

Musterformular zur Beantragung eines P-Seminars

Lehrkraft: Puscher

Leitfach: Spanisch

Projektthema: Spanischunterricht gestalten in der Grundschule

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Ziel des Projekts ist es, Grundschulern der dritten oder vierten Klasse die spanische Sprache und hispanische Kultur näherzubringen. Das Projekt soll in einer Sequenz von insgesamt vier Unterrichtsstunden in 2er-Teams in den dritten oder vierten Klassen der Grundschule Lochham oder einer anderen Grundschule in der Nähe verwirklicht werden. Die Grundschüler sollen z.B. durch das Nachspielen von Alltagssituationen (sich begrüßen/verabschieden, sagen, wie es einem geht etc.), Geschichten, die z.B. mithilfe von Marionetten erzählt werden, durch Lieder, Spiele und Bastelaktionen etc. zu einfachen Äußerungen in der spanischen Sprache animiert, aber auch an die Traditionen und Rituale Spaniens und Lateinamerikas herangeführt werden und durch vergleichende Beobachtungen interkulturelle Kompetenzen erwerben.

Bei der Konzeption der Stunden steht also nicht der sprachliche Erwerb als Ganzes im Vordergrund, sondern vielmehr das Erlernen einfacher, im Alltag häufig gebrauchter sprachlicher Äußerungen und das Kennenlernen der spanischsprachigen Welt mittels kreativer Unterrichtsmethoden.

Sach- und Methodenkompetenzen:

- Fähigkeit zur Organisation und Planung, Zeitmanagement
- Fähigkeit zur Konzeption und Durchführung von Unterrichtsstunden
- Fähigkeit zum altersgemäßen didaktischen Handeln

Sozial- und Selbstkompetenzen:

- Fähigkeit zum eigenverantwortlichen Handeln
- Teamfähigkeit
- Fähigkeit, fachlich und pädagogisch angemessen zu reagieren

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Beratungstests
- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

- Lehramt Grundschule oder eine andere Schulart
- Fremdsprachen (Lehramt oder Bachelor)
- Vergleichende Kulturwissenschaften
- Erzieher*in

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

- Portfolio
- Unterrichtsstunden
- Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit (z. B. Zeitplanung, Zwischenpräsentationen)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Grundschule Lochham oder eine andere Grundschule in der Nähe (Durchführung der Stunden, Hospitationen, Absprachen)
- Dozenten der Fremdsprachen- und/oder Grundschuldidaktik oder auch Grundschullehrer*innen: methodisches und pädagogisches Arbeiten in der Grundschule
- Grafikdesigner: Gestalten von ansprechenden Arbeitsmaterialien

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

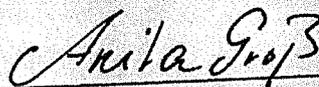
- Evtl. Materialkosten

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

- Grundkenntnisse in Spanisch genügen



Unterschrift der Lehrkraft



Unterschrift der Schulleitung