miser*, *misera*, *miserum*

gemischte Deklination, Beispiel *acer*, *acris*, *acre* oder *brevis*, *breve*

Deklinationen (Pronomina)

Personalpronomen (*ego*, *tu*, *nos*, *vos*)

Reflexivpronomen (*sui* – *sibi* – *se* – (a) *se*)

is, *ea*, *id* (*er*, *sie* *es*; *dieser*, *diese*, *dieses*)

Fragepronomen (*quis/quid* – *cuius* – *cui* – *quem/quid* – (a) *quo*)

Relativpronomen (*qui*, *quae*, *quod*)

(3) Kongruenz: Ein Substantiv und ein zugehöriges Adjektiv (oder ein adjektivisch verwendetes Pronomen) stehen in Kasus-Numerus-Genus-Kongruenz zueinander, das heißt, sie stimmen in Kasus, Numerus und Genus überein.

Beispiele: *amici boni* (gute Freunde); *caput bellum* (schöner Kopf)

(4) Die wichtigsten Satzglieder

Prädikat (Satzaussage; Wortart: Verb) [was tut das Subjekt? was geschieht?]

Subjekt (Satzgegenstand; Wortart: Nomen) [wer oder was?]

Objekt (Satzergänzung; Wortart: Nomen); [im Akkusativ: wen oder was?]

[im Dativ: wem?]

Attribut (Beifügung): adjektivisches Attribut (*amicus bonus*)

Genitivattribut (*amicus patris* – Freund des Vaters)

Apposition (ein Substantiv im gleichen Kasus wie

das Bezugswort: *Caesar consul* – der Konsul Caesar)

Adverbiale (adverbiale Bestimmung), gebildet z.B. durch ein Adverb (*saepe* – oft), durch einen präpositionalen Ausdruck (*in urbe* – in der Stadt), durch einen Akkusativ (*Romam* – nach Rom) oder einen Ablativ (*armis* – mit Waffen)

Was muss man am Ende von Klasse 6 sicher wissen und können?

Das heißt zugleich: Was wird in Klasse 7 als Grundwissen selbstverständlich vorausgesetzt?

(5) Verbformen (Konjugationen)

a-Konjugation, Beispiel *expectare, expecto*

e-Konjugation, Beispiel *placere, placeo*

i-Konjugation, Beispiel *audire, audio*

konsonantische Konjugation, Beispiel *legere, lego*

gemischte Konjugation, Beispiel *capere, capio*

esse, sum / posse, possum

ire, eo

velle, volo / nolle, nolo

Wir hatten

Präsens Aktiv, Imperfekt Aktiv, Futur I Aktiv

Perfekt Aktiv, Plusquamperfekt Aktiv, Futur II Aktiv

Imperativ Singular und Plural (vgl. Grammatik, S. 23)

Infinitive Präsens Aktiv und Perfekt Aktiv

Formentabellen: Grammatik S. 68; 69; 74; 75

Zu allen *unregelmäßigen Verben* muss man die *Stammformen* sicher beherrschen (vgl. Tabellen in der Grammatik, S. 71–74).

(6) Kasuslehre

Dativ des Besitzers (Dativus possessivus): „wem gehört etwas?“ (vgl. Grammatik, S. 58)

Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung bzw. der Zeitdauer („wie lange?“) der Richtung („wohin?“)

Ablativ des Ortes (Ablativus loci): „wo?“
der Zeit (Ablativus temporis): „wann?“
des Mittels (Ablativus instrumenti): „womit?“ „wodurch?“
der Art und Weise (Ablativus modi): „wie?“
des Grundes (Ablativus causae): „warum?“
der Trennung (Ablativus separativus): (getrennt) „wovon?“ (vgl. Grammatik, S. 28)

(7) *Acc* (Akkusativ mit Infinitiv) (vgl. Grammatik S. 43f.; 49)

Tipps zum Üben

Löse die Aufgaben im Arbeitsheft; vergleiche sie anschließend mit den Lösungen im Lösungsheft;

übersetze die Lektionstexte noch einmal; vergleiche die Übersetzung mit den Mitschriften aus dem Unterricht (so weit vorhanden) oder lasse sie von jemandem (z.B. einem Mitschüler) korrigieren.

Latein 2 mit „Cursus“: Grundwissen am Ende von Klasse 6

(2) Deklinationen

(o-Deklination)

amicus	amici
amici	amicorum
amico	amicis
amicum	amicos
amico	amicis

vir	virī
virī	virorum
viro	virīs
virum	viros
viro	virīs

bellum	bella
belli	bellorum
bello	bellis
bellum	bella
bello	bellis

(a-Deklination)

puella	puellae
puellae	puellarum
puellae	puellis
puellam	puellas
puella	puellis

(konsonantische Deklination)

consul	consules
consulis	consulum
consuli	consulibus
consulem	consules
consule	consulibus

(konsonantische Deklination)

genus	genera
generis	generum
generi	generibus
genus	genera
genere	generibus

(gemischte Deklination)

urbs	urbes
urbis	urbium
urbi	urbibus
urbem	urbes
urbe	urbibus

(Adjektive der gem. Deklination)

(Singular)

acer	acris	acre
acris	acris	acris
acri	acri	acri
acrem	acrem	acre
acri	acri	acri

(Plural)

acres	acres	acria
acrium	acrium	acrium
acribus	acribus	acribus
acres	acres	acria
acribus	acribus	acribus

(Personalpronomina)

ego	tu	nos	vos
mei	tui	nostri	vestri
mihi	tibi	nobis	vobis
me	te	nos	vos
(a) me	(a) te	(a) nobis	(a) vobis

(is, ea, id)

is	ea	id
eius	eius	eius
ei	ei	ei
eum	eam	id
eo	ea	eo
ei/ii	eae	ea
eorum	earum	eorum
eis/iis	eis/iis	eis/iis
eos	eas	ea
eis/iis	eis/iis	eis/iis

Latein 2 mit „Cursus“: Grundwissen am Ende von Klasse 6 (5) Verbformen

Präsens Aktiv

Präsensstamm + [...] + Personalendung

(-o; -s; -t; -mus; -tis; -nt)

voco	leg-o
voca-s	leg-i-s
voca-t	leg-i-t
voca-mus	leg-i-mus
voca-tis	leg-i-tis
voca-nt	leg-u-nt

Präsens Aktiv

Präsensstamm + [...] + Personalendung

(-o; -s; -t; -mus; -tis; -nt)

veni-o	cap-i-o
veni-s	cap-i-s
veni-t	cap-i-t
veni-mus	cap-i-mus
veni-tis	cap-i-tis
veni-u-nt	cap-iu-nt

Imperfekt Aktiv

Präsensstamm + -ba- + Personalendung

voca-ba-m	leg-e-ba-m
voca-ba-s	leg-e-ba-s
voca-ba-t	leg-e-ba-t
voca-ba-mus	leg-e-ba-mus
voca-ba-tis	leg-e-ba-tis
voca-ba-nt	leg-e-ba-nt

Imperfekt Aktiv

Präsensstamm + -ba- + Personalendung

veni-e-ba-m	cap-ie-ba-m
veni-e-ba-s	cap-ie-ba-s
veni-e-ba-t	cap-ie-ba-t
veni-e-ba-mus	cap-ie-ba-mus
veni-e-ba-tis	cap-ie-ba-tis
veni-e-ba-nt	cap-ie-ba-nt

Futur I Aktiv

Präsensstamm + Futurzeichen + Personalendung

voca-bo	leg-a-m
voca-bi-s	leg-e-s
voca-bi-t	leg-e-t
voca-bi-mus	leg-e-mus
voca-bi-tis	leg-e-tis
voca-bu-nt	leg-e-nt

Futur I Aktiv

Präsensstamm + Futurzeichen + Personalendung

veni-a-m	cap-i-a-m
veni-e-s	cap-i-e-s
veni-e-t	cap-i-e-t
veni-e-mus	cap-i-e-mus
veni-e-tis	cap-i-e-tis
veni-e-nt	cap-i-e-nt

Perfekt Aktiv

Perfektstamm + Perfekt-Personalendung

vocav-i	leg-i
vocav-isti	leg-isti
vocav-it	leg-it
vocav-imus	leg-imus
vocav-istis	leg-istis
vocav-erunt	leg-erunt

Plusquamperfekt Aktiv

Perfektstamm + Imperfekt von „esse“

vocav-era-m	leg-era-m
vocav-era-s	leg-era-s
vocav-era-t	leg-era-t
vocav-era-mus	leg-era-mus
vocav-era-tis	leg-era-tis
vocav-era-nt	leg-era-nt

Futur II Aktiv

Perfektstamm + eri + Personalendung

vocav-ero	leg-ero
vocav-eri-s	leg-eri-s
vocav-eri-t	leg-eri-t
vocav-eri-mus	leg-eri-mus
vocav-eri-tis	leg-eri-tis
vocav-eri-nt	leg-eri-nt

Übersicht : Formen von „esse“

Präsens: sum – es – est – sumus – estis
– sunt

Imperfekt: eram – eras – erat – eramus
– eratis – erant

Futur I: ero – eris – erit – erimus – eritis
– erunt

Perfekt: fui – fuisti – fuit – fuimus – fuistis
– fuerunt

Plusquamperfekt: fueram – fueras – fuerat
– fueramus – fueratis – fuerant

Klasse 6c (Latein)
Grundwissen: Deklinationen
Formenübungen

1) Übersetze die Substantivformen (als Formen):

ripam – imperio – belli – artes – opera – votis – caeli – oppidorum
– urbi – hominem

2) Verbinde die Formen aus (1) mit *omnis, e* und mit *is, ea, id*, so dass
KNG-Kongruenz entsteht.

3) Erläutere den Begriff „KNG-Kongruenz“ (zwischen Adjektiv bzw. adjektivisch
gebrauchtem Pronomen und Substantiv); kennzeichne die Kombinationen, bei
denen KNG-Kongruenz vorliegt; korrigiere die übrigen Kombinationen (das Ad-
jektiv bzw. Pronomen ist dem Substantiv anzugleichen):

capitis magnis
patrum multum
corpori bono
pugna acris
labori mei
in eum urbem
mare noster
insulae ingente

4) Gleiche das Adjektiv dem Substantiv an und übersetze die Verbindung:

pretii (magnus) – vir (mortuus) – populos (miser) – oculorum (meus)
– agris (Romanus) – urbem (pulcher) – laboris (magnus) – fratri (tuus)
– victorum (ingens) – genera (bonus)

Klasse 6c (Latein)
Grundwissen: Verbformen
Formenübungen

(1) Übersetze die Verbformen so genau wie möglich:

apportabas – considemus – placueratis – studuisti – voca
cogitaveram – negabunt – ostendes – parueram – prohibuistis

(2) Bilde zu den Formen aus (1) die entsprechende Form in den anderen Tempora.

(3) Übersetze die Verbformen ins Lateinische:

ihr stellet – sie werden erfreuen – du hast geglaubt – ich habe (über etwas)
gesprochen – wir hatten überfallen – wir werden bitten – ihr habt abge-
lehnt – du hast begrüßt – ich war übrig – sie hatten geschrieben

(4) Setze in den folgenden Sätzen das Prädikat im Imperfekt und im Perfekt ein;
übersetze die Sätze ins Deutsche:

1. Multi Graeci in Italia (vivere)
2. Syrus servus dominum non (necare)
3. Hodie amici Claudium (invitare).
4. Nos templa nostra magna cum diligentia (curare).
5. Ego vobis de deis Romanorum (narrare).
6. Tu Marcum et Corneliam (salutare)
7. Romanis opulentis [reich] litterae Graecae (placere)
8. Persae [die Perser] etiam Graeca oppida in Asia sita (superare).
9. Tum multi Graeci (abire), quod imperium Persarum durum (esse).

(5) Vervollständige die folgenden Sätze um ein Prädikat im Perfekt; zur Auswahl
stehen folgende Verben:

esse – vituperare (tadeln) – violare (beleidigen) – monstrare (zeigen) – accusare
(anklagen) – spectare

1. Cur maestus es, Marce? Quis te verbis
2. Iam saepe fortunam asperam
3. Fortuna mihi semper inimica [feindlich], semper est.
4. Num villam et familiam Claudii
5. Nobis cunctas statuas
6. Es laetus, Marce! Quando (wann) Cornelia tua dona