

Lehrkraft: StRin Corinna Amann

Leitfach: Geschichte

Projektthema: „Erstellen eines Podcasts über starke Münchner Frauen der Geschichte“

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Zunächst erarbeiten die Seminarteilnehmer*innen in Zusammenarbeit mit dem Historischen Seminar der LMU München die fachlichen Kompetenzen des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens, die eine essentielle Voraussetzung für die inhaltliche Erstellung des Podcasts darstellen. Außerdem werden sie dabei über mögliche Studiengänge und spätere Berufsfelder informiert.

Im Anschluss erlernen die Schüler*innen in Zusammenarbeit mit den externen Partnern Dr. Hannes Liebrandt und Niklas Fischer (Hosts des Podcasts Tatort Geschichte) der Georg-von-Vollmar-Akademie, der Journalistin Jasmin Lörchner (Host des Podcasts HerStory) und dem Team des Bayerischen Rundfunks die Fähigkeiten zur Erstellung, Durchführung und Evaluation eines geschichtlichen Podcasts.

Außerdem werden sie durch verschiedene Vorträge mit externen Partnern (u.a. Munich Business School; PINKTUM University) an die Grundlagen und Methoden des Projektmanagements herangeführt.

Im Verlauf des Schuljahres konkretisieren sie das Projektziel „Podcast über starke Münchner Frauen der Geschichte“ (Planung, Aufbau, Zielgruppe(n), Dauer, Umfang, genaues Format, Folgen, Inhalte und Themen bzw. Auswahl von Frauen, die die Geschichte Münchens beeinflusst haben, Shownotes, etc.), definieren Arbeitspakete, legen Meilensteine fest, bilden Arbeitsgruppen, einigen sich auf Zuständigkeiten, bestimmen Kommunikationswege und überprüfen dabei regelmäßig den Projektfortschritt.

Die Schüler*innen nutzen während des gesamten P-Seminars digitale Medien sach- und bedarfsgerecht. In besonderem Maße tun sie dies, indem sie gegen Ende des Schuljahres ihre Podcast-Folgen mit Unterstützung des Bayerischen Rundfunks selbst aufnehmen, reflektieren und finalisieren.

Das Projektergebnis „Podcast über starke Münchner Frauen der Geschichte“ soll am Ende des Schuljahres in einem geeigneten Rahmen eventuell im BR und im Schulradio des KHGs präsentiert werden. Eine Evaluation des Projekts rundet das P-Seminar ab.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Informationen zu ausgewählten Studiengängen, Berufsfeldern und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Studiengänge: Geschichte, Altertumswissenschaften, Kulturwissenschaften, usw.

Berufe: Historiker, Journalist, Arbeit in Museen, Archiven, Bibliotheken oder Gedenkstätten, Lehrer

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

1. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (u.a. Erledigen von Arbeitspaketen, Meilensteinen und Zeitplanung; aber: Fokus des 1. kLN: Recherche zum Aufbau, der Form, den Inhalt verschiedener, selbst gewählter Podcasts und anschließende, benotete Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse in einem Vortrag; → Verweis auf Portfolio)

2. kLN: Kompetenzen im Bereich der Berufsorientierung (Erarbeitung, Gliederung und Reflexion zu zentralen, geschichtswissenschaftlichen Inhalten der Podcastfolgen (Lebensgeschichte starker Frauen und deren Einfluss auf München) in Form eines Essays; → Verweis auf Portfolio)

3. kLN: Portfolio

Vorläufige Angabe; Änderungen sind möglich

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Historisches Seminar der LMU München (Partner für geschichtswissenschaftliches Arbeiten und Studien- und Berufsorientierung)
- Dr. Hannes Liebrandt und Niklas Fischer der Georg-von-Vollmar-Akademie (Partner für geschichtswissenschaftliches Arbeiten und Berufsorientierung)
- Jasmin Lörchner (Partnerin für Berufsorientierung)
- Munich Business School, PINKTUM University (Partner für Projektmanagement)
- Bayerischer Rundfunk (Partner für Projektmanagement, geschichtswissenschaftliches Arbeiten und Berufsorientierung)

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- Für Referent*innen: -
- Für Material: Plakate, Schul- und Büromaterial

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schüler*innen unabhängig von Ausbildungsrichtung Sprachenfolge offen. Eine Grundvoraussetzung zur Teilnahme stellt aber ein geschichtliches Interesse seitens der Schüler*innen dar.

Corinna Amann

Unterschrift der Lehrkraft

Anita Gutz

Unterschrift der Schulleitung