

Lehrkraft: Thomas Langhof

Leitfach: Geographie

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: Fairantwortung und Nachhaltigkeit

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas:

Im Juni 2013 wurde Gräfelfing offiziell zur Fair-Trade-Gemeinde ernannt und damit in den ständig wachsenden Kreis der Orte aufgenommen, die sich aktiv mit dem Thema Fairer Handel mit den Entwicklungsländern auseinandersetzen. Um diese Idee innerhalb der Gemeinde bekannter zu machen und den Verkauf von Fair-Trade-Produkten zu fördern, trifft sich dreimal im Jahr eine sogenannte Steuerungsgruppe, um die Aktionen zu koordinieren. In dieser Gruppe sind Gemeindevertreter, Vertreter von kirchlichen oder sozialen Einrichtungen, Lehrer der Mittelschule und des Gymnasiums und interessierte Bürger vertreten. Schon zwei P-Seminare (2014/16 und 2017/19) haben als Teil der Steuerungsgruppe viele Aktionen an der Schule geplant und durchgeführt, um die Schüler auf die gesamtgesellschaftliche Relevanz des Themas aufmerksam zu machen. Dies mündete unter anderem in der Bewerbung unserer Schule für den Titel „Fairtrade-School“, den das KHG am 27. Juli 2017 bei einer feierlichen Verleihung zuerkannt bekam. Deshalb wird es ein wesentliches Ziel in den nächsten Jahren sein, den Status zu halten und durch weitere Aktivitäten zu festigen. Zudem ist das KHG seit dem Schuljahr 2018/19 „Umweltschule in Europa – Internationale Nachhaltigkeitsschule“. Das neue P-Seminar kann in diesem Themenfeld entscheidende Akzente setzen und dafür sorgen, den Nachhaltigkeitsgedanken an unserer Schule zu festigen.

Wichtige Entscheidungen werden sein:

- Welche Aktionen können wir an der Schule durchführen?
- Mit welchen externen Partnern arbeiten wir zusammen?
- Inwiefern wollen wir die Gemeinde bei ihren Aktionen unterstützen?
- Wie können wir den Status als „Fairtrade-School“ bewahren?
- Wie können wir sicherstellen, dass eingeleitete Prozesse auch nach Beendigung des Seminars weiterverfolgt werden?
- An welchen externen Veranstaltungen können wir teilnehmen (z. B. Teilnahme am Gräfelfinger Straßenfest, Projektbörse zu Bildung für nachhaltige Entwicklung usw.)

Um das Gelingen des Projektes sicherzustellen, müssen die Schüler neben fachlichen und organisatorischen Fertigkeiten insbesondere Teamfähigkeit erwerben und weiterentwickeln. Die Zusammenarbeit mit externen Partnern, wie der **Gemeinde Gräfelfing und dem Verein „TransFair“** macht das für Projektarbeit unerlässliche Einhalten von Terminen erforderlich. Zudem erhalten die Schüler Einblicke in die Arbeit von Menschen verschiedener Berufsfelder.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	Erläuterung der Inhalte der Studien- und Berufsorientierung und der Grundzüge der Projektarbeit. Besuch bei der Gemeinde Gräfelfing zur Kontaktaufnahme und als Motivation Einteilung der Gruppen Überblick zum Themengebiet Erste Rechercheaufträge, Kurzreferate zu den Zielen der einzelnen Gruppen, Festlegung der Arbeitsaufträge und eines Zeitplans, Anlegen eines Portfolios	 Beobachtungen für das Zertifikat

Formular zur Beantragung eines P-Seminars im Fach Geographie

11/2	März - Juli	<p><i>Bewerbungstraining</i></p> <p>Abspraken der einzelnen Arbeitsgruppen. Einladen von externen Experten Konkrete Planung und Umsetzung von Aktionen Zusammenarbeit mit anderen P-Seminaren (z.B. Emmaberg, Catering, Gemüseacker) Öffentlichkeitsarbeit <i>Organisation eines „Tags der Berufe“ mit Student/innen, Eltern und ggf. den o. g. externen Experten</i> <i>Organisation eines „Tags der Studienberatung“ mit verschiedenen Hochschulen</i> Die letzten beiden Punkte müssen seminarübergreifend an der Schule organisiert werden.</p>	<p>Beobachtungen für das Zertifikat</p> <p>Sammeln der Beiträge für das Portfolio (Die Bewertung des Portfolios erfolgt erst zum Abschluss des Seminars in 12/1)</p>
12/1	Sept. - Feb.	<p>Fortsetzung der Projektarbeit mit Zwischenpräsentationen</p> <p style="text-align: center;">Abschlussbericht über die Aktivitäten</p> <p>Evaluation des Projekts, abschließende Bewertung <i>Reflexionsphase zu Studien- und Berufsorientierung, Vorstellen eines Berufsbildes</i> Portfolio und Abschlussgespräch</p>	<p>Fortsetzung des Portfolios Bewertungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur und Übersicht • Aussagekraft und Relevanz der Inhalte • Gestaltung <p>Beobachtungen für das Zertifikat Projektpräsentation Bewertung der Arbeitsergebnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation und Ablauf der Aktionen • Zielerreichung • Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit
<p>Externe Partner: Gemeinde Gräfelfing, TransFair e. V., LBV e. V., Ökoprojekt MobilSpiel e. V.</p>			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</p> <p>Das Seminar wird sich über das Fach Geographie hinaus auch mit Inhalten anderer Schulfächer beschäftigen (Wirtschaft, Religion/Ethik) und aufgrund des Themas sehr zukunfts- und wertorientiert sein. Weiterhin bietet es für die Schüler die Erfahrung, am politischen Leben teilzuhaben und einen kleinen Einblick in die Organisation und Struktur der Gemeinde Gräfelfing zu erhalten. Der Austausch mit schulischen Gremien und mit außerschulischen Ansprechpartnern steht ebenso im Mittelpunkt wie die Fähigkeit, Ergebnisse oder Informationen sach- und adressatenorientiert einem Publikum zu vermitteln.</p>			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters