

## **Thema: „Aktuelles aus Wirtschaft und Recht“**

### **Begründung und Zielsetzung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):**

Ziel des Seminars ist es, aufbauend auf den Grundkenntnissen über Volkswirtschaft und Recht aus der 9. und 10. Jahrgangsstufe, den Schülern ökonomische und rechtliche Zusammenhänge bewusst zu machen. Sie sollen sich mit aktuellen Themen und Fragestellungen im Zusammenhang mit der geltenden Wirtschafts- und Rechtsordnung auseinandersetzen und die Frage nach der Stellung Deutschlands im globalen Wirtschaftsgeschehen analysieren.

Das Rahmenthema ist bewusst so breit gehalten, um eine Schwerpunktsetzung je nach Interessenlage der Teilnehmer/innen zu ermöglichen.

Im Bereich Recht sollen die Schüler ein vertieftes Verständnis für die Bedeutung und die Grundlagen unseres Rechtssystems und die Gründe für die ständige Weiterentwicklung unserer Rechtsordnung erlangen. Sie sollen rechtliche Arbeitstechniken selbstständig anwenden lernen, ebenso soll ihre Fähigkeit zum analytischen, finalen Denken und zur eigenen Urteilsfindung geübt werden.

Dabei ist es möglich, aktuelle Themen und Probleme aus dem Privatrecht, Strafrecht und/oder EU-Recht zu behandeln. Auch eine Einbeziehung der Themen Menschenrechte, Frauenrechte, Umweltrecht o.ä. ist ebenso denkbar wie Vergleiche mit der Rechtsordnung anderer Länder.

Der volkswirtschaftliche Schwerpunkt des Seminars liegt zum einen auf der Beschäftigung mit den Folgen der internationalen wirtschaftlichen Verflechtung für Deutschland, zum anderen auf aktuellen wirtschaftspolitischen Problemen (z.B. Auswirkungen der Corona-Pandemie, Wirtschaftsmacht China, Auswirkungen der Finanzkrise, Staatshaushalt und Staatsverschuldung, Gesundheitswesen, Steuerreform, Arbeitsmarkt etc.). Ziel ist es auch, die eigene kritische Meinungsbildung der Schüler zu fördern.

### **Ablauf:**

11/1

Ideensammlung/Brainstorming/Klärung der Interessenslage; vorhandene Kenntnisse abfragen, Festlegung einer Zielsetzung und (evtl. vorläufigen) Planung und Übersicht über die folgenden 18 Monate

### **Allgemeine Module zu wesentlichen Arbeitstechniken z.B.:**

- Literatursuche/Recherchestrategien
- Erkundung einer Bibliothek
- Analyse statistischer Daten
- Bewertung von Literatur
- Bewertung von Medienberichterstattung
- Exzerption von Literatur; Zitiertechnik
- Präsentationstechniken: schriftlich und mündlich

### **fachliche Einführung: Inhalte je nach Schwerpunktbildung, z. B.**

- ⇒ Konjunktur, -zyklus, -indikatoren (2 Std.)
- ⇒ Wirtschaftskreislauf, Kausalketten (2 Std.)
- ⇒ Aktuelle wirtschaftliche Lage in Deutschland (2 Std.)
- ⇒ Aktueller Stand der sozialen Sicherung (2 Std.)
- ⇒ Aktuelle Trends und Entwicklungen (2 Std.)
- ⇒ Verfahren der ökonomischen Prognose (2 Std.)

**Themenfestlegung** im Plenum als Arbeitsthemen in Abhängigkeit von der Interessenslage der Schüler, erste Themenabgrenzungen, Entwicklung der individuellen Seminararbeitsthemen aus dem Rahmenthema, Entwicklung eines Zeitplans für die Erstellung der Arbeiten und den weiteren Fortgang des Seminars, erste eigenständige Quellenrecherche.

11/2

**Eigentliche Arbeitsphase:**

Schüler recherchieren weitgehend eigenverantwortlich; Selbstständiges Arbeiten der Schüler; Lehrer vereinbart mit den Schülern sog. "Milestones" (z.B. Sammlung von Literatur zum gewählten Thema, Darstellung von Vorgehensweise und auftretenden Problemen im Plenum; Erstellen einer Gliederung mit Begründung: Welche Aspekte werden behandelt, welche weggelassen?...), bei denen sie ein Feedback über ihre bisherigen Ergebnisse geben. Dies kann sowohl im Plenum als auch nur vor Teilgruppen erfolgen. Dabei reflektieren die Schüler auch ihr eigenes methodisches Vorgehen. Zusätzlich finden Einzelgespräche statt.

12/1

Schreiben der Arbeiten, regelmäßige Besprechungen mit einzelnen Schülern und in der Gruppe, Vorbesprechung der Abschlusspräsentation, Gelegenheit zur Übung der Präsentation, Abschlusspräsentationen

**Mögliche Themen:**

Die Corona-Pandemie und ihre Folgen für die deutsche Wirtschaft

Umweltschutz in einer globalisierten Welt

Menschenrechte in ausgewählten Ländern

Globalisierung 2.0 nach der Corona-Pandemie

Die aktuelle Arbeitsmarktsituation bzw. -politik

Aktuelle Probleme im Bereich der sozialen Sicherung

Verschärfung der rechtlichen Strafmündigkeit – Diskussion

Frauenrechte im internationalen Vergleich

Mindestlohn: pro und kontra

Ist der Kapitalismus am Scheitern? Alternative Wirtschaftssysteme

Urheberrecht, Datenschutz und Datensicherheit im Internetzeitalter (z.B. soziale Netzwerke ...)

Ablauf eines Strafprozesses an Hand eines aktuellen Strafprozesses

Finanzmarktkrise und deren Ursachen

Leiharbeiter, Pendler und virtuelle Mitarbeiter –Entwicklungen am deutschen Arbeitsmarkt

Neue wirtschaftliche Supermacht China – Tod durch Globalisierung?

Globalisierung der Finanzmärkte: Risiken und Chancen

Selbsthilfe, Finanzhilfe oder Kollaps? Was wird aus dem Euro? Drei Szenarien für die Zukunft.

Pleite und am Ende – Wirtschaftliche Folgen der deutschen Staatsverschuldung

Zukunftsszenario: Zusammenbruch der EU-Währungsunion und Rückkehr zur deutschen Mark

Die vergreiste Gesellschaft – Die demographische Entwicklung und ihre Wirkungen

Grundsicherung oder Altersarmut? – Die Entwicklung der gesetzl. Rentenversicherung

Reformen ohne Ende in Sicht – Die gesetzliche Krankenversicherung

Alt, krank, arm und vergessen – Pflegeversicherung in der Krise

Zukunftsforschung – Methoden der ökonomischen Prognose

Der ausgeschlachtete Planet – Recycling total oder Sicherung von Ressourcen?

Neokolonialismus - Die Ausbeutung der „dritten Welt“ oder starke Partner?

Die Rolle der EZB in der Wirtschaftskrise: unabhängige Institution oder Erfüllungsgehilfe?