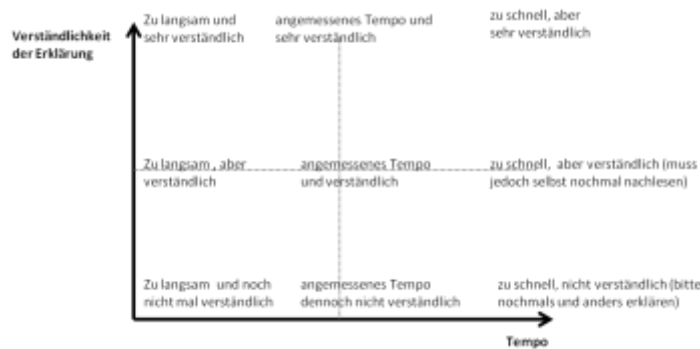


Blitzfeedback

Beschreibung	Nach jeder Unterrichtsstunde wird von Schülern zu zwei Punkten ein knappes Feedback eingeholt
Material	Diagramm mit x/y-Achse
Aufwand	gering; Schüler setzen Kreuz beim Verlassen des Klassenzimmers
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> • Differenzierungsmöglichkeit durch Berücksichtigung der vorliegenden Schülergruppe • Unterricht wird von Lehrer- und Schülerseite gestaltet • Motivation auf Schüler (evtl. auch auf Lehrerseite?) → auch Schüler müssen reflektieren • Sehr schnelles Feedback • In Folgestunden kann auf das Ergebnis eingegangen werden; z.B. können wichtige Unterrichtsinhalte bei Bedarf erneut aufgegriffen werden („Wir haben das nicht verstanden“ wird überflüssig)
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> • (leicht) erhöhter Arbeitsaufwand • Ergebnisse sind nicht auf einzelne Unterrichtsphasen übertragbar (z.B. Wann genau geht's denn zu schnell?) • Nicht für jedes „Unterrichtsproblem“ einsetzbar
Beispiel	<p>Umfrageergebnis ergibt: Unterrichtstempo nicht angemessen; Erklärungen durch Lehrkraft nicht verständlich; Folgendes Diagramm wird am Ende der Unterrichtsstunde ausgelegt und die Schüler setzen ihr Kreuz beim Verlassen des Raumes:</p>  <p>Mit diesem Ergebnis kann man auf unterschiedliche Weise weiter arbeiten, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsmethoden variieren • Unterrichtsablauf anders takten • ggf. erkennt man im Laufe der Zeit, auf welche Unterrichtsform (Sozial- oder Arbeitsform) diese Schülergruppe besonders gut anspricht