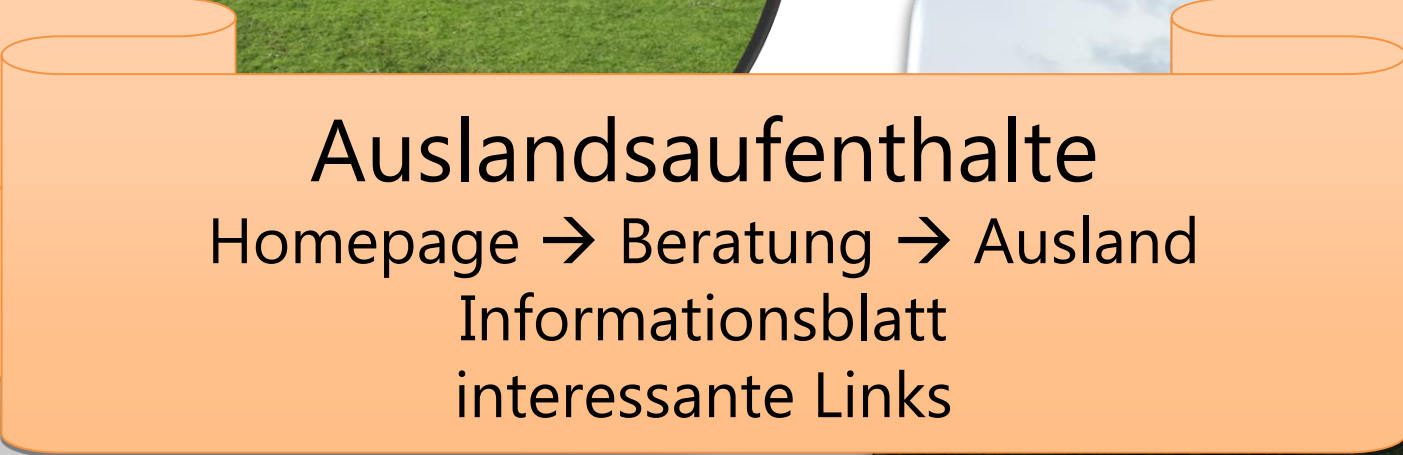


Neuseeland



Auslandsaufenthalte
Homepage → Beratung → Ausland
Informationsblatt
interessante Links



Irland



Handlungsschritte der Eltern vor dem Aufenthalt:

- **Wahl** des Landes und der Schule, evtl. mit einer Organisation
 - Abstimmung mit dem Kind treffen
 - Konditionen und Angebote vergleichen
 - Kompatibilität der Schulsysteme beachten (Sprachen)
 - Stundentafeln, Zusatzangebote kritisch prüfen
 - zeitliche Übergänge mitbedenken
 - (die) Schule(n) kontaktieren, evtl. vor Ort besuchen

Handlungsschritte der Eltern vor dem Aufenthalt:

- **Wahl** des Landes und der Schule, evtl. mit einer Organisation
 - Abstimmung mit dem Kind treffen
 - Konditionen und Angebote vergleichen
 - Kompatibilität der Schulsysteme beachten (Sprachen)
 - Stundentafeln, Zusatzangebote kritisch prüfen
 - zeitliche Übergänge mitbedenken
 - (die) Schule(n) kontaktieren, evtl. vor Ort besuchen
- evtl. Vereinbarung eines **Beratungsgespräches** am KHG
(Direktorat **Fr. Braune/Fr. Groß**, Oberstufenbetreuer, FS-Lehrer Latein/Spanisch/Italienisch, Beratungslehrkraft Fr. Martinis)

Handlungsschritte der Eltern vor dem Aufenthalt:

- **Wahl** des Landes und der Schule, evtl. mit einer Organisation
 - Abstimmung mit dem Kind treffen
 - Konditionen und Angebote vergleichen
 - Kompatibilität der Schulsysteme beachten (Sprachen)
 - Stundentafeln, Zusatzangebote kritisch prüfen
 - zeitliche Übergänge mitbedenken
 - (die) Schule(n) kontaktieren, evtl. vor Ort besuchen
- evtl. Vereinbarung eines **Beratungsgespräches** am KHG (Direktorat **Fr. Braune/Fr. Groß**, Oberstufenbetreuer, FS-Lehrer Latein/Spanisch/Italienisch, Beratungslehrkraft Fr. Martinis)
- rechtzeitiges Einreichen eines **informellen Beurlaubungsantrags mit Ihrer Unterschrift**, z. H. **Frau Braune/Frau Groß**
 - Angabe des Landes und Orts
 - Angabe des Zeitraums für den Schulbesuch bzw. Reisedaten
 - Genehmigung/Bestätigung der auswärtigen Schule

Aufgaben der Schule:

- Beratung mit Blick auf den Schüler
- Prüfung des Antrags und **Ablehnung** bzw. **Genehmigung** des Antrags (GSO § 14 (2) = Besuch Auslandsschule wird nicht auf Höchstausbildungsdauer angerechnet; § 35 = Vorrückungskonditionen, z.B. Vorrücken auf Probe)
- Genehmigungsschreiben mit KHG-Konditionen
- ggf. Liefern von Vorabinformationen zur Person oder zu Noten, evtl. Durchführung von Vorabprüfungen

Aufgaben der Schule:

- Beratung mit Blick auf den Schüler
- Prüfung des Antrags und **Ablehnung** bzw. **Genehmigung** des Antrags (GSO § 14 (2) = Besuch Auslandsschule wird nicht auf Höchstausbildungsdauer angerechnet; § 35 = Vorrückungskonditionen, z.B. Vorrücken auf Probe)
- Genehmigungsschreiben mit KHG-Konditionen
- evtl. Vorabinformationen zur Person oder zu Noten, evtl. Durchführung von Vorabprüfungen

Pflichten des Schülers:

- Kontakt halten (Lernstand der Klasse; Vorabwahl für die Q12)
- evtl. Erfahrungsbericht über den Aufenthalt einbringen
- im nächsten Schuljahr Bereitschaft, evtl. beim Auslandsabend zu referieren

Aufgabe der Eltern nach der Rückkehr:

- Abgabe der Schulbesuchsbestätigung
- Nachweis der erzielten Leistungen (§ 35 (1))
- evtl. Anträge (Wiederholung der Jahrgangsstufe) überdenken und ggf. einreichen
- Beobachtung des Wiedereingliederungsprozesses: falls Aufenthaltsende früher als Schuljahresende in Bayern → umgehend Rückkehr in die ehemalige Klasse
- evtl. Besuch eines externen Wiedereingliederungskurs: Teilnahmenachweis oder -bestätigung nötig

Welche **zeitlichen** Optionen gibt es?

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
1 Jahr	➤ Vorrücken auf Probe (Antrag = mein Rückpapier → Lehrerkonferenz)	stabile Notenbasis in den Vorjahren, im laufenden Schuljahr Leistungswille, psychische und physische Stabilität ✓ Ziel: alte Klasse, kein Zeitverlust

Welche **zeitlichen** Optionen gibt es?

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
1 Jahr	<ul style="list-style-type: none">➤ Vorrücken auf Probe (Antrag = mein Rückpapier → Lehrerkonferenz) ➤ Wiederholung der Jahrgangsstufe (Rat der Lehrerkonferenz, Schüler- oder Elternwunsch)	<p>stabile Notenbasis in den Vorjahren, im laufenden Schuljahr Leistungswille, psychische und physische Stabilität</p> <p>✓ Ziel: alte Klasse, kein Zeitverlust</p> <p>instabiles Notenbild, Entwicklung während der Auslandszeit</p> <p>✓ Ziel: Schaffen einer guten / soliden Grundbasis für die 11. Jgst./Q-Phase der 12. und 13. Jgst.</p>

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
1/2 Jahr 5 Monate	<p>➤ 1. Schulhalbjahr evtl. Jahreszeugnis evtl. Vorrücken auf Probe</p>	<p>Orientierung, Zeit zum Nachlernen</p> <p>✓ Ziel: 2. Halbjahr mit guten / soliden Noten v.a. im Schriftlichen*</p> <p>→ evtl. Zeugnis und regulärer Übertritt in die 11.Jgst./ Q-Phase</p>

*je nach Stand der Klasse: 2/3 der von der Klasse erbrachten schriftlichen Noten als Basis

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
1/2 Jahr 5 Monate	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="359 219 1035 505">➤ 1. Schulhalbjahr evtl. Jahreszeugnis evtl. Vorrücken auf Probe <li data-bbox="359 876 1035 1233">➤ 2. Schulhalbjahr da fehlende letzte Leistungen → Vorrücken auf Probe → evtl. Wiederholen 	<p data-bbox="1074 219 1846 348">Orientierung, Zeit zum Nachlernen</p> <p data-bbox="1074 362 1846 576">✓ Ziel: 2. Halbjahr mit guten / soliden Noten v.a. im Schriftlichen*</p> <p data-bbox="1074 591 1846 805">→ evtl. Zeugnis und regulärer Übertritt in die 11.Jgst./ Q-Phase</p> <p data-bbox="1074 876 1846 1005">wenig Zeit zur Orientierung und geballtes Nachlernen</p> <p data-bbox="1074 1019 1846 1090">✓ evtl. Ziel: Rückkehrerkurs</p>

*je nach Stand der Klasse: 2/3 der von der Klasse erbrachten schriftlichen Noten als Basis

Zeit- dauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
Terms 3-4 Monate	➤ 1. Term → Jahreszeugnis	solides Leistungsniveau bei günstiger Zeit zur Orientierung und zum Nachlernen ✓ Ziel: Erwerb des Jahreszeugnisses

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
Terms 3-4 Monate	<p>➤ 1. Term → Jahreszeugnis</p> <p>(+ 2. Term) → Vorrücken auf Probe / Wh</p> <p>(+ 3. Term) → Vorrücken auf Probe / Wh</p>	<p>solides Leistungsniveau bei günstiger Zeit zur Orientierung und zum Nachlernen</p> <p>✓ Ziel: Erwerb des Jahreszeugnisses</p> <p>immer weniger Zeit zur Orientierung und geballtes Nachlernen</p>

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
Terms 3-4 Monate	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Term → Jahreszeugnis (+ 2. Term) → Vorrücken auf Probe / Wh (+ 3. Term) → Vorrücken auf Probe / Wh ➤ nur 2. Term → relativ sicher Jahreszeugnis 	<p>solides Leistungsniveau bei günstiger Zeit zur Orientierung und zum Nachlernen</p> <p>✓ Ziel: Erwerb des Jahreszeugnisses</p> <p>immer weniger Zeit zur Orientierung und geballtes Nachlernen</p> <p>solides Leistungsniveau</p>

Zeitdauer	Optionen bei der Rückkehr	Grundlage / Ziel
Terms 3-4 Monate	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Term → Jahreszeugnis (+ 2. Term) → Vorrücken auf Probe / Wh (+ 3. Term) → Vorrücken auf Probe / Wh ➤ nur 2. Term → relativ sicher Erhalt des Jahreszeugnisses ➤ nur 3. Term → Vorrücken auf Probe 	<p>solides Leistungsniveau bei günstiger Zeit zur Orientierung und zum Nachlernen</p> <p>✓ Ziel: Erwerb des Jahreszeugnisses</p> <p>immer weniger Zeit zur Orientierung und geballtes Nachlernen</p> <p>solides Leistungsniveau</p> <p>Unsicherheit bezüglich letztem Leistungsstand</p>

10. oder 11. Jahrgangsstufe ???

10. Jgst.:


- + im G8 bewährte Altersstufe
- Lernstoff noch mit gewissem Aufbaucharakter
- bestandene 10. Jgst. = Mittlerer Schulabschluss
- Sperren ILV - Auslandsaufenthalt

6

11. Jgst.:

- + noch reifere Altersstufe
- + Lernstoff z. T. mit Wiederholungscharakter
- + nach bestandener ILV machbar
- (teilweises) Versäumen des P-Seminars, Informatik
- keine spät beginnende Fremdsprache möglich

25



Vielen Dank für Ihr Interesse!
evtl. Fragen?