

Überblick über die Schulaufgaben im Fach Deutsch – Jahrgangsstufe 5-9

Stand: Schuljahr 2018/19

Jahrgang	Zahl der Schulaufgaben	Arbeitszeit	Verpflichtende Schreibformen
5	4	45 - 60 min.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Schulaufgaben aus dem Bereich „Erzählen“ (Vorsicht: Höhepunkt) • 1 Schulaufgabe aus dem Bereich „Informieren“; d.h. Bericht (evtl. mit kurzer Argumentation) • letzte Schulaufgabe: Aufgaben aus dem Bereich „Erzählen, Informieren mit Argumentieren“ zur Wahl • Hinweis: Diktat als kleiner Leistungsnachweis wieder möglich
6	4	60 min. 45 min. + 5 min. Einlesezeit	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Schulaufgaben aus dem Bereich „gestalterisches Schreiben“ (z.B. Eingreiftext zur Lektüre, Erzählung in Anlehnung an literar. Vorlagen) • Grammatiktest (schuleigene Ergänzung zum Jahrgangsstufentest, jeweils 50 % der Note) • Schulaufgabe aus dem Bereich „informierendes Schreiben“: Beschreibung • Hinweis: Diktat als kleiner Leistungsnachweis wieder möglich
7	4	60 min. 90 min. 60 min.	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung eines einfachen erzählenden Textes • Materialgestütztes Informieren • Partnerschulaufgabe „Streitgespräch“ ohne Material • Einfaches Argumentieren in Form der begründeten Stellungnahme; materialgestützt (z.B. Leserbrief)
8	4	60 min. + Einlesezeit	<ul style="list-style-type: none"> • Mündl. Schulaufgabe: Debatte • Wiedergabe des Inhalts von Sachtexten (+ Basissatz!) • Wiedergabe des Inhalts von literarischen Texten (+ Basissatz!)

		90 min.	<ul style="list-style-type: none"> • Materialgestützte Erörterung (linear!) - alternativ: Kommentar im Zusammenhang mit dem Zeitungsprojekt (z.B. Süddeutsche Zeitung)
9	4	100-120 min. (Festlegung im Jahrgangsstufenteam)	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassen und Erschließen von literarischen Texten in Verbindung mit zwei umfassenderen Aufgaben zum Text, obligatorisch: Analyse der sprachlichen Gestaltung (Satzebene, Wortebene, Stilebene), fakultativ: Charakterisierung, kurze Stellungnahme, Bestimmung der Textsorte • Dialektisches Erörtern von Fragen und Sachverhalten auf Materialbasis • Zusammenfassen und Analysieren von Sachtexten (in Verbindung mit einer umfassenderen Aufgabe zum Text, z.B. der sprachlichen Gestaltung und Zielgruppe oder einer kurzen eigenen Stellungnahme zum Thema) • Mündliche Schulaufgabe/Portfolio : z.B. Lektüren zum Jahresmotto