

<b>Lehrkraft: Hr. Riedel</b>		<b>Leitfach: Physik</b>	
<b>1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</b>			
<b>2. Projektthema: Erstellen eines Physik-podcasts</b>			
<p>(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)</p>			
<p><b>Begründung und Zielsetzung des Projekts</b> (u. a. Beschreibung besonderer Kompetenzen, die bei den Seminarmitgliedern erreicht werden sollen):</p> <p>In dem Seminar soll ein Physik-podcast erstellt werden. Dazu müssen erst einmal ein oder ggf. mehrere Themen gefunden werden, die behandelt werden sollen (denkbar z.B. „Warum ist der Himmel blau?“, „Was sind eigentlich Quanten?“, „Wo findet man Physik im Schwimmbad?“, ...), dann erarbeitet werden und hierzu eine oder mehrere Folgen aufgenommen werden. An sich wird auch das Phänomen podcast an sich beleuchtet.</p>			
Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sichten von bereits vorhandenen podcasts (z.B. <i>Sag mal, du als Physiker</i> auf audible.de, <i>Quarks daily</i> auf wdr.de, <i>Die physikalische Soiree, IQ – Wissenschaft und Forschung</i> auf br.de, ...) und deren kritische Würdigung</li> <li>– Sammeln eigener Themen</li> <li>– evtl. Kontaktaufnahme mit externen Partnern und podcats-Erstellern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vorstellen und Einordnen bereits vorhandener podcats (s. links)</li> <li>– Erstellen von Stoffsammlungen zu den eigenen Themen</li> </ul>
11/2	März - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erstellen der eigenen podcast-Folge(n)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bewerten der einzelnen Tätigkeiten hinsichtlich Engagement, Sinnhaftigkeit, Ergebnis</li> </ul>
12/1	Sept. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Portfolio und Abschlussgespräch</li> <li>– Rückblick, Manöverkritik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Portfoliobewertung</li> </ul>
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:</p> <p><i>noch unbekannt</i></p>			

\_\_\_\_\_  
Datum und Unterschrift der Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Datum und Unterschrift der Schulleitung