

## Das Medien-Curriculum am Kurt-Huber-Gymnasium

Das Medien-Curriculum enthält verbindliche Module zum Erwerb von Medien-Handlungskompetenz und Medien-Nutzungskompetenz sowie Bausteine der Medienerziehung und Medienpädagogik, die im Fachunterricht oder in Sonderprogrammen am KHG VERBINDLICH umgesetzt werden. Darüber hinaus gibt es auch durch Lehrplan oder verbindliche digitale Inhalte, die hier nicht explizit aufgeführt werden. Fachschafts-Absprachen sind in Teil B aufgeführt.

### Überprüfung/Überarbeitung jährlich bis zum 30.09.

- ➔ Module mit Fachbezug werden von den **Fachschaften/Fachschaftsleitungen** in der 1. Fachsitzung überprüft/überarbeitet
- ➔ Module ohne Fachbezug werden von der **AG Digitalisierung** überprüft/überarbeitet.

**Vereinbarung:** Die aufgeführten Module werden zu Beginn jeden Schuljahres auf Tauglichkeit hinsichtlich Lehrplans, Inhalte des Medienführerscheins usw. geprüft und gegebenenfalls direkt mit Hilfe des Office-Tools im MyKHG-Ordner „Lehrer >> Curricula >> Medien-Curriculum überarbeitet.

### Teil A:

#### Fachübergreifende Medienkompetenz (mit Bausteinen zum Erwerb des Medienführerscheins)

- A1: Handlungskompetenz im Umgang mit Medien
- A2: Nutzungskompetenz für PC und Tablet
- A3: Nutzung der Lernplattformen MyKHG, Mebis und Mathegym
- A4: E-Mails schreiben (z.B. mit MyKHG)
- A5: Textverarbeitung (z.B. mit MS Word oder LibreOffice Write)
- A6: Einsatz des Internets und Suchmaschinen
- A7: Präsentationen erstellen (z.B. mit MS Powerpoint oder LibreOffice Impress)
- A8: Web-Sites erstellen
- A9: Tabellenkalkulation (z.B. mit MS Excel oder LibreOffice Calc)
- A10: Künstliche Intelligenz
- A11: Sonstiges/zu klären

### Teil B:

#### Fachspezifische Medienkompetenz

- B1: Mathematik - Dynamische Geometriesoftware/CAS (GeoGebra)
- B2: Spanisch -DeepL Übersetzer

## Teil A:

### Fachübergreifende Medienkompetenz (mit Bausteinen zum Erwerb des Medienführerscheins)

#### A1: Handlungskompetenz im Umgang mit Medien

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
5	Kenntnis der KHG-Handyregeln	Besprechung der aktuell geltenden Handyregeln am KHG zusammen mit der Hausordnung	Klassleitung 5 in der 1. Schulwoche
6	WE'RE 2.0 Baustein	Baustein der JSA zum Thema Mediennutzung in Zusammenarbeit mit den Medienscouts mit Elternabend, Elternbrief und Mediennutzungsvertrag <a href="https://www.mediennutzungsvertrag.de">https://www.mediennutzungsvertrag.de</a>	Medien-scouts/ JSA
6	<b>Medienführerschein</b>	<b>Modul:</b> „Meine Medienstars: Inszenierungsstrategien durchschauen und hinterfragen“ <a href="https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe">https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe</a>	D (Lehrplan 2.4)
6	<b>Medienführerschein</b>	<b>Modul:</b> „Ich im Netz I Eigene Daten schützen und mit Bildern verantwortungsvoll umgehen“ <a href="https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe">https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe</a>	Inf (Lehrplan 2.2)
6	<b>Medienführerschein</b>	<b>Modul:</b> „Ich im Netz II Verletzendes Online-Handeln erkennen und vermeiden“ <a href="https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe">https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe</a>	K/Ev/Eth
6	<b>Medienführerschein</b>	<b>Modul:</b> „Ich als Urheber Urheberrechte kennen und reflektieren“ <a href="https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe">https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe</a>	Inf
6	Computermissbrauch (Mobbing, Gewalt, ...)	Teilnahme an Internet-Communities (Persönliches, Problematisches, Rechtliches): Leben in Gruppen: Zugehörigkeit zu Gruppen, Freundschaften, Konflikte	Ev
7	<b>Medienführerschein</b>	<b>Modul:</b> Fakt oder Fake? Glaubwürdigkeit von Online-Quellen prüfen und bewerten <a href="https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe">https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe</a>	Inf (Lehrplan 2.1)
7	<b>Medienführerschein</b>	<b>Modul:</b> „Medien non-stop? Die eigene Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen“ <a href="https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe">https://www.medienuhrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe</a>	NuT-Inf
7	<b>Medienführerschein</b>	<b>Modul:</b> „Fakt oder Fake? Glaubwürdigkeit von Online-Quellen prüfen und bewerten“	NuT-Inf (Lehrplan 2.1)

		<a href="https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe">https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe</a>	
<b>7</b>	<b>Medienführerschein 5/6/7</b> 	<b>Ausgabe des Medienführerscheins, erstellt von Informatik-Lehrkraft zusammen mit dem Jahreszeugnis!</b>  Eingabemasken für Klassen 7 zum Download: <a href="https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe">https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe</a>	Inf 7
<b>8</b>	Medienschulung	Schulung zum Ende der 8. Jgst. durch Medienkompetenzteam (ausgewählte Lehrkräfte)	AG Digitalisierung
<b>8</b>	<b>Medienführerschein</b>	<b>Modul:</b> „Im Informationsdschungel Meinungsbildungsprozesse verstehen und hinterfragen“  <a href="https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe">https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe</a>	D (Lehrplan 2.3/2.4)
<b>9</b>	Kenntnis der KHG-Handyregeln ab Jgst 9	Besprechung der aktuell geltenden Handyregeln am KHG (zusammen mit der Hausordnung zu Schuljahresbeginn)	Klassleitung 9
<b>9 /10</b>	Gefahren des Internets	Vortrag von Herrn Karakaya für Eltern, SuS sowie Lehrkräfte	Anja Dizdarevic
<b>10</b>	<b>Medienführerschein</b>	<b>Modul:</b> „Ich im Netz III Rechtliche Grundlagen kennen und reflektieren“  <a href="https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe">https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe</a>	WR (Lehrplan 2.4)
<b>10</b>	<b>Medienführerschein 8/9</b> 	<b>Ausgabe des Medienführerscheins, erstellt von WR-Lehrkraft zusammen mit dem Jahreszeugnis</b>  Eingabemasken für Klassen 8/9 zum Download: <a href="https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe">https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe</a>	WR

## A2: Nutzungskompetenz für PC und Tablet

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
5	Einführung in die Benutzung der Schulrechner	Durch die Mathematiklehrkraft im Rahmen der Tabellenkalkulation; Kenntnis der Regeln zum Verhalten im Rechnerraum	M
6	Einführung in die Nutzung der Schultablets (I-Pad-Koffer)		
9	Schulung Tablet-Nutzung im Unterricht	Schulung für interessierte Schülerinnen und Schüler durch Medienkompetenzteam (ausgewählte Lehrkräfte und Schüler)	AG Digitalisierung

## A3: Nutzung der Lernplattformen MyKHG, Mebis und Mathegym

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
5	Einführung in die Benutzung der Lernplattform mykhg:	Einführung durch MyKHG-Betreuer oder Fachlehrkraft bis zu den Herbstferien: Emails lesen und schreiben Hinweis auf Organisation der Dateien; Hinweis auf Aufgabenmodul und Videokonferenzsystem	MyKHG-Betreuer
5	Einführung in die Benutzung der Lernplattform Mathegym/Mathematik	Registrierung und Abgabe der Datenschutzerklärung; Einführung in den Bereich Mathegym/Mathematik durch die Mathematiklehrkraft nach Einführung von MyKHG (damit MyKHG-Mailadresse verwendet werden kann);	M
5	Einführung in die Benutzung der Lernplattform Mathegym/Englisch	Einführung durch die Englischlehrkraft NACH Einführung Mathegym/Mathematik	E
5	Ordnerstruktur auf MyKHG 1	Ordnerstruktur auf MyKHG (Gruppenordner und Eigene) Dateien öffnen; nach Einführung von MyKHG; z.B. Lösungen	M
6	Ordnerstruktur auf MyKHG 2	Ordnerstruktur auf MyKHG (Gruppenordner und Eigene) Dateien öffnen, hochladen, kopieren und speichern	NuT (Inf)
6	Aufgabentool auf MyKHG	Einsatz des Aufgabentools im Unterricht	NuT (Inf)

## A4: E-Mails schreiben (z.B. mit MyKHG)

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
5	Schreiben einer E-Mail	Lehrplanbezug: Sachlicher Brief	D
5	Schreiben einer E-Mail auf Englisch	Lehrplanbezug: Verfassen eines Briefes (writing to a friend from abroad)	E
6	Schreiben einer E-Mail mit Anhang	Verschiebe dein Text-Dokument als Anhang einer E-Mail	NuT-Inf/Bio
6	Schreiben einer E-Mail mit Sonderzeichen	Verfassen einer E-Mail auf Französisch	F
9	Schreiben einer E-Mail an einen externen Empfänger	Bewerbungsschreiben; evtl. Netiquette	BO

## A5: Textverarbeitung (z.B. mit MS Word oder LibreOffice Write)

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
6	Texte mit Bildern erstellen	Lehrplanbezug 2.2: Gestaltung und Formatierung von Texten; Einfügen von Bildern und Grafiken	NuT-Inf/Bio
6	Texte mit Formatierung erstellen	NACH der Lerneinheit 2.2. in NuT (Informatik): Verfassen von Gedichten, sachlichen Briefen, Berichten, Vorgangsbeschreibungen; Schreiben von Texten unter Hinweis auf weitere Formatierungsmöglichkeiten (Seitenrand, Aufzählungszeichen, Blocksatz, Silbentrennung, Tabellen einfügen);	D
7	Schreiben von Texten in der Fremdsprache, Sonderzeichen des Französischen → Nutzen von Möglichkeiten der Rechtschreibprüfung	durchgängig Übungen im Lehrwerk; Lehrplanbezug: Die Schüler*innen nutzen bei der Erstellung von französischen Texten in digitaler Form Möglichkeiten der Rechtschreibprüfung	F, E
9	Formatierung einer Bewerbung	Erstellen des Lebenslaufs für die Bewerbung	BO
9	Einrückverfahren; Tabulator	Erstellung von Satzbildern zur Darstellung von komplexen Satzgefügen (z.B. Einrückverfahren)	L
11	Formatierungen	Einführung: Inhaltsverzeichnis; Seitennummerierung; Kapitelüberschrift	D
10	Kommentierungen	Versehen von lateinischen Originaltexten oder Übersetzungen mit Kommentaren und Zusatzmaterialien	L
11	Formatierungen (für Zitate)	Vertiefung: Einfügen von Zitaten; Inhaltsverzeichnis; Seitennummerierung; Kapitelüberschrift	D
12	Formatierung einer Seminararbeit	Im Rahmen des W-Seminars	W-Seminar

## A6: Einsatz des Internets und Suchmaschinen

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
5	Internetrecherche	Überprüfung von Internetinformationen unter Zuhilfenahme eines Atlas im Rahmen des Projekts „Fakt oder Fake“	Geo
6	Einsatz von Suchmaschinen	Recherche für das Projekt Informatik im Rahmen von NuT-Bio; Rechtliche Grenzen des Internets (Plagiate, Raubkopien, Urheberrechte und pers. Rechte)	NuT-Inf/Bio
6	Internetrecherche	Kinder einer Welt	K
6	Internetrecherche	Menschen mit Handicaps, Behinderungen, Erkrankungen	Ev
6	Internet-Recherche	Internet-Recherche und Präsentation vor der Klasse (z.B. Poster)	F, E
7	Informationsbeschaffung per Internet mit Quellenangaben	Internetseiten bewerten: Arbeitsfelder der Diakonie	Ev
		Werbung und Konsum	K/Ev
	Bewertung von Internetquellen	Überprüfung und Bewertung von Internetinformationen unterschiedlicher Quellen	Geo
8	Internetseiten bewerten:	Ev: Prophetisches Reden K: Reformation	Ev/K
9	Internetseiten bewerten:	Frei im Netz (kritische Bewertung)	Ev
10	Suche in Datenbanken	Suche und Auswertung aktueller oder archivierter Satellitenbilder (z. B. USA – Hurrikans/Tornados, Indien – Monsun) <a href="http://imkhp2.physik.uni-karlsruhe.de/~muehr/satbilder.html">http://imkhp2.physik.uni-karlsruhe.de/~muehr/satbilder.html</a>	Geo
10	Online-Spiel	Börsenspiel der Sparkassen über Internet	WR
10	Suche von Audiotexten	allgemein: Audiotexte im Original im Internet suchen	F, E
		Bewertung/Beurteilung von medialen Darstellungen politischer Themen vor dem Hintergrund von sogenannten Filterblasen	PuG
10	Umgang mit Medien	Audiovisuelle Medien (Filmanalyse im Buch)	D

## A7: Informationen darstellen (z.B. MS Powerpoint oder LibreOffice Impress)

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
6	Einführung einer geeigneten Software z.B. Powerpoint	Erstellen einer Präsentation über Sachzusammenhänge aus der Biologie	NuT-Inf
6	Erstellen einer Präsentation	Präsentation zu „different customs and traditions“ (E1)	E
7	Erstellen einer Präsentation	Lyon (Unité 2), Bretagne (Unité 4), Nantes (Unité 7)	F
7	Erstellen einer Präsentation	Präsentation von London und Londons Sehenswürdigkeiten	E
7	Videodreh mit dem Ipad	Erstellen eines Videos zum typischen Tagesablauf von Schüler*innen in Deutschland (im Kontrast zu Frankreich) (Unité 3) oder auch eines How-to-Videos zur Zubereitung französischer Speisen (Unité 6)	F
8	Weitere Möglichkeiten der Software z.B. Powerpoint	Erstellen einer ansprechenden und informativen Präsentation	G
8	Erstellen einer Präsentation	Zeitalter der Reformation	K
9	Erstellen einer Präsentation	Auswahl aus: Eine Klassenumfrage erstellen + Ergebnisse präsentieren, eine Foto-Lovestory als Powerpoint erstellen, eine Präsentation zu landeskundlichen Themen erstellen	F
10	Erstellen einer Präsentation	Darstellung: Soziale Marktwirtschaft, Steuern und soziale Sicherung o.a.	WR
10	Erstellen einer Präsentation	Kleine Präsentationen zu Ovids „Metamorphosen, z.B. mit Bilddarstellungen	L
12/13	Aufnahmetechniken, Podcasts	Erstellen von Podcasts zu literarischen Texten und Sachthemen (Aufnahme, Schnitt)	D

## A8: Web-Sites erstellen

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
7	Einführung einer geeigneten Software z.B. Macromedia Dreamweaver	Erstellen von Websites über Sachzusammenhänge aus der Physik	NuT-Inf

## A9: Tabellenkalkulation (z.B. mit MS Excel oder LibreOffice Calc)

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
5	Kennenlernen der Benutzeroberfläche und Eingabe von Zahlen und Rechenzeichen in Zellen.	Kopfrechnen mit Rechnerkontrolle (Grundrechenarten)	M
6	Eingabe von Formeln und Darstellung in Tabellen; Systematik der Bezeichnungen für Zellen; Erstellung eines Diagramms	Berechnung relativer Häufigkeiten und Darstellung in Diagrammen	M
7	Eingabe von Formeln, AutoAusfüllen	Berechnung von Termwerten,	M
7	Vertiefung Erstellen von Tabellen und Diagrammen	Aufnahmen von Messwerten und graphische Auswertung	NuT-Ph
8	Vertiefung Erstellen von Tabellen und Diagrammen	(lineare) Funktionen: Wertetabellen und graphische Darstellung Oder: Themenseite „Regressionsgerade“ (Delta S. 60f.) „Dynamische Funktionsgraphen“ (Lambacher Schweizer S. 98)	M
8	Vertiefung Erstellen von Tabellen und Diagrammen	Aufnahmen von Messwerten und graphische Auswertung, z.B. anhand des Ohmschen Gesetzes	Ph
9	Eingabe von Formeln, AutoAusfüllen - Vertiefung	<b>Irrationale Zahlen: Näherungen von Wurzeln</b> (Heron-Verfahren und/oder Intervallschachtelungsverfahren)	M
10	Eingabe von Formeln, AutoAusfüllen – Vertiefung Simulation mit Zufallszahlen	Näherung von $\pi$ mit Monte-Carlo-Methode und mit Streifenmethode Simualtion von Zufallsexperimenten	M
10	Diagrammerstellung nach Anleitung	Erstellen von Bevölkerungspyramiden (z. B. Indien/China, Unterrichtseinheit ausgearbeitet im Internet) <a href="http://www.lehrer-online.de/bevoelkerungspyramiden.php">http://www.lehrer-online.de/bevoelkerungspyramiden.php</a>	Geo
10	Einübung von Berechnungen und Darstellung in Diagramm	Ermitteln, Darstellen und Auswerten von Daten, z. B. zu den Wirtschaftsbereichen	WR

## A10: Künstliche Intelligenz

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
11	Umgang mit KI	Externe Schulung „21 Century Skills“ (ca. 3 h)	E

## A11: Sonstiges/Zu klären

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
		06.10.2022 Workshop Digitaltraining - 5.-10. Jgst. 06.10.2022 Vortrag Digitaltrainer Herr Dell`Aquia für alle interessierten Eltern in der Pausenhalle	
8	Medienführerschein	Modul: „Produkt sucht Käufer Werbung analysieren – Konsum reflektieren“ <a href="https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe">https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/8-und-9-jahrgangsstufe</a>	???
5		Einführung in die Nutzung der Lernplattform Mebis	
11	Medienführerschein	Modul: „Wahlberg wählt – Informationen in Social-Media-Angeboten vor Wahlen einordnen und bewerten“ <a href="https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/11-12-13-jahrgangsstufe">https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrende-schulen/11-12-13-jahrgangsstufe</a>	

**Teil B:**  
**Fachspezifische Medienkompetenz**

**B1: Mathematik - Dynamische Geometriesoftware/CAS (GeoGebra)**

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
6	Eingabe von Termen und Berechnung von Termwerten	Überprüfung der Ergebnisse fortlaufender Berechnungen	M
7	Einführung in die Tabellen-Werkzeuge von GeoGebra	Kenngößen der beschreibenden Statistik (Boxplots)	M
	Einführung in die Tabellen- und Algebra-Werkzeuge von GeoGebra	Veranschaulichung und experimentelle Untersuchung mathematischer Zusammenhänge (Umkreis, Inkreis eines Dreiecks, Satz des Thales)	M
8	Funktionsgraphen plotten, auch mit Handy oder Tablet-App von GeoGebra	Funktionale Zusammenhänge, lineare und gebrochen-rationale Funktionen	M
9	Vertiefung: Funktionsgraphen plotten und Einfluss von Parametern untersuchen, auch mit Handy oder Tablet-App von GeoGebra	quadratische Funktionen, Potenzfunktionen	M
10	Vertiefung: Funktionsgraphen plotten und lineare Transformationen untersuchen, auch mit Handy oder Tablet-App von GeoGebra	Exponentialfunktionen trigonometrische Funktionen (allgemeine Sinusfunktion) ganzrationale Funktionen	M

**B2: Spanisch – DeepL-Übersetzer**

Jgst.	Kompetenz		Fach/Kümmerner
11			Sp

**ÜBERSICHT – Zuständigkeiten der einzelnen Fächer** (AD = AG Digitalisierung, KL = Klassleitung)

Jgst.	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A1									
A2									
A3									
A4									
A5									

Wird im September nach der Überarbeitung ausgefüllt!

